



GOVERNO DE
**Mato
Grosso
do Sul**

RELATÓRIO ANUAL

2
0
2
4

PROGRAMA DE
ESTÁGIO
SUPERVISIONADO E CAPACITAÇÃO TÉCNICA DO MS



SUMÁRIO

01

Introdução

02

Objetivo

03

Considerações Gerais

08

Trimestre 1

22

Trimestre 2

34

Trimestre 3

46

Comunicação

51

Execução Financeira

53

Programa em Números

57

Expediente e Ficha Técnica

IMAGENS

Figura 1 - Autoridades participantes da cerimônia de recepção	10
Figura 2 - Gestores e estagiários participantes da cerimônia de recepção	10
Figura 3 - Participantes do programa A Máquina Por Dentro	11
Figura 4 - Autoridades e participantes do evento na Funtrab.....	12
Figura 5 - Secretário de Governo Rodrigo Perezó	12
Figura 6 - Sec. Exec. Thaner Nogueira durante evento na Funtrab	12
Figura 7 - Imagem de divulgação do programa A Máquina por Dentro	13
Figura 8 - Gestora e estagiários participantes do A Máquina por Dentro	14
Figura 9 - Imagem de divulgação do Ciclo de Debates Urgentes	15
Figura 10 - Sala do Meet durante a programação	15
Figura 11 - Distribuição entre projetos e processos	16
Figura 12 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o estagiário	17
Figura 13 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o gestor e ambiente de estágio	19
Figura 14 - Estagiários participantes da Roda de Conversa	23
Figura 15 - Atividade da Roda de Conversa	23
Figura 16 - Participantes do programa A Máquina por Dentro	24
Figura 17 - Banner de divulgação do Ciclo de Debates Urgentes	26
Figura 18 - Sala do Meet com participantes da atividade	26
Figura 19 - Participantes do programa A Máquina por Dentro	27
Figura 20 - Banner de divulgação do programa A Máquina por Dentro.....	28
Figura 21 - Distribuição entre projetos e processos	29
Figura 22 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o estagiário	30
Figura 23 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o gestor e ambiente de estágio	32
Figura 24 - Participantes do programa A máquina Por Dentro	35
Figura 25 - Ciclo de Debates Urgentes	36
Figura 26 - Participantes do Programa A Máquina Por Dentro	37
Figura 27 - Participantes do programa A Máquina Por Dentro	39
Figura 28 - Participantes do programa A Máquina Por Dentro	39
Figura 29 - Participante do Documentário do Programa de Estágio	40
Figura 30 - Distribuição entre projetos e processos	41
Figura 31 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o estagiário	42
Figura 32 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o gestor e ambiente de estágio.....	44
Figura 33 - Site oficial do Programa	45
Figura 34 - Instagram oficial do Programa	45
Figura 35 - Canal do Youtube oficial do Programa	45
Figura 36 - Tabela relacionando a execução financeira do projeto	52
Figura 37 - Dados sobre os componentes do Programa	54
Figura 38 - Distribuição dos estagiários nos municípios de MS	54

INTRODUÇÃO

Ao longo dos quase três anos de existência o Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul periodicamente vem apresentando relatórios os quais reúnem o conjunto de atividades programadas para serem realizadas em cumprimento ao previsto pelo Plano de Trabalho (PT) estabelecido pelo convênio 08/2021.

A meta 19 do (PT) estabelece a “entrega de relatórios contendo avaliação do Programa durante todo o período de execução”. Diante disso, de acordo com os procedimentos e instrumentos adotados para o monitoramento periódico da realização do Programa, a cada 03 meses vem sendo apresentado aos parceiros e tornado público um relatório parcial compreendendo a descrição e análise do conjunto de ações realizadas ao longo do trimestre. Adicionalmente, ao final de cada exercício, são apresentados os resultados consubstanciados em um relatório anual.

É oportuno registrar que o convênio 08/21 terá sua vigência expirada em meados de janeiro de 2025. Diante disso, o presente relatório, o terceiro anual, será o último registro do programa realizado neste formato.

OBJETIVO

O presente relatório tem por objetivo apresentar as principais atividades realizadas pelo Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo de Mato Grosso do Sul no período compreendido entre os meses de fevereiro a outubro de 2024. Para tanto, este documento foi subdividido em 05 seções: Execução, Monitoramento e Avaliação; Comunicação; Situação Atual; Execução Financeira; e Ficha Técnica.

Execução, Avaliação e Monitoramento – Nessa seção estão descritas as principais atividades realizadas em cada um dos três trimestres avaliados: fevereiro a abril, maio a julho e, por último, de agosto a outubro de 2024;

Comunicação – Nessa seção são apresentadas as veiculações referentes aos principais eventos realizados a cada trimestre do presente relatório;

Execução Financeira - Total de recursos aplicados até o dia 31 de outubro de 2024;

Programa em Números – Nessa seção é apresentado um compêndio da situação do Programa de Estágio na data de 31 de outubro, bem como a pesquisa sobre a situação profissional dos egressos do programa estágio realizada entre os meses de agosto a outubro e ;

Expediente e Ficha técnica.

CONSIDERAÇÕES GERAIS

Inicialmente, é possível asseverar que os quase três anos de realização do programa de estágio proporcionou um acúmulo de experiência que gerou diversos procedimentos e processos os quais podem servir de referência para a implantação de políticas de estágio no âmbito da administração pública.

A Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 define

“o estágio como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo do estudante. O estágio integra o itinerário formativo do educando e faz parte do projeto pedagógico do curso”.

O Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo de MS foi concebido e estritamente formatado à luz da legislação vigente que trata do tema. No entanto, a lei 11.788/08, por natureza, não trata sobre detalhes de execução, sobretudo relacionados ao dia a dia. Qual o procedimento, por exemplo, sobre mudanças de local de estagiário? Como isso implica em providências na reorganização do plano de atividades do estagiário e, conseqüentemente, no monitoramento da execução desses planos? Avaliação de performance de estagiários e gestores? Para cada situação dessas, ao longo dos 03 anos, foram se desenhando e estruturando procedimentos os quais são um legado importante que pode ser aproveitado para a construção de programas de estágio.

Sobre essa questão, de início, cabe aqui afirmar que houve um cuidado especial na forma como o Programa de Estágio Supervisionado do Governo de MS foi implantado, tendo como sustentáculo um Mapa Estratégico, instrumento que definiu e, como uma bússola, orientou o processo de estruturação do programa em camadas, seguindo os objetivos desenhados, os valores, a missão e visão de futuro. Com essa ferramenta foi possível, como a construção de uma casa, seguir paulatinamente do alicerce para o telhado, em um percurso de aprendizado e consolidação de procedimentos sem nunca deixar de lado o Mapa, como um farol a guiar a produção ao longo de todo esse período. Nesse sentido, o Mapa se mostrou um instrumento referencial importantíssimo.

Cabe também aqui, sendo esse documento o último do atual programa, em linhas gerais, revisitar um pouco do processo de implantação que teve início em meados de 2021, na fase de pré-produção, até o presente momento, final de 2024

Em breves traçados, é possível afirmar que a realização do Programa se deu no seguinte conjunto: levantamento da demanda por estagiários; elaboração do edital de seleção, processo seletivo em duas etapas; período de produção que, de modo geral, consiste nas atividades rotineiras: pagamentos de fornecedores, estagiários e profissionais envolvidos, revisão e controle de folhas de frequência, pedidos de desligamento, troca de local, dentre outras situações; monitoramento e avaliação, cujos instrumentos permitem acessar qualitativa e quantitativamente o conjunto de atividades que são realizadas em cada local de estágio. O programa contou também com formação destinada aos gestores dos estagiários.

A seguir o relatório apresenta e comenta de modo sucinto cada uma das etapas elencadas acima.

Levantamento de demanda – a atividade foi realizada pela atual Secretaria Executiva de Gestão Estratégica e Municipalismo. A investigação foi feita basicamente enviando comunicados para todos os órgãos do executivo estadual. Com o levantamento feito, foi elaborado o edital de seleção de estagiários, contendo número de vagas, áreas do conhecimento, etc. Sobre o levantamento de demandas, pode ser aprimorado por meio da realização de uma investigação mais detalhada para saber de modo mais concreto a necessidade dos órgãos e sua capacidade estrutural para o recebimento adequado de estagiários.

Processo seletivo – conforme já destacado anteriormente, a seleção de estagiários se deu em duas etapas: prova objetiva e curso de formação. Com duração de 30 dias, o curso apresentou vários módulos, ministrados por professores da UFMS e UEMS, os quais relacionados ao universo da administração pública tais como Gestão por Projetos, Gestão por Processos, Desenvolvimento de Indicadores, Ética, Internet Avançada, dentre outros. Sobre os cursos apresentados, foi realizada uma pesquisa de satisfação entre os estagiários. Majoritariamente a avaliação foi positiva, afinal todos os temas estão relacionados ao dia a dia da administração pública. Foram aprovados os que obtiveram êxito nas atividades e avaliações propostas nas etapas do processo de seleção. Nesse sentido, cabe frisar a importância do processo seletivo ser elaborado de forma cuidadosa e criteriosa. Entram, de fato, os que mais se empenham.

Realização na etapa de produção preparação para ingressos dos aprovados - A etapa seguinte ao processo seletivo – que é o ingresso do aprovado no local do estágio – foi sendo aprimorada a cada nova turma, foram 04. Inicialmente foram realizadas cerimônias de recepção, com presença de autoridades, atividades artísticas, depoimentos, etc. Nesse momento os estagiários ainda não tinham acesso aos locais de estágio, tampouco sabiam sobre as atividades que iriam desempenhar e ainda sem contato com seus respectivos gestores. Situação que deixava em aberto o plano de atividades do estagiário, que poderia ser entregue em até 30 dias após o início do estágio. Essa forma foi alterada com o ingresso da turma 4. A reformulação da estratégia pedagógica se deu do seguinte modo: fazer a cerimônia de abertura e, no mesmo dia, uma oficina da qual participaram gestores com seus estagiários. O objetivo foi apresentar o programa de forma geral e realizar a elaboração do plano de atividades do estagiário. Desse modo, o início do cumprimento do estágio já se deu com as atividades previamente definidas. Esse foi o procedimento que se mostrou o mais eficaz até então. No entanto, é possível aprimorar ainda mais a etapa do ingresso dos estagiários. É necessário que o início do estágio somente se dê com o Termo de Compromisso de Estágio assinado por todas as partes envolvidas – acadêmico, universidade e concedente - juntamente com o plano de atividades chancelado pelo professor orientador indicado pela organização de ensino, pois é ele quem valida o plano de estágio proposto pelo gestor no órgão do governo onde está o estagiário. Resolvendo essa questão mitiga-se a possibilidade de realização de atividades pouco afetas ao currículo do acadêmico.

Início do cumprimento do estágio – Nesta etapa, com o estagiário atuando nos mais de 30 órgãos do governo do estado, foram colocados em prática diversos instrumentos concebidos para dar conta das atividades rotineiras e dos relatórios periódicos.

De início, foram criados os instrumentos de comunicação: criação de portal e endereço nas redes sociais, formação de grupos de gestores e estagiários no WhatsApp, lista de e-mails, criação de planilhas de controle de estagiários e gestores ativos pelo Excel, criação de cartilhas para gestores e estagiários.

Ao longo da realização do programa, como é natural, as dificuldades foram surgindo. A entrega de folhas de frequência fora do prazo, com rasura, por exemplo, foi recorrente. Nesse caso, a alternativa pode ser adotar a assinatura digital, assim se abole a impressão, além de que a assinatura digital revela o dia e horário de assinatura.

Troca de local – diante de vários pedidos de troca de local, foi estabelecido um procedimento que consiste em preencher um formulário com a solicitação devidamente fundamentada. Os pedidos que chegaram foram analisados e, em muitos casos, a solicitação foi aceita. No entanto, o ideal é que seja restringido ao máximo alteração de local de estágio, pois implica em vários procedimentos associados, dentre eles achar um novo órgão, refazer o Plano de Trabalho, que deverá ser aprovado pelo professor orientador indicado pela universidade, cadastrar o novo gestor e desligar o antigo.

Ao longo desse tempo o objetivo foi sempre estabelecer o diálogo com as partes para entender as dificuldades pelas quais alguns estagiários estavam passando. Para tanto, foi instituída como atividade complementar de escuta as Rodas de Conversa, que consistiram em encontros presenciais para ouvi-los. Essa ação se mostrou bastante relevante, pois oportunizou um diálogo mais próximo, momento em que algumas questões que não tinham se mostrado nos relatórios trimestrais apareceram e orientou a tomada de decisão por parte da equipe de organização do programa de estágio.

Monitoramento e avaliação – Na etapa de preparação do programa foram concebidos os instrumentos de avaliação e monitoramento.

- **Formulário socioeconômico**, instrumento de aplicação única que apresentou um panorama socioeconômico dos estagiários, especialmente relacionado a gênero, raça, renda familiar, consumo cultural, utilização de internet e distribuição dos estagiários entre as universidades. Conforme verificado, o programa se mostrou um importante indutor de renda, dado que mais de 50% dos participantes declarou ter renda familiar de até 4 salários mínimos.
- **Formulários trimestrais** – Foram desenhados três: Plano de Trabalho do estagiário, que se refere ao monitoramento de execução das atividades previstas para serem realizadas ao longo de um ano; Formulário de avaliação do Gestor, realizado pelo estagiário e busca informar sobre as condições de trabalho, se as atividades estão condizentes com o Plano de Trabalho, dentre outros aspectos; e Formulário de avaliação do Estagiário, realizado pelo gestor sobre a performance do estagiário. Esse instrumento buscou medir aspectos como socialização, tempestividade, qualidade de entrega e inovação no ambiente de trabalho. Sobre esse aspecto, por exemplo, em média geral, mais de 55% dos gestores avaliaram que o estagiário proporcionou inovação no ambiente de trabalho. Um dado extremamente positivo, visto que tem relação direta na melhoria da qualidade do serviço público prestado. As avaliações trimestrais formaram o pilar do monitoramento e avaliação desde o início, em fevereiro de 2022.

Todavia, é preciso aprofundar no processo de monitoramento e avaliação nos seguintes aspectos: automatizar as planilhas; envolver mais ainda gestores e estagiários no preenchimento dos formulários, articular o calendário de preenchimento da planilha de monitoramento do plano de trabalho com a supervisão realizada pela instituição de ensino. Desse modo, o plano passa a ser também monitorado pelo professor orientador da instituição de ensino. Qualifica o monitoramento de modo geral.

Da parte da produção, ter uma equipe dedicada ainda mais na análise dos formulários de modo a produzir informações visando balizar a tomada de decisões na correção de problemas manifestados nos relatórios. Fundamental também desenvolver uma estratégia de comunicação que evidencie e valorize os gestores e estagiários que preenchem adequadamente os instrumentos de monitoramento. Ter periodicamente formação para melhorar a compreensão e o preenchimento dos relatórios de monitoramento dos planos de trabalho. Aprimorar os indicadores, possibilitando mensurar atividades continuadas, consideradas processos, além dos projetos.

Formação aos Gestores – do modo como o programa foi gerado, além dos estagiários, também os gestores passaram por formação, em média a cada três meses. Os temas abordados também foram definidos aos moldes dos ofertados aos estagiários. Foram muitos os desafios para adesão dos gestores aos cursos, afinal, de modo geral, são servidores bastante tomados pelas tarefas já comprometidas. Diante disso, uma das estratégias foi realizar os cursos e gravá-los. Além disso foram formuladas perguntas sobre o conteúdo, de modo que aos que não pudessem assistir de forma síncrona o fizessem no horário possível. Não era opcional fazer os cursos, os gestores dos estagiários tinham que participar. Nem assim, mudando de estratégia, houve pleno sucesso. Dentre as hipóteses para a baixa participação estão os temas e sobrecarga no trabalho. Uma alternativa mais promissora seria realizar um seminário a cada semestre. Articular com a Escola de Governo as capacitações aos gestores pode ser também um bom encaminhamento .

Atividades complementares – ainda em atenção ao Mapa Estratégico, visto que um dos valores previstos é a cidadania, foi estruturado um Programa de Rádio chamado A Máquina por Dentro. Trata-se de um programa de entrevistas do qual participam gestores e estagiários relatando seus cotidianos no ambiente de trabalho. A iniciativa tem o apelo de um serviço ao cidadão na medida que proporciona visibilidade a serviços públicos prestados por inúmeros órgãos do executivo estadual, além de valorizar gestores e estagiários evidenciando suas atuações. Ao longo dos quase 03 anos foram realizadas 25 edições.

Visando promover os estagiários, foi criado também o projeto Minuto Estagiário, cuja iniciativa compreende a produção de 12 vídeos com relatos de estagiários em seus ambientes de estágio. Em parceria com a TV educativa, os vídeos foram exibidos na grade de programação da emissora, bem como nos canais de comunicação do programa de estágio.

Por último, cabe destacar também que a empregabilidade é um dos objetivos estratégicos do programa. Ficou estabelecido como meta que 40% dos estagiários egressos do programa deveriam estar colocados no mercado. Para verificar sobre esse aspecto foi realizada uma pesquisa com as turmas 01 e 02, que deixaram o programa no início de 2024. O resultado apresentado é que cerca de 62% dos respondentes estão colocados no mercado de trabalho, em órgãos públicos e na iniciativa privada, conforme poderá ser conferido mais detalhadamente no presente relatório.

Finalmente, cabe registrar que o Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo de Mato Grosso do Sul representa um encontro virtuoso entre organizações de ensino e o poder executivo estadual, uma parceria cujo objetivo é sedimentar pontes entre universidades e órgãos estaduais para proporcionar experiências a jovens acadêmicos do estado. Dado que uma ação dessa natureza e magnitude é de alta complexidade a realização, cabe registrar que somente foi possível esse programa com a participação de uma grande equipe formada por professores, gestores, intelectuais, comunicadores e acadêmicos, todos imbuídos de produzir um programa que seja ponto referencial quando se trata de estágio. Logo adiante um novo ciclo se inicia!! Que venha 2025!!

Execução, Avaliação e Monitoramento

TRIMESTRE 1

Fevereiro, Março e Abril/24

A seguir, o relatório discorre sobre as ações relativas à realização do Programa de Estágio nos meses de fevereiro, março e abril de 2024. Apresenta ainda os resultados das avaliações realizadas por gestores(as) e estagiários(as), e resultados do monitoramento dos planos de trabalho desenvolvidos no período. Durante o mês de fevereiro, foram realizadas as atividades descritas a seguir:

FEVEREIRO

Cerimônia de recepção e oficina para os estagiários da Turma 4 – (29/02)

Conforme já comentado anteriormente, os requisitos para que o acadêmico inicie o cumprimento do estágio foram reposicionados. De acordo com o novo formato, somente podem iniciar o estágio os que estiverem com o Termo de Compromisso de Estágio assinado e com participação – do gestor supervisor e do estagiário – de oficina preparatória.

Nesse sentido, com todos os Termos de Compromisso devidamente assinados por todas as partes, no dia 29 de fevereiro, foi realizada a cerimônia de recepção e oficina para a nova turma de estagiários com seus respectivos gestores supervisores do Governo do Estado. A cerimônia de recepção representou a primeira etapa da atividade, com apresentação de um panorama geral do Programa de Estágio e a participação e pronunciamento de autoridades. No segundo momento, gestores e acadêmicos foram reunidos em salas para melhor entendimento de suas tarefas, conhecimento acerca do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e preenchimento de Planos de Trabalho, definindo, desse modo, o conjunto de atividades as quais o estagiário irá realizar ao longo da vigência do Termo de Compromisso de Estágio.

O evento foi realizado em dois períodos. Pela manhã, presencial para os estudantes de Campo Grande, realizado na Uniderp, com a presença de autoridades parceiras do programa. No período da tarde, a oficina foi online para os estudantes e gestores do interior do Estado.



Figura 1 - Autoridades participantes da cerimônia de recepção



Figura 2 - Gestores e estagiários participantes da cerimônia de recepção

1.1.2 19º Episódio do programa de rádio A Máquina por Dentro - (29/02)

A exibição do 19º episódio da Máquina por Dentro ocorreu no dia 29 de fevereiro de 2024 às 12h pela Rádio Educativa FM 104,7. Dessa edição participaram Luciene Ferreira, servidora da SEGOV, coordenadora e supervisora do Programa de Estágio, Pedro Ortale, coordenador estratégico, e os estagiários Leonardo Porfirio Santos, acadêmico de Administração e Thiago Alves Chaves, acadêmico de Tecnologia da informação, ambos da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Nesse programa, foram abordadas as principais atividades realizadas pela equipe de produção na realização do Programa de Estágio. Na oportunidade, também foi apresentado um balanço dos resultados e perspectivas para o ano de 2024.



Figura 3 - Participantes do programa A Máquina Por Dentro

MARÇO

Ao longo do mês de março foram realizadas as atividades a seguir:

Cerimônia de inauguração do Programa Conectando Talentos

Termo de Cooperação com a FUNTRAB (14/03) No dia 14 de março de 2024, no térreo da Fundação de Trabalho de MS, foi realizado o lançamento do Programa Conectando Talentos, uma iniciativa governamental destinada a abrir espaço no mercado de trabalho a egressos do programa de estágio supervisionado do governo de MS. A atividade marca o início das ações previstas na cooperação entre a Secretaria de Estado de Governo e Gestão Estratégica e a Fundação do Trabalho de MS. Participaram da cerimônia representantes de empresas de Mato Grosso do Sul, reitores de universidades, gestores, gestoras, autoridades do poder executivo estadual e estagiários participantes do Programa de Estágio do governo de MS.



Figura 4 - Autoridades e participantes do evento na Funtrab



Figura 5 - Secretário de Governo Rodrigo Perez



Figura 6 - Sec. Exec. Thaneer Nogueira durante evento na Funtrab

Exibição do 20º Episódio do programa de rádio A Máquina por Dentro - (28/03)

A Exibição do 20º episódio da Máquina por Dentro ocorreu no dia 27 de março às 12h. Foram entrevistados nesse programa o Dr. Lucio Barros, titular da Delegacia Regional da Polícia Civil de Paranaíba, e os estagiários Raul Nunes Rossanese e Rodolfo dos Reis Guimarães, ambos alunos do curso de Direito da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, campus Paranaíba. O programa tratou sobre as atividades desenvolvidas na Delegacia Regional da Polícia Civil de Paranaíba, responsável também por atender os municípios de Aparecida do Taboado, Cassilândia, Chapadão do Sul, Costa Rica, Inocência e Paraíso das Águas.



Figura 7 - Imagem de divulgação do programa A Máquina por Dentro

ABRIL

Encerrando o trimestre, foram realizadas as seguintes atividades:

Exibição do 21º Episódio do programa de rádio A Máquina por Dentro - (25/04)

A Exibição do 21º episódio da Máquina por Dentro ocorreu no dia 25 de abril às 12h pela Rádio Educativa FM 104,7. Foram entrevistados a Gestora Ana Carla Pinheiro Lima, bióloga, e os estagiários Marlon dos Santos Silva e Khayo de Paulo Bispo, ambos acadêmicos do curso de Engenharia Ambiental da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. O tema da entrevista versou sobre as atividades desenvolvidas no Núcleo de Pesquisa e Tecnologias do Bioparque Pantanal, o maior aquário de água doce do mundo, localizado em Campo Grande - MS, no Parque das Nações Indígenas.



Figura 8 - Gestora e estagiários participantes do A Máquina por Dentro

Ciclo de Debates Urgentes (18/04)

“A Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável” foi o tema da 8ª edição do Ciclo de Debates Urgentes, atividade realizada no dia 18 de abril de 2024, às 9h, transmitida para o público em geral pelo canal oficial do Programa de Estágio no YouTube. Mais de 100 pessoas – entre gestores e estagiários do Governo do Estado - participaram por meio de uma sala virtual. Nessa edição foram dois os palestrantes: Karla Cavalcanti, publicitária que trabalha na Secretaria de Governo e Gestão Estratégica do Mato Grosso do Sul com consolidação do Estado no esforço global da Agenda 2030 e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e Marcos Rocha, administrador especialista em gestão pública e gestão da inovação e especialista na Agenda 2030 da ONU.



Figura 9 - Imagem de divulgação do Ciclo de Debates Urgentes

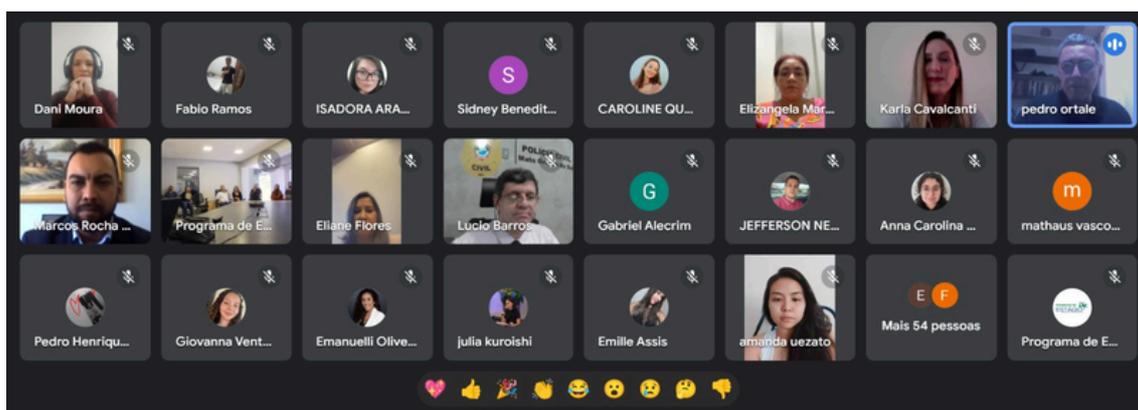


Figura 10 - Sala do Meet durante a programação

Monitoramento e avaliação periódica – fevereiro, março e abril de 2024

Avaliação trimestral do Plano de Trabalho - Turmas 02, 03 e 04

Preencheram o Plano de Trabalho referente aos meses de fevereiro, março e abril de 2024 100 estagiários. Neste período foram realizados 194 projetos, dentre estes, 105 foram concluídos. Ao longo do período, 306 processos tiveram andamento.

Avaliação trimestral do Plano de Trabalho - Turmas 02, 03 e 04

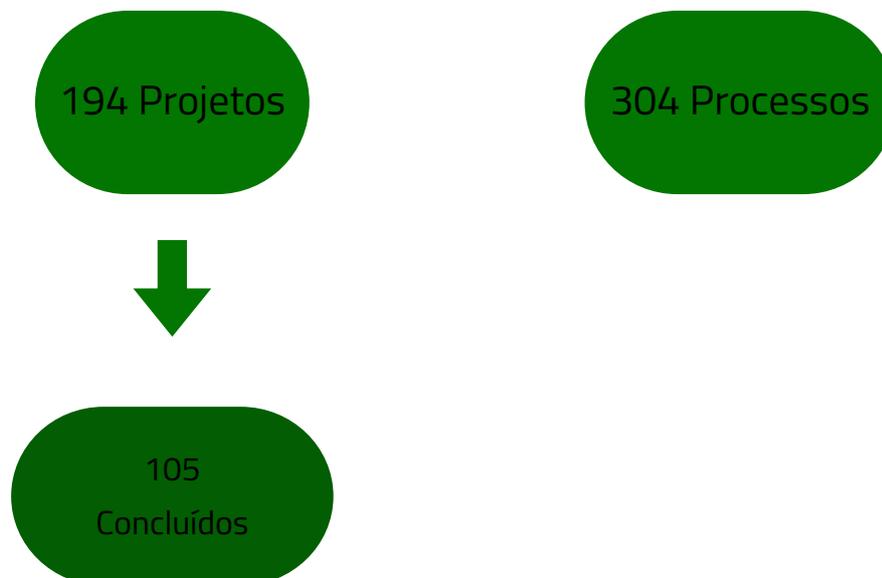


Figura 11 - Distribuição entre projetos e processos

Relatório de Avaliação Trimestral do Gestor - Turmas 02, 03 e 04

O formulário de avaliação foi respondido por 51 gestores(as), correspondendo a aproximadamente 40% do total de 128. Foram avaliados 93 estagiários de um total de 191, correspondendo a 49%. Importante ressaltar que alguns(mas) gestores(as) acompanham mais de um estagiário(a). Segue a avaliação dos resultados das informações coletadas e os indicativos.

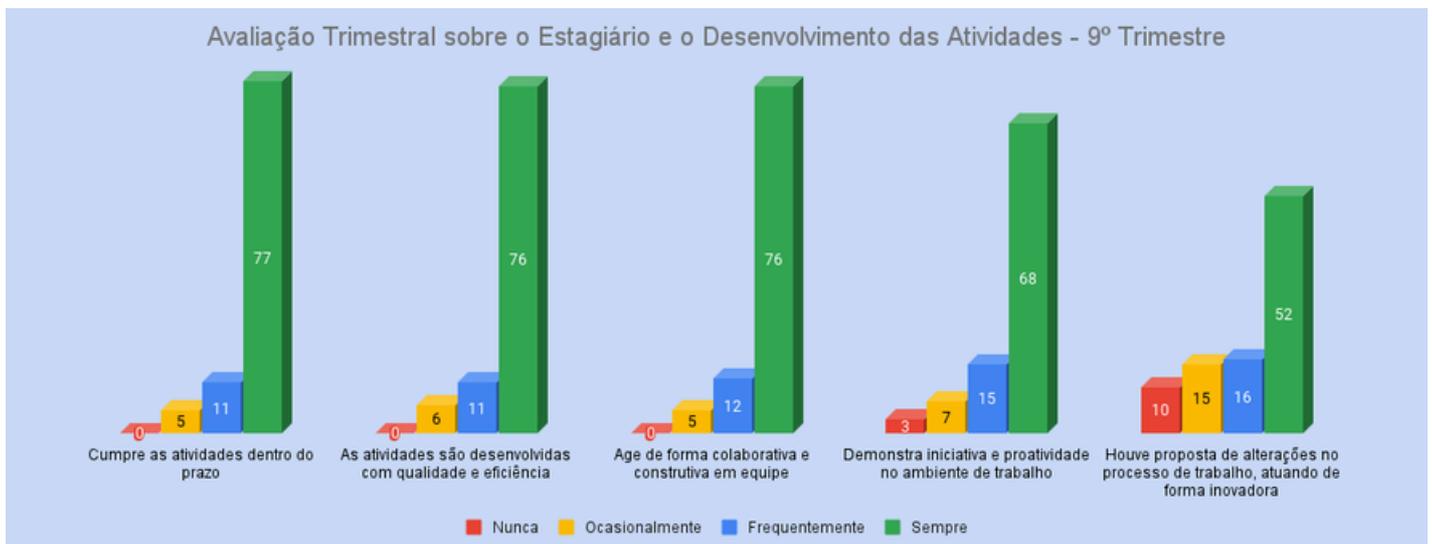


Figura 12 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o estagiário

Conclusões:

- ✓ Há uma evidente adesão dos gestores(as) no preenchimento do formulário de avaliação.
- ✓ Nota-se também que há uma majoritária satisfação dos gestores em relação à conduta e participação dos estagiários em seus ambientes de trabalho.
- ✓ Necessidade de continuar aprimorando e monitorando a relação gestor-estagiário para alcançar a excelência na comunicação, ambiente de trabalho e experiência profissional.

Objetivo estratégico vinculado ao Mapa Estratégico do Programa:

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Relatório de Avaliação Trimestral do Estagiário - Turmas 02, 03 e 04

O formulário referente ao período objeto do presente relatório foi respondido por 185 estagiários, correspondendo a cerca de 97% da turma que totaliza 191.

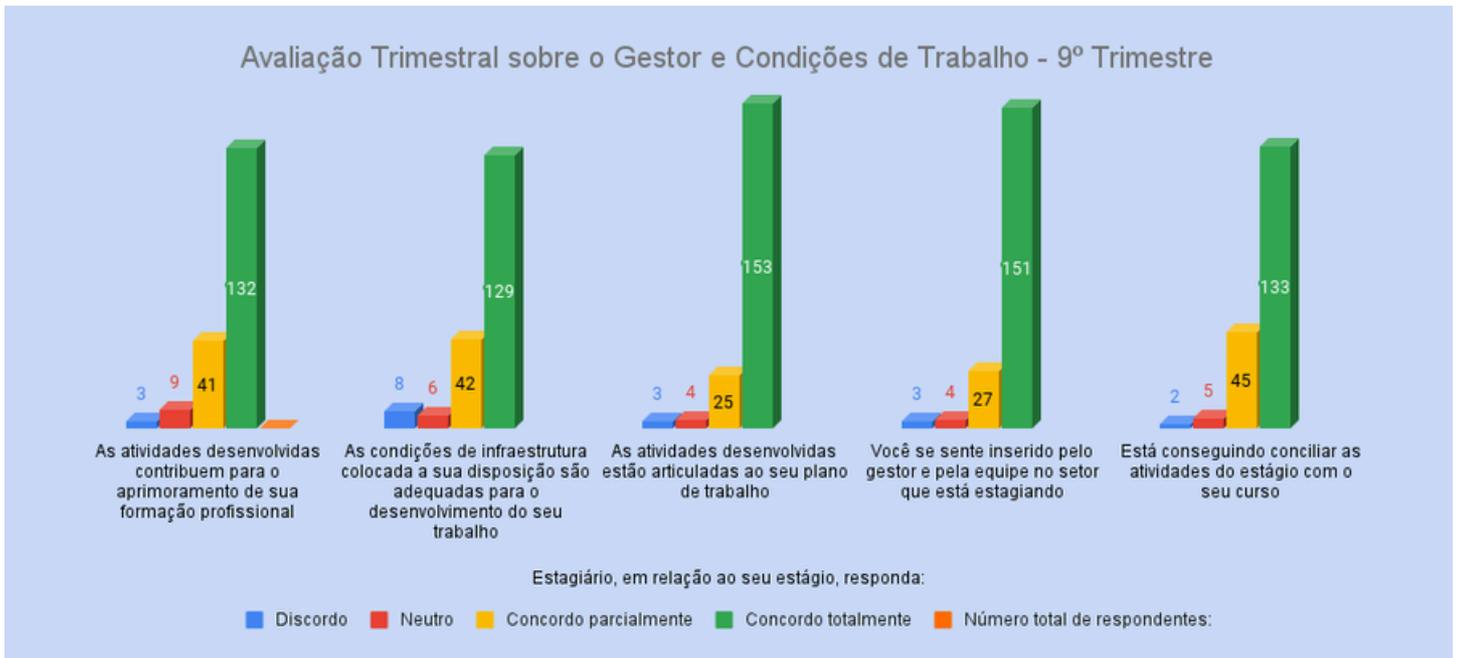


Figura 13 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o gestor e ambiente de estágio

Conclusões:

- ✓ Há uma satisfação evidente dos estagiários no trimestre com relação às condições gerais para o cumprimento do estágio.
- ✓ Necessidade de continuar aprimorando e monitorando a relação gestor-estagiário para alcançar a excelência na comunicação, ambiente de trabalho e experiência profissional

Objetivo estratégico vinculado ao Mapa Estratégico do Programa:

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Execução, Avaliação e Monitoramento

TRIMESTRE 2

Maio, Junho e Julho/24

A seguir, o relatório discorre sobre as ações relativas à realização do Programa de Estágio nos meses de maio, junho e julho de 2024. Apresenta ainda os resultados das avaliações realizadas por gestores (as) e estagiários (as), e do monitoramento dos planos de trabalho desenvolvidos no período.

MAIO

Durante o mês de maio, foram realizadas as atividades descritas a seguir:

Rodas de Conversa (29/04 a 10/05)

No período compreendido entre os dias 29 de abril a 10 de maio foi realizado o segundo ciclo de Rodas de Conversa. Configuradas como um complemento do Programa e voltadas especificamente para estagiários, as Rodas possibilitam a troca de relatos de experiências e contribuem também para um fluxo assertivo de informações sobre a visão dos acadêmicos em relação ao trabalho exercido.

Os encontros ocorreram na Secretaria Executiva de Gestão Estratégica e Municipalismo – SEGEM em dois períodos. Participaram 155 estagiários os quais fazem parte das turmas 03 e 04. Ao longo dos encontros, os acadêmicos relataram suas impressões sobre pontos positivos e negativos do Programa de Estágio. As considerações foram aglutinadas em um relatório que serve como orientação para eventuais ajustes visando a melhoria das condições de estágio. De modo geral, o documento apresenta majoritariamente avaliações positivas. Quanto às negativas, dentre elas, vale destacar que algumas se referem a atividades realizadas pelos estagiários com pouca aderência aos seus respectivos cursos.

Importante destacar que sempre que são identificadas situações como a descrita acima em quaisquer dos instrumentos de avaliação e monitoramento a produção procura atuar no sentido de realizar os ajustes com a finalidade de proporcionar as condições adequadas de cumprimento de estágio aos participantes Programa.



Figura 14 - Estagiários participantes da Roda de Conversa



Figura 15 - Atividade da Roda de Conversa

21º Episódio do programa de rádio A Máquina por Dentro - (30/05)

A exibição do 21º episódio da Máquina por Dentro ocorreu no dia 30 de maio de 2024 às 12h pela Rádio Educativa FM 104,7. O tema abordado nesse programa foram as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Pesquisa e Tecnologias do Bioparque Pantanal (NUPTEC), setor onde são realizadas atividades de pesquisa, extensão e popularização da ciência. Participaram do programa Ana Carla Pinheiro Lima, bióloga formada pela Universidade de Vassouras, Mestre em Ciências do Mar pela USU/RJ, Doutora em Fitotecnia pela UFRRJ, e Pós Doutoranda do Programa Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional, atualmente coordenadora do NUPTEC. O programa contou também com a participação de Marlon dos Santos Silva e Khayo de Paulo Bispo, estagiários acadêmicos de Engenharia Ambiental e Sanitária pela UFMS.



Figura 16 - Participantes do programa A Máquina por Dentro

JUNHO

Ao longo do mês de junho foram realizadas as atividades a seguir:

9ª edição do Ciclo de Debates Urgentes - Mudanças climáticas, eventos extremos e drenagens das águas nas cidades (26/06)

Seguindo a diretriz que rege a escolha dos assuntos abordados no âmbito do Ciclo de Debates Urgentes, no dia 26 de junho de 2024 foi realizado mais um encontro para discutir e refletir a respeito de um tema de grande relevo para a sociedade contemporânea. No caso, as mudanças climáticas e os desafios postos para a humanidade com a ocorrência cada vez mais frequente de eventos extremos. Nessa edição, participaram a professora Eva Faustino da Fonseca de Moura Barbosa, Especialista em Geografia e Planejamento Ambiental pela PUC/MG, Pós-Doutora em Geografia pela UFMS, e o professor Vladimir Sorana, mestre em Geografia pela UFGD, onde obteve sua Graduação em Geografia e Doutor em Geografia pela Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), com reconhecimento do título de doutorado pela Universidade do Minho, em Portugal.



Figura 17 - Banner de divulgação do Ciclo de Debates Urgentes

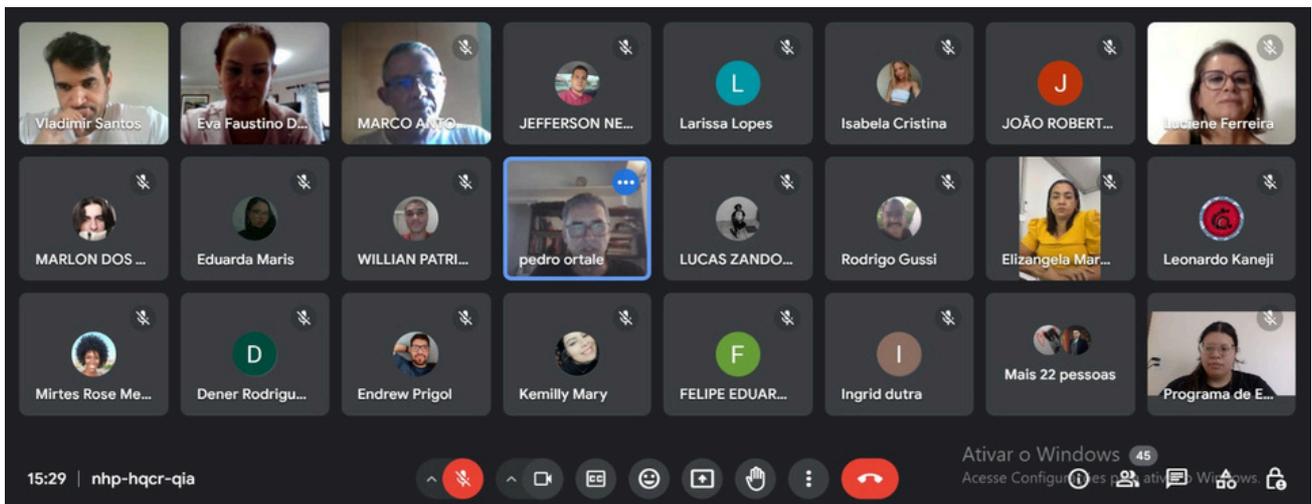


Figura 18 - Sala do Meet com participantes da atividade

Exibição do 22º Episódio do programa de rádio A Máquina por Dentro - (27/06)

O 22º episódio da Máquina por Dentro ocorreu no dia 27 de junho de 2024 às 12h pela Rádio Educativa FM 104,7. A pauta do programa foram as ações realizadas no âmbito da Coordenadoria de Educação Infantil e Ensino Fundamental/Programa MS Alfabetiza, unidade da Secretaria de Estado de Educação de MS. Foram entrevistadas a professora Edna Celia Barbosa Roque de Souza, Mestre pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Mestrado Profissional na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul em Campo Grande – MS, atualmente gestora do Programa MS Alfabetiza-Todos pela Alfabetização da Criança, e o acadêmico de Letras da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Alex Taylor Franco Saldanha.

Sobre o Programa MS Alfabetiza – Todos Pela Alfabetização da Criança.

<https://www.sed.ms.gov.br/msalfabetiza/>



Figura 19 - Participantes do programa A Máquina por Dentro

Exibição do 23º Episódio do programa de rádio A Máquina por Dentro - (25/07)

O 23º episódio da Máquina por Dentro ocorreu no dia 25 de julho de 2024 às 12h pela Rádio Educativa FM 104,7. Participaram da entrevista o gestor servidor da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul (FCMS), Caciano Silva Lima, e o estagiário, Lucas Zandona. Ambos desenvolvem suas atribuições na Gerência de Patrimônio Cultural da FCMS.

Dentre outros títulos, Caciano possui especializações em Arte e Educação pela Universidade de Cuiabá, Museologia pela Escola de Música e belas Artes do Paraná, História da Arte pelo Centro Universitário Claretiano, Conservação e Restauro pela Faculdade Única de Ipatinga, Mestrado em Educação pela UCDB/MS e doutorado em Estudos de Linguagens pela UFMS.



Figura 20 - Banner de divulgação do programa A Máquina por Dentro

1.4 Monitoramento e avaliação periódica –maio, junho e julho de 2024

1.4.1. Avaliação trimestral do Plano de Trabalho - Turmas 02, 03 e 04

Preencheram o Plano de Trabalho referente aos meses de maio, junho e julho de 2024 100 estagiários. Neste período foram realizados 117 projetos, dentre estes, 94 foram concluídos. Ao longo do período, 213 processos tiveram andamento.

Avaliação trimestral do Plano de Trabalho - Turmas 02, 03 e 04

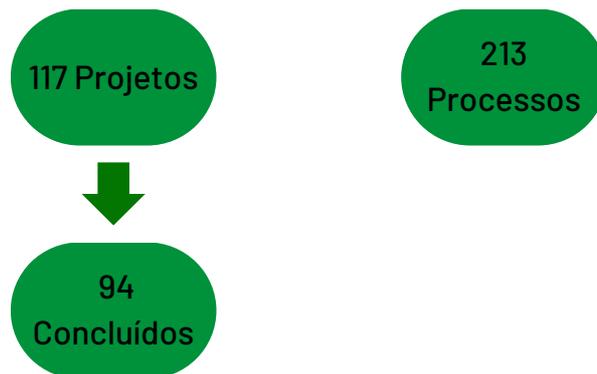


Figura 21 - Distribuição entre projetos e processos

Relatório de Avaliação Trimestral do Gestor - Turmas 02, 03 e 04

O formulário de avaliação foi respondido por 81 gestores(as), correspondendo a aproximadamente 77% do total de 105. Foram avaliados 81 estagiários de um total de 189, correspondendo a 43%. Importante ressaltar que alguns(mas) gestores(as) acompanham mais de um estagiário(a). Segue a avaliação dos resultados das informações coletadas e os indicativos.

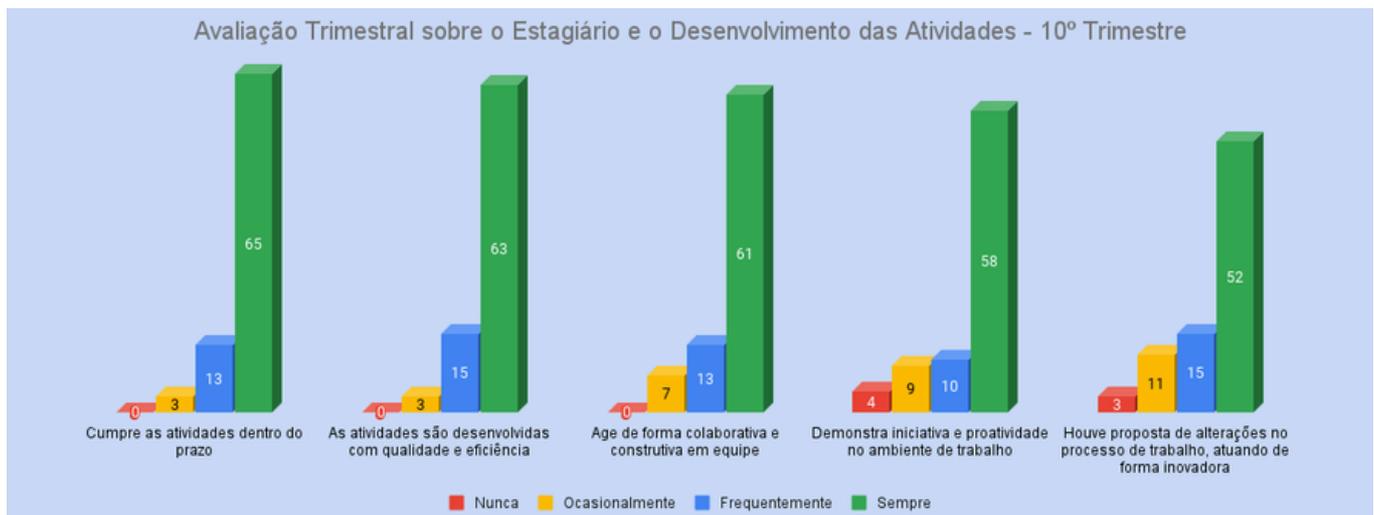


Figura 22 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o estagiário

Conclusões:

- ✓ Há uma satisfação evidente dos gestores em relação à conduta e participação dos estagiários em seus ambientes de trabalho.
- ✓ Necessidade de continuar aprimorando e monitorando a relação gestor-estagiário para alcançar a excelência na comunicação, ambiente de trabalho e experiência profissional.

Objetivo estratégico vinculado ao Mapa Estratégico do Programa:

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Relatório de Avaliação Trimestral do Estagiário - Turmas 02, 03 e 04

O formulário referente ao período objeto do presente relatório foi respondido por 113 estagiários, correspondendo a cerca de 60% da turma que totaliza 189.

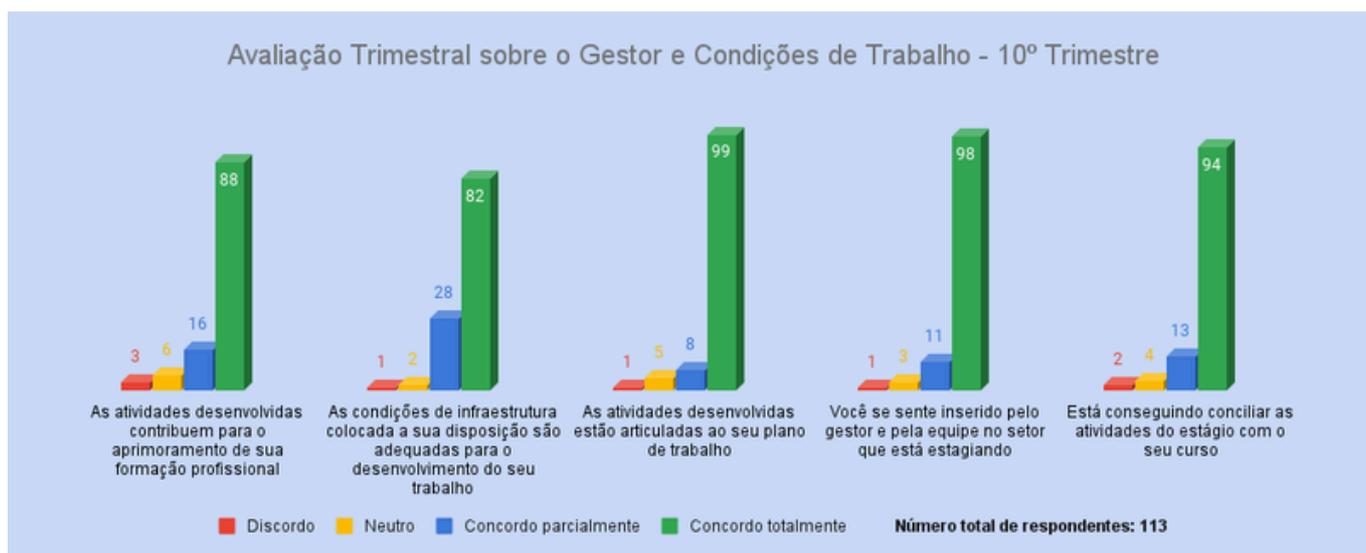


Figura 23 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o gestor e ambiente de estágio

Conclusões:

- ✓ Há uma evidente adesão dos gestores no preenchimento do formulário de avaliação.
- ✓ Nota-se também que há uma majoritária satisfação dos gestores em relação à conduta e participação dos estagiários em seus ambientes de trabalho.
- ✓ Necessidade de continuar aprimorando e monitorando a relação gestor-estagiário para alcançar a excelência na comunicação, ambiente de trabalho e experiência profissional.

Objetivo estratégico vinculado ao Mapa Estratégico do Programa:

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Execução, Avaliação e Monitoramento

TRIMESTRE 3

Agosto, Setembro e Outubro/24

AGOSTO

Exibição do Programa A Máquina por Dentro (29/08)

A exibição do 29º episódio da Máquina por Dentro ocorreu no dia 29 de agosto de 2024 às 12h pela Rádio Educativa FM 104,7. Participaram do programa O gestor Leonardo Tostes Palma, Gerente de Unidades de Conservação, Fiscal ambiental do IMASUL, e o estagiário Alcindo Souza - Acadêmico de Ciências Biológicas da UFMS.

Leonardo é Bacharel em Turismo (UCDB), Especialista em Gestão de Turismo, Hotelaria e Eventos (UNIDERP), Especialista em Gestão Pública (UFMS) e Mestre em Desenvolvimento Local (UCDB).

O Estado do Mato Grosso do Sul conta atualmente com 10 Unidades de Conservação Estaduais, sendo que o setor responsável pelo gerenciamento destas áreas é a Gerência de Unidades de Conservação (GUC).

A Gerência de Unidade de Conservação (GUC), vinculada ao Instituto de Meio Ambiente de MS, tem como objetivo principal criar unidades de conservação e demais áreas protegidas, principal ferramenta de conservação in situ da diversidade biológica, bem como sua implementação e gestão.



Figura 24 - Participantes do programa A máquina Por Dentro

Setembro

Ciclo de Debates Urgentes – (19/09)

Violência de Gênero: Os desafios da investigação dos crimes contra a mulher em contexto de violência doméstica foi o tema da 10 palestra do Ciclo de Debates Urgentes realizada no dia 19 de setembro de 2024, às 09h. A palestra foi transmitida para o público em geral pelo canal oficial do Programa de Estágio no YouTube.

A atividade destacou principalmente que a violência de gênero é um problema grave que afeta muitas sociedades em todo o mundo. Esta forma de violência é caracterizada por atos de agressão, abuso ou coerção dirigidos a uma pessoa com base no seu gênero. Embora possa afetar qualquer pessoa, independentemente do gênero, as mulheres são as vítimas mais frequentes.

A palestrante convidada foi a Dra. Camilla Gerarde Barbosa Borges – Delegada de Polícia Civil da Cidade de Corumbá-MS. Camilla é formada pela Universidade Federal Fluminense – UFF e especialista em Direito Probatório pela Universidade de Lisboa.



Figura 25 - Ciclo de Debates Urgentes

Exibição do programa A Máquina por Dentro(26/09)

A exibição do 25º episódio da Máquina por Dentro ocorreu no dia 26 de setembro às 12h pela Rádio Educativa FM 104,7. Participaram do programa o professor Doutor Mateus Boldrine Abrita, graduado pela UFMS (2010), mestre pela UEM (2012) e Doutor pela UFRGS (2018) em Economia. Atualmente é professor efetivo da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e coordenador de inteligência de dados na Secretaria Executiva de Gestão Estratégica e Municipalismo da Governadoria do Estado de Mato Grosso do Sul. A atividade teve também a participação da estagiária Estagiária Kemilly Mary de Souza Moraes – Acadêmica de Ciências Econômicas, UFMS.

O tema tratado foi referente às atividades desenvolvidas pela Coordenadoria de Estudos, Análise e Riscos Estratégicos (CEARE).



Figura 26 - Participantes do Programa A Máquina Por Dentro

OUTUBRO

26º Episódio do programa de rádio A Máquina por Dentro - (25/10)

A exibição do 26º episódio da Máquina por Dentro ocorreu no dia 25 de outubro às 12h pela Rádio Educativa FM 104,7. Participaram do programa a professora Marta Beck, Graduada em Pedagogia, especialista na área de Educação, com ênfase em Avaliação da Aprendizagem, Mestre em Educação e Doutora em Meio Ambiente e Desenvolvimento Regional. Atualmente é professora Adjunta III, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, com dedicação exclusiva. Atua nos Cursos de Licenciatura da UFMS, ministrando as disciplinas de Didática, Prática de Ensino e Estágio Supervisionado, e o estagiário Fernando Munin de Melo, graduando em Engenharia de Software pela UFMS. Essa edição teve ainda a participação de Evellyse Michelle de Souza Moraes, egressa do programa de estágio, contratada pela FAPEC para compor a equipe de produção do Programa.

Os assuntos tratados basicamente foram sobre as atividades desenvolvidas pela professora Marta, coordenadora do Programa de Estágio pela Universidade Federal, que, dentre outras atividades, tem a atribuição de autorizar pagamentos, aquisição de produtos, contratação de serviços, coordenar e organizar todos os cursos ministrados a gestores e estagiários do programa de estágio, além de participar como membro do Conselho Deliberativo do Programa de Estágio.

O estagiário Fernando Munin comentou sobre sua atuação na Equipe de Produção de Estágio atuando com modelagem de processos de negócio; proposição e desenvolvimento de soluções tecnológicas para auxiliar os processos da Equipe de Produção, além de tarefas de apoio à gestão do Programa de Estágio.

A ex estagiária Evellyse relatou sobre suas experiências e a contribuição do programa de estágio com sua formação profissional.



Figura 27 - Participantes do programa A Máquina Por Dentro



Figura 28 - Participantes do programa A Máquina Por Dentro

Entrega do Documentário sobre o programa de Estágio(07/10)

O filme apresenta um panorama do processo de concepção e estruturação do Programa de Estágio do Governo de MS, constituído por depoimentos de gestores, estagiários e dirigentes. Com relatos emocionantes e autênticos, o documentário revela os desafios e conquistas enfrentados pelos estagiários durante seu período de aprendizado. Supervisores e gestores também compartilham suas perspectivas, destacando a importância do estágio para o desenvolvimento de habilidades práticas e a integração dos jovens no mercado de trabalho. Coordenadores das instituições conveniadas também deram seus depoimentos reforçando a relevância do programa tanto para a educação e formação dos jovens estudantes, quanto para ambiente dos órgãos públicos.



Figura 29 - Participante do Documentário do Programa de Estágio

Monitoramento e avaliação periódica – agosto, setembro e outubro de 2024

Avaliação trimestral do Plano de Trabalho - Turmas 03 e 04

Neste período foram realizados 53 projetos, dentre estes, 33 foram concluídos. Ao longo do período, 107 processos tiveram andamento.

Avaliação trimestral do Plano de Trabalho - Turmas 03 e 04

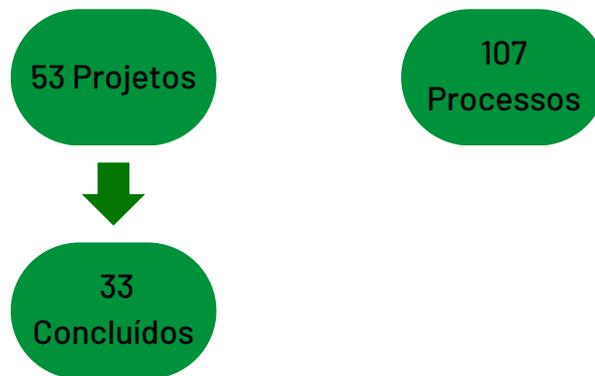


Figura 30 - Distribuição entre projetos e processos

Relatório de Avaliação Trimestral do Gestor - Turmas 03 e 04

O formulário de avaliação foi respondido por 52 gestores(as), correspondendo a aproximadamente 56,5% do total de 92. Foram avaliados 52 estagiários de um total de 128, correspondendo a 40,5%. Importante ressaltar que alguns(mas) gestores(as) acompanham mais de um estagiário(a). Segue a avaliação dos resultados das informações coletadas e os indicativos.

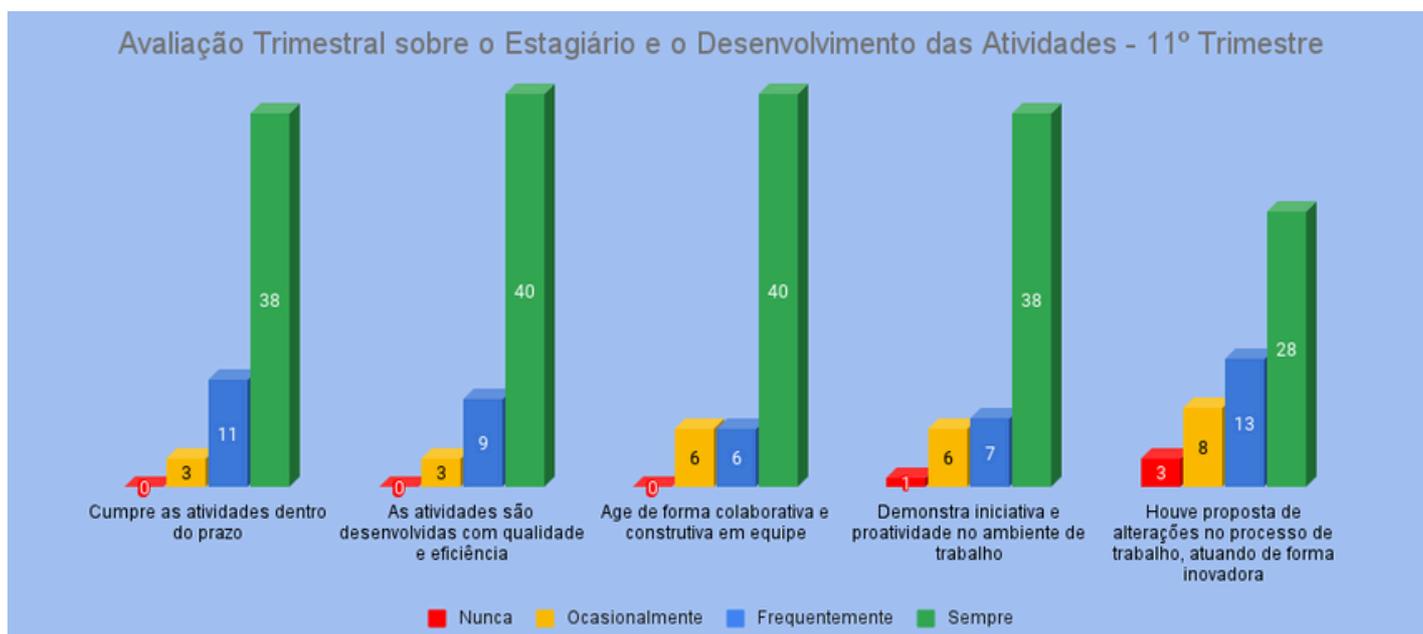


Figura 31 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o estagiário

Conclusões:

- ✓ Há uma evidente adesão dos gestores(as) no preenchimento do formulário de avaliação. Nota-se também que há uma majoritária satisfação dos gestores em relação à conduta e participação dos estagiários em seus ambientes de trabalho.
- ✓ Necessidade de continuar aprimorando e monitorando a relação gestor-estagiário para alcançar a excelência na comunicação, ambiente de trabalho e experiência profissional.

Objetivo estratégico vinculado ao Mapa Estratégico do Programa:

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Relatório de Avaliação Trimestral do Estagiário - Turmas 03 e 04

O formulário referente ao período objeto do presente relatório foi respondido por 89 estagiários, correspondendo a cerca de 69,5% da turma que totaliza 128.

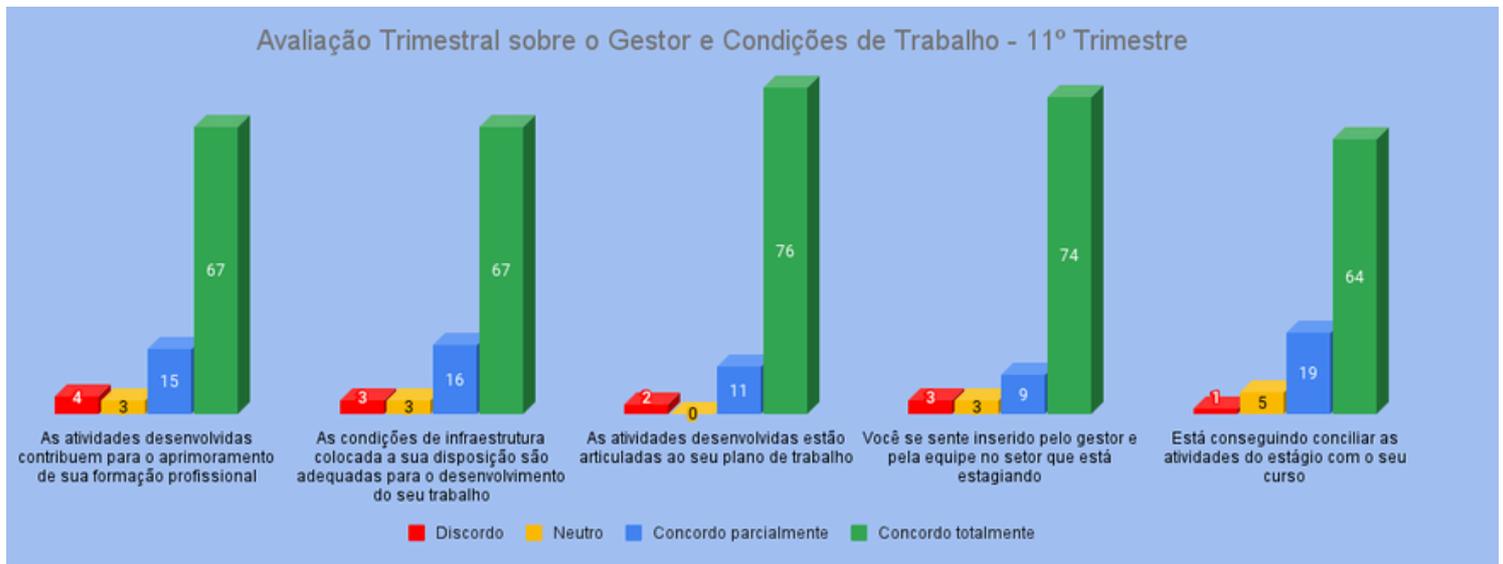


Figura 32 - Gráfico de respostas da avaliação trimestral sobre o gestor e ambiente de estágio

Conclusões:



Há uma satisfação evidente dos estagiários no trimestre com relação às condições gerais para o cumprimento do estágio. Necessidade de continuar aprimorando e monitorando a relação gestor-estagiário para alcançar a excelência na comunicação, ambiente de trabalho e experiência profissional.

Objetivo estratégico vinculado ao Mapa Estratégico do Programa:

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

COMUNICAÇÃO

Apontamentos

As atividades rotineiras, como o Ciclo de Debates Urgentes e o programa de rádio A Máquina por Dentro foram realizadas de forma satisfatória. Durante o ano, levantamos sugestões para melhorias na apresentação das programações e da comunicação do Programa com um todo, pensando prioritariamente no público interno - gestores e estagiários. De forma geral, a comunicação interna ainda precisa ser trabalhada, considerando a necessidade de atualizações de contato.

Comunicação interna (WhatsApp e E-mail)

O monitoramento e envio de mensagens é realizado diariamente por todos os componentes da equipe do Programa. A Comunicação atua de forma a criar padrões de mensagens, revisão e correção de textos, produção de material gráfico quando necessário.

São mantidos grupos de WhatsApp com a grande maioria dos gestores e estagiários, utilizados para recados rápidos e mensagens de lembrete. O e-mail é utilizado em comunicação interna, entre o Programa e a Fapec, além de casos formais, como comunicados, informações pessoais e casos de necessidade de atendimento particular.

Comunicação externa (Instagram, Youtube e Site)

A comunicação com o público externo é realizada através do Site Oficial do Programa e com as redes sociais, com foco no Instagram e no YouTube, que são espaços de grande valia para a divulgação e transmissão de programações.

O Instagram recebeu muitos novos seguidores a partir do interesse sobre informações do último processo seletivo do Programa, além de conteúdos de interação com os estagiários. Também foram realizados dois vídeos em parceria com o perfil oficial do Governo no Instagram, com *reels* demonstrando a rotina de dois estagiários para divulgação do Programa.



Figura 33 - Site oficial do Programa

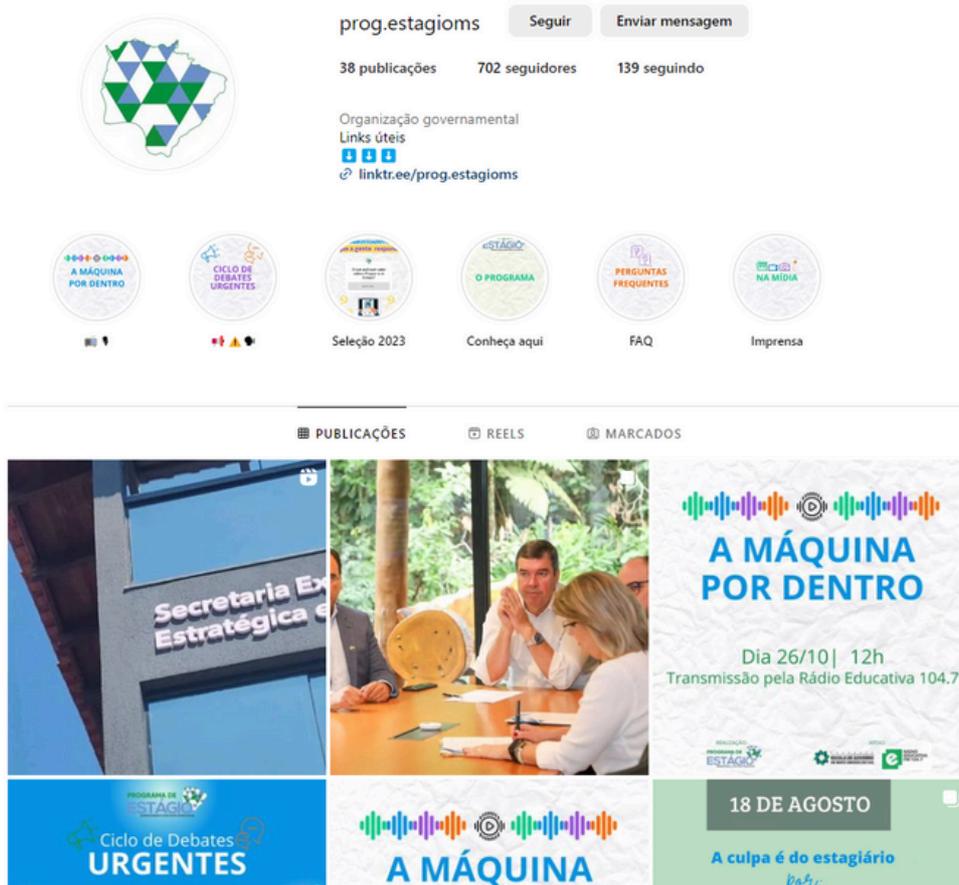


Figura 34 - Instagram oficial do Programa



Figura 35 - Canal do Youtube oficial do Programa

Clipping

No período entre os meses de Fevereiro a Outubro de 2024, foram veiculadas cerca de 31 notícias online sobre o Programa de Estágio. A publicação é feita no site oficial do Programa e na Agência de Notícias, portal de notícias do Governo do Estado, e através de lá os assuntos são pautados para os sites em geral.

Recepção Turma 4 - <https://agenciadenoticias.ms.gov.br/troca-de-experiencias-marca-inicio-de-estagio-no-governo/>

Acordo com Funtrab - <https://www.acritica.net/editorias/economia/parceria-entre-funtrabms-e-governo-cria-ponte-entre-estagio-e-mercado/725451/>

Rodas de Conversa - <https://www.ms.gov.br/noticias/programa-de-estagio-do-governo-de-ms-realiza-rodas-de-conversa-para-debater-experiencias>

Estagiário em destaque - <https://agenciadenoticias.ms.gov.br/programa-de-estagio-de-ms-experiencia-na-pge-ms-impulsiona-carreira-de-estagiario-em-comunicacao/>

Ciclo de Debates - <https://agenciadenoticias.ms.gov.br/programa-de-estagio-de-ms-aborda-violencia-de-genero-em-sua-10a-edicao-do-ciclo-de-debates-urgentes/>

Minuto Estagiário - https://www.opantaneiro.com.br/geral/minuto-estagiario-fundacao-de-cultura-de-mato-grosso-do-sul/219811/#google_vignette

Processo de Licitação

Através de um processo de licitação, houve a contratação de empresa para realizar a produção de conteúdo direcionada a comunicação do Programa, além de produções audiovisuais e impressão dos relatórios a partir do mês de setembro de 2023.

EXECUÇÃO

FINANCEIRA

O convênio 08/2021 foi celebrado entre a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, a Fundação Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e o Estado de Mato Grosso do Sul, por intermédio da Secretaria de Estado e Governo e Gestão Estratégica e da Fundação de Apoio e de Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de MS, com interveniência da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura.

A fonte de financiamento do Projeto intitulado "Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul" é oriundo dos recursos consignados no orçamento geral da Fundação de Apoio e de Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul, no valor total de R\$12.736.230,06.

O valor executado até o dia 31 de outubro de 2024 foi de R\$11.655.511,05. Conforme informado no quadro abaixo:

Rubrica	Valor Aprovado	Valor Executado	Valor Remanescente
Receitas			
Receitas		12.307.105,98	
Rendimentos de Aplicações Financeiras		793.664,74	
Total:		13.100.770,72	
Despesas			
Bolsas	9.223.705,03	-8.588.310,70	635.394,33
Despesas Financeiras	0,00	-15,60	-15,60
Material de Consumo Nacional	11.437,50	-10.893,60	543,90
Material Permanente e Equipamento Nacional	198.523,20	-174.349,12	24.174,08
Obrigações Tributárias e Contributivas	488.953,67	-472.860,15	16.093,52
Ressarcimento	1.692.474,06	-1.595.109,78	97.364,28
Serviços de Terceiros Pessoa Física	1.000.356,60	-714.869,45	285.487,15
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	120.780,00	-99.102,65	21.677,35
Total:	12.736.230,06	-11.655.511,05	1.080.719,01
Saldo do projeto:		1.445.259,67	

Figura36 - Tabela relacionando a execução financeira do projeto

PROGRAMA EM NÚMEROS

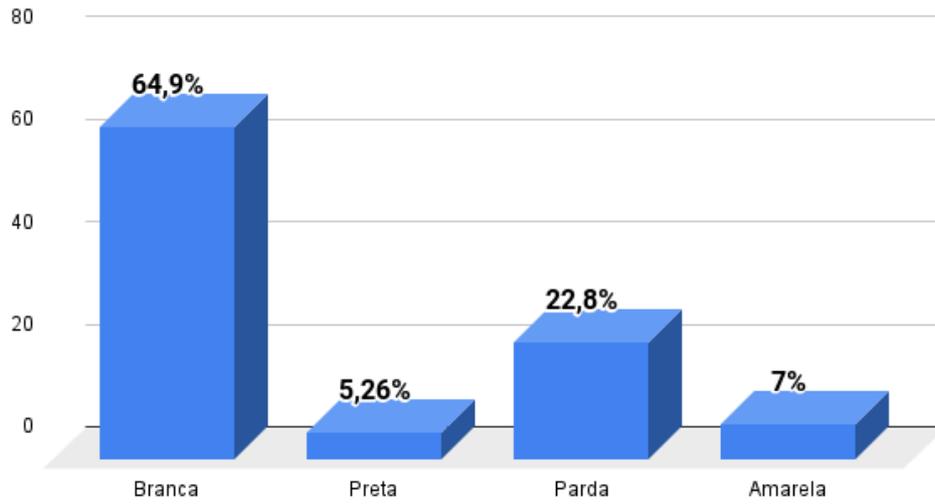


Figura 37 - Dados sobre os componentes do Programa

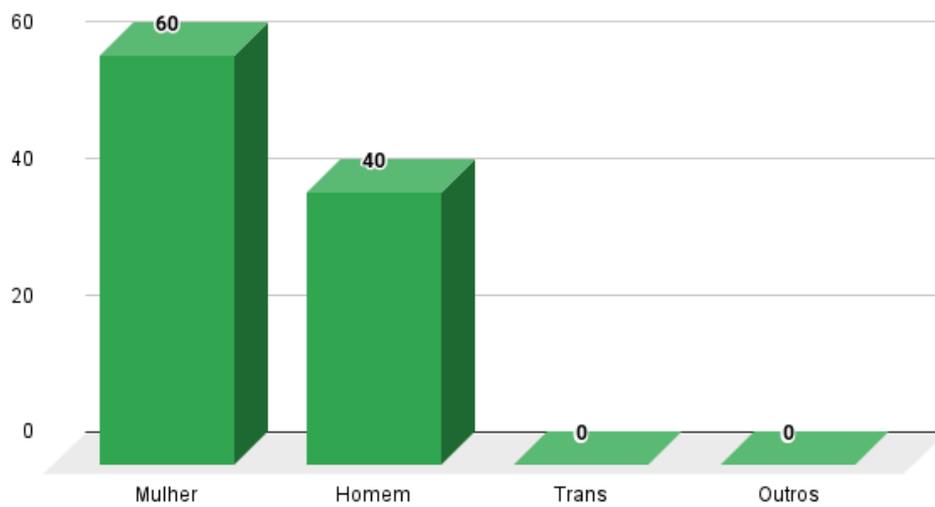


Figura 38 - Distribuição dos estagiários nos municípios de MS

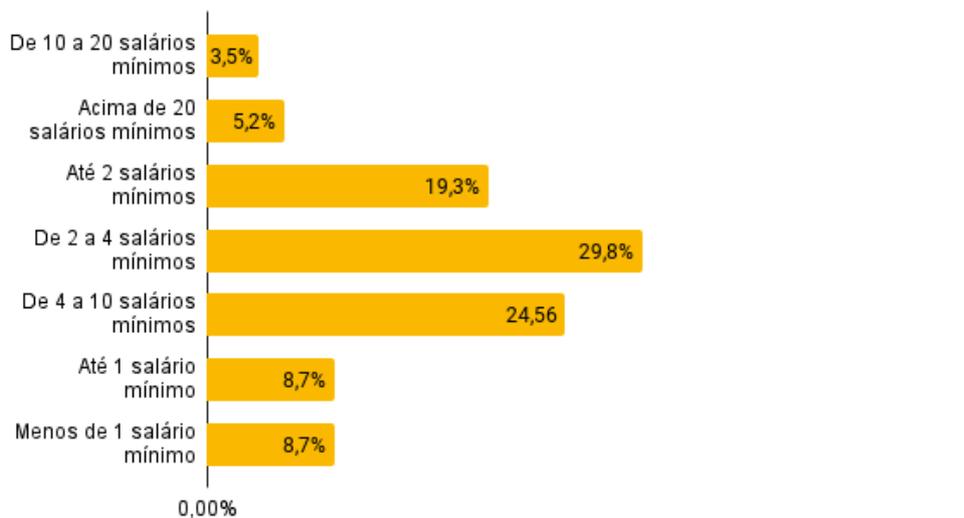
Relação de Estagiários por Raça



Relação de Estagiários por Gênero

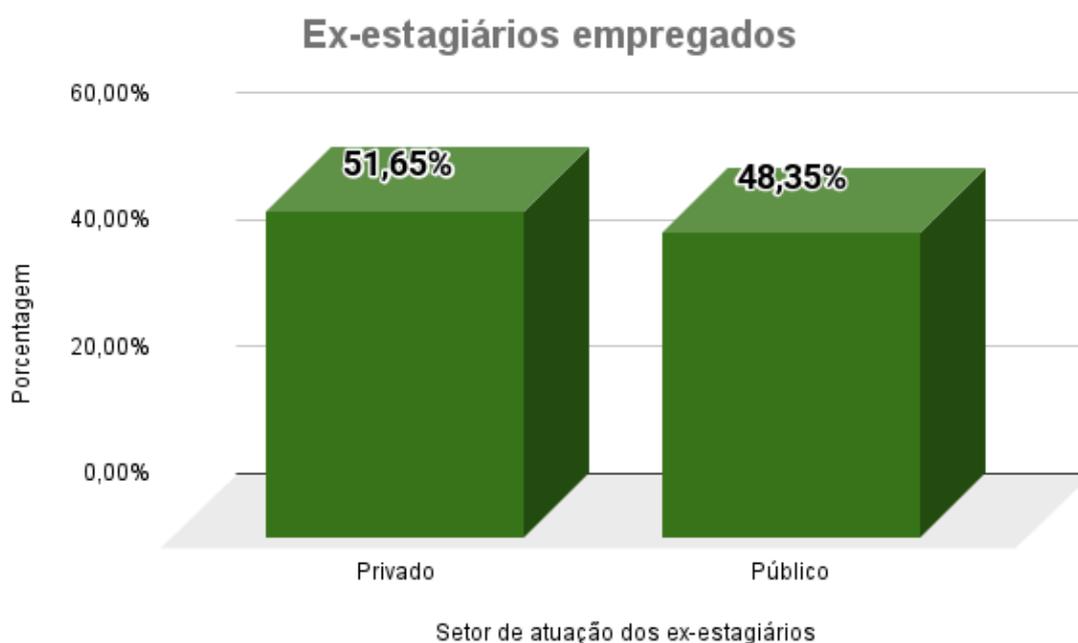
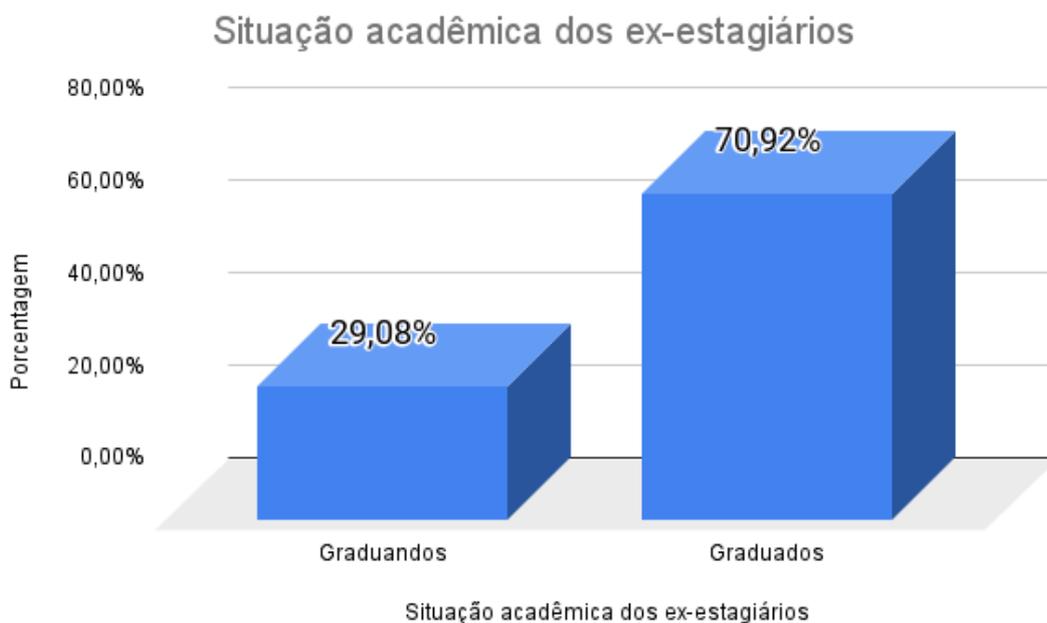


Relação sobre a Renda Familiar dos Estagiários



Pesquisa de Situação dos Ex-Estagiários

Ao todo, 211 estagiários já foram desligados do programa, devido a conclusão de curso, fim do período de contrato, entre outros motivos. Realizamos uma pesquisa para saber a situação atual desses estagiários que passaram pelo programa. Obtivemos, 63,51% de respostas, um total de 134 ex-estagiários responderam nossa pesquisa. Abaixo algumas informações sobre esses respondentes



EXPEDIENTE E FICHA TÉCNICA

EXPEDIENTE

Eduardo Corrêa Riedel - Governador do Mato Grosso do Sul

Rodrigo Perez - Secretário de Governo e Gestão Estratégica

Márcio de Araújo Pereira Diretor - Presidente da Fundect

Prof. Dr. Marcelo Augusto Santos Turine - Reitor da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Prof. Dr. Laércio Alves de Carvalho - Reitor da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul e Presidente do CRIE - Conselho de Reitores de Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso do Sul (CRIE-MS)

Marcos Vinicius da Cruz Coelho- Diretor Presidente da FAPEC.

FICHA TÉCNICA

CONSELHO DELIBERATIVO

Thaner Castro Nogueira - Supervisor e Secretario Executivo (SEGEM)

Luciene Ferreira Soares - Supervisora suplente (SEGEM)

Prof. Dr. Fabio Edir Santos Costa - Assessor Especial de Ciência, Tecnologia e Inovação (Fundect)

Prof. Dra. Marta Costa Beck - Coordenadora (UFMS)

Prof. Dra. Luciana Montera - Vice Coordenadora (UFMS)

Prof. Dr. Walter Guedes da Silva - Coordenador (UEMS)

Prof. Dra. Kátia Cristina Nascimento Figueira - Vice Coordenadora (UEMS)

Pedro Ortale - Coordenador Estratégico (Fapec)

Ana Carolina da Silva - Analista de Projetos e Logística (Fapec)

Prof. Dr. Nalvo Franco de Almeida Junior (Fundect)

Adriana Oliveira Araújo (Fundect)

EQUIPE DE PRODUÇÃO

Evellyse Michelle de Souza Moraes - Auxiliar Administrativa

Leonardo Porfírio Santos - Estagiário de Administração

Lívia Bhering Zago - Estagiária de Psicologia

Mariane Maidana de Assis - Assistente Administrativa

Thiago Alves Chaves - Estagiário de Tecnologia da Informação

PROGRAMA DE ESTÁGIO

SUPERVISIONADO E CAPACITAÇÃO TÉCNICA DO MS



Relatório Anual de Atividades 2024



GOVERNO DE
**Mato
Grosso
do Sul**

PROGRAMA DE
ESTÁGIO



SUPERVISIONADO E CAPACITAÇÃO TÉCNICA DO MS