



**GOVERNO
DO ESTADO**
Mato Grosso do Sul



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

SUMÁRIO

Introdução.....	1
Objetivo.....	2
Seção 1 – Estruturação e Planejamento.....	4
1.1. Levantamento da demanda por estagiários.....	5
1.2. Celebração do Convênio 08/2021-UFMS.....	5
1.3. Edital de seleção para 250 universitários.....	5
1.4. Equipe de Produção/competências.....	6
1.5. Conselho Deliberativo.....	15
1.6. Atividades complementares.....	16
Seção 2 – Execução, acompanhamento e avaliação	20
2.1. Curso de Capacitação para a primeira turma (07/01 a 08/02).....	21
2.2 Avaliação e Monitoramento/Formulários de única aplicação.....	22
2.3. Primeiro trimestre - fevereiro, março e abril.....	28
2.4. Segundo trimestre - maio, junho e julho.....	33
2.5. Terceiro trimestre - agosto, setembro, outubro.....	53
Seção 3 – Situação atual do Programa de Estágio.....	62
Seção 4 – Comunicação.....	68
4.1.Comunicação Interna.....	69
4.2.Comunicação Externa.....	70
Seção 5 – Visão Próxima de Futuro.....	75
Seção 6 - Execução Financeira.....	77
Seção 7 – Expediente e Ficha Técnica.....	78
Seção 8 - Anexos.....	81

RELAÇÃO DE ANEXOS

ANEXO 1 – Ementas completas e Minibiografia dos professores	82
ANEXO 2- O processo avaliativo do Programa.....	85
ANEXO 3- Formulários utilizados pelo Programa.....	88
ANEXO 4 – Regimento Interno do Conselho.....	92
ANEXO 5 - A Máquina por Dentro, Debates Urgentes e Fala Estagiário.....	95
ANEXO 6 - Cartilha do(a) Gestor(a).....	99
ANEXO 7 – Cartilha do (a) Estagiário (a).....	113
ANEXO 8 – Questões do formulário de avaliação discente	129
ANEXO 9 – Minibiografias dos participantes.....	130
ANEXO 10 - Projeto de Comunicação.....	133

RELAÇÃO DE IMAGENS

Figura 1 – Evento de recepção da segunda turma de estagiários.....	Capa
Figura 2 - Mapa Estratégico do Programa.....	7
Figura 3 - Estrutura organizacional do Programa de Estágio.....	15
Figura 4 - Estrutura organizacional do Conselho Deliberativo.....	16
Figuras 5 e 6 - Capa e Índice da Cartilha de Orientação aos Gestores(as).....	17
Figuras 7 e 8 - Capa e Índice da Cartilha de Orientação aos Estagiários(as).....	18
Figuras 9 e 10 - Gráficos de proporção de gênero e de proporção racial dos Estagiários(as)	23
Figura 11 - Gráfico de renda familiar dos Estagiários	23
Figura 12 - Conclusões a respeito dos respondentes do questionário socioeconômico da primeira turma em relação à gênero, raça e renda familiar.....	24
Figuras 13 e 14 - Gráfico de respondentes por instituições de ensino e conclusão a respeito do Objetivo Estratégico de aproximação das universidades	24
Figuras 15 e 16 - Gráfico da média de satisfação discente por disciplina ofertada e Objetivo Estratégico Vinculado.....	26
Figura 17 - Resultado da avaliação discente sobre os cursos oferecidos pelo Programa.....	27
Figura 18 - Gráfico de percepção discente da Primeira Turma.....	28
Figuras 19,20 e 21 - Planos de Trabalho e suas metas, metas concluídas.....	30
Figuras 22 e 23 - Gráfico de percepção discente sobre o Programa e Objetivo Estratégico Vinculado.....	31
Figuras 24 e 25 - Gráfico de percepção do Gestor sobre o Estagiário e Objetivo Estratégico Vinculado.....	32
Figuras 26 e 27 – Gráfico de avaliação média geral de satisfação dos alunos com os cursos - Turma 2 e Objetivo Estratégico Vinculado.....	36
Figuras 28, 29, 30, 31 - Gráficos Socioeconômicos e Objetivo Estratégico Vinculado.....	38

RELAÇÃO DE IMAGENS

Figuras 32 e 33- Gráficos Socioeconômicos e Objetivo Estratégico Vinculado.....	39
Figura 34 e 35 - Gráfico Percepção Discente sobre o Programa (2ª Turma) e Objetivo Estratégico Vinculado.....	41
Figura 36 - Descritivo dos Planos de Trabalho - Turma 1 - 2º Trimestre.....	50
Figuras 37 e 38 Gráfico Percepção Discente sobre o Programa e Conclusões.....	50
Figuras 39 e 40 - Gráfico Percepção Gestor Sobre o Programa e Conclusões	51
Figuras 41,42,43 - Enquete Ciclos Debates Urgentes, Objetivo Estratégico Vinculado e Conclusões.....	53
Figuras 44 - Chamada para Oficina de Apresentação do Relatório de Acompanhamento Trimestral do Plano de Trabalho.....	56
Figuras 45 - Descritivo Planos de Trabalho - Turma 1 - 3º Trimestre.....	58
Figuras 46 e 47 - Percepção do Estagiário sobre o Gestos e Conclusões - 3º Trimestre.....	58
Figuras 48 e 49 - Percepção do Gestor sobre o Estagiário - 3º Trimestre	59
Figuras 50 e 51 - Enquete Ciclos Debates Urgentes e Conclusões	60
Figura 52 - Distribuição por Gênero	63
Figura 53 - Gráfico sobre a distribuição dos cursos entre as universidades parceiras	65
Figura 54 - Descritivo dos Planos de Trabalho - Turma 1.....	66
Figura 55 - Site do Programa.....	70
Figura 56 e 57 - Instagram do Programa de Estágio e YouTube do Programa.....	71
Figuras 58 e 59 - Print MidiaMax - Capacitação por Estudantes e Print Impacto Mais	72
Figuras 60 - Print Campo Grande News - Release Adaptação da 1ª Turma	73



Figura 1 - Evento de recepção da segunda turma de estagiários.

INTRODUÇÃO

O Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul é uma iniciativa que visa propiciar experiência aos jovens graduandos do Estado, oferecendo formação na área de Gestão e Administração Pública, aplicadas às várias atuações e frentes políticas e governamentais, bem como formação para os gestores estaduais que recebem os estagiários em suas respectivas pastas. O Programa é realizado pelo Governo do Estado do MS, por meio da Fundação de Apoio e de Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (FUNDECT) e Secretaria de Estado de Governo e Gestão Estratégica (SEGOV), em parceria conveniada com as Universidades Federal (UFMS) e Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), e com a Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC).

Com forte apelo na qualificação, foi concebida uma programação que agrega uma série de cursos destinados aos futuros estagiários e aos gestores que irão acompanhá-los. O objetivo é preparar jovens para o mercado de trabalho - tanto no setor público como no privado - e promover a capacitação técnica dos gestores dos órgãos públicos do MS, estimulando o aprimoramento das técnicas de trabalho, de modo a otimizar os ensinamentos e aproveitamento dos estagiários.

O Programa contempla 250 (duzentas e cinquenta) vagas de estágio para atender às demandas de organizações públicas do MS, dentre as quais fundações, agências e secretarias do Estado. Podem participar estudantes dos níveis de Ensino Superior regularmente matriculados e com frequência efetiva em instituições de ensino oficiais que fazem parte do CRIE/MS (Conselho de Reitores das Instituições de Ensino de Mato Grosso do Sul), compreendendo as seguintes universidades:

- Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS
- Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS
- Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD
- Universidade Católica Dom Bosco – UCDB
- Universidade Uniderp-Ananguera
- Instituto Federal de Mato Grosso do Sul – IFMS

Dentre os cursos de graduação atendidos estão: Administração, Agronomia, Arquitetura, Audiovisual, Comunicação Social, Contabilidade, Direito, Economia, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Produção, Engenharia de Software, Engenharia Elétrica, Estatística/Matemática, Fisioterapia, Geografia, História, Informática (cursos afins), Jornalismo, Letras, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e propaganda, Turismo e Veterinária.

A duração do estágio é de 12 meses, podendo ser prorrogado pelo mesmo período. Os estudantes cumprem uma carga horária de 30 horas semanais, com bolsa- auxílio de R\$1.100,00 e auxílio-transporte de R\$200,00.

OBJETIVO

Visando oferecer um panorama sobre a construção e consolidação do Programa, o presente relatório objetiva descrever o conjunto de iniciativas as quais formam o processo de estruturação do Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo de Mato Grosso do Sul no período compreendido entre os meses de maio de 2021 a outubro de 2022. Para tanto, este documento foi subdividido em sete seções: Estruturação e Planejamento; Execução, Acompanhamento e Avaliação; Comunicação; Situação atual do Programa, Visão Próxima de Futuro, Execução Financeira e Ficha Técnica.

- Estruturação e Planejamento – Trata sobre a fase inicial de organização do Programa, passando por levantamento da demanda por estagiários junto aos mais diversos órgãos públicos estaduais de Mato Grosso do Sul, celebração de convênio, elaboração de edital de seleção, contratação de equipe, organização de instrumentos de avaliação, dentre vários outros aspectos;
- Execução, Acompanhamento e Avaliação – Nessa seção estão descritas o conjunto de atividades relacionadas à fase de produção do Programa de estágio no período compreendido de janeiro a outubro de 2022. São apresentadas as formações para estagiários e gestores, encontros, resultados e avaliação e monitoramento, dentre outras ações. A partir do mês de fevereiro, quando se iniciam as atividades de cumprimento do estágio, o presente relatório descreve a análise em períodos trimestrais. A finalidade é realizar periodicamente avaliação da execução das atividades contidas em Planos de Trabalho, performance de gestores e estagiários;
- Comunicação – Nessa seção é apresentado um panorama acerca do projeto de comunicação, as ferramentas utilizadas para atender ao Programa, clipping e informações sobre valorização na mídia espontânea;
- Situação atual do Programa – O relatório apresenta um apanhado sobre os números atuais do Programa: quantos estagiários (as), locais, áreas etc;
- Visão próxima de futuro – O documento apresenta as principais atividades previstas para o exercício de 2023;
- Execução Financeira - total de recursos aplicados durante o período que compreende o presente relatório; e
- Ficha técnica.

“Este programa veio para trazer inúmeros benefícios, mas também grandes desafios. Primeiramente para o próprio estagiário, que recebe a oportunidade de ter uma experiência profissional no setor público, com remuneração digna para isso, mas tendo que se equilibrar em suas agendas para as notas não caírem. Para o Estado e os gestores públicos, esses jovens oxigenam o ambiente organizacional e trazem mais vigor ao trabalho. Entretanto, há um desafio grande em direcionar essa força de trabalho para melhorar o atendimento à sociedade, além de exigir o equilíbrio no desafio de gerir os mais diversos perfis de pessoas. Com toda essa complexidade, o Programa de Estágio tem se revelado transformador. É uma oportunidade única para o Estado e, nós, servidores mostrarmos a esses jovens cidadãos e suas famílias, às universidades e, até mesmo, ao mercado, o quanto é valioso e essencial os serviços e as políticas desenvolvidas no ambiente público”.

Thaner Castro Nogueira - Supervisor e Superintendente Estratégico (Segov)

Seção 1

ESTRUTURAÇÃO E PLANEJAMENTO

SEÇÃO 01 - ESTRUTURAÇÃO E PLANEJAMENTO

O Programa teve início em 2021 e segue até 2024. No período compreendido entre os meses de maio a outubro de 2021 foram canalizados esforços principalmente para as seguintes atividades:

1.1. Levantamento da demanda por estagiários

A Superintendência de Gestão Estratégica (SGE), ligada à Secretaria de Governo e Gestão Estratégica, realizou, ao longo dos meses de agosto e setembro de 2021, uma investigação junto às secretarias de Estado, fundações, agências e outras organizações públicas do Governo de Mato Grosso do Sul - em Campo Grande e no interior do estado - com o objetivo de levantar o interesse desses órgãos em receber estagiários. Cerca de 950 solicitações foram apresentadas abarcando os mais diversos campos do conhecimento.

Desse modo, com a demanda levantada, observando a proporcionalidade das solicitações, a mediação entre interior e a capital, foi possível, de forma assertiva para o estabelecimento dos parâmetros do convênio, definir o quantitativo de vagas para o Programa e os cursos contemplados para a montagem do edital de seleção.

1.2. Celebração do Convênio 08/2021-UFMS

O instrumento foi firmado entre a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS, convenente), Fundação Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS, convenente), Estado de Mato Grosso do Sul (SEGOV, interveniente- executora), Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (FUNDECT, concedente) e a Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC, interveniente-administrativa), publicado no DOE-MS 10.637, de 21/09/2021, objeto do Processo 51/007297/2021.

No Plano de Trabalho (PT), parte constituinte do convênio, estão previstos os mais diversos itens necessários para a realização do Programa. Nesse sentido, sublinha-se no presente relatório que todas as atividades foram preparadas e desenvolvidas em consonância com o previsto no PT e nos objetivos geral e específicos estabelecidos pelo convênio.

Dentre outros aspectos, o PT definiu a equipe de profissionais - com suas respectivas atribuições - representantes das organizações parceiras do Programa (governo e universidades), a relação dos cursos e os ministrantes das formações para estagiários e gestores. O corpo docente foi formado por professores das Universidades Federal (UFMS) e Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS).

1.3. Edital de seleção para 250 universitários

Organizado pela FAPEC, o processo seletivo foi constituído por duas etapas, ambas classificatórias e eliminatórias: prova objetiva e curso de capacitação. Com o resultado da prova objetiva - primeira etapa do processo seletivo -, foram convocados os 125 melhores classificados dentre os 250 previstos pelo Programa para o curso de capacitação, que se refere à segunda etapa da seleção. Os quantitativos foram definidos observando-se a proporcionalidade de vagas previstas para cada curso. A primeira turma participou da capacitação em janeiro de 2021. A segunda capacitação se deu ao final do primeiro semestre de 2021, conforme se observa no descritivo mais adiante contido na etapa de produção do presente relatório.

1.4. Equipe de Produção/Competências

Com representação de todas as instituições parceiras na realização do Programa, e conforme o previsto pelo Plano de Trabalho, foi formada a equipe de produção, composta pelos seguintes profissionais, os quais desempenham especialmente as tarefas relacionadas a seguir:

1.4.1. Thaner Castro Nogueira e Luciene Ferreira Soares - Superintendência de Gestão Estratégica (SGE), ligada à Secretaria e ao Governo de Gestão Estratégica (SEGOV)

São responsáveis pela coordenação geral e supervisão de todas as atividades que compreendem a programação. Especialmente, articulam a viabilização das condições estruturais da produção como um todo, realizam e mediam a interlocução entre os(as) gestores(as) e os(as) estagiários(as). Estão à frente na coordenação e elaboração do Mapa Estratégico do Programa.

O Mapa se constitui em uma bússola que direciona de modo escalonado e organizado todos os processos necessários para a realização do Programa de modo que se possa adequadamente cumprir com a missão e atingir a visão de futuro definida no instrumento. Trata-se de uma ferramenta de planejamento que se encontra em construção de modo colegiado - com a participação dos membros da equipe de produção. Para essa elaboração, o Programa conta com uma consultoria de Trainees vinculados ao Governo do Estado. Até o presente momento, foram definidos 13 objetivos estratégicos, para os quais ainda serão elaborados projetos e indicadores específicos. A seguir, a missão e a visão do Programa de Estágio.

Missão: Oportunizar o desenvolvimento profissional e pessoal de graduandos e gestores públicos, contribuindo para a melhoria dos serviços prestados aos cidadãos.

Visão: Ser reconhecido pelo sucesso na preparação de graduandos para o mercado de trabalho e desenvolvimento da cidadania, no aperfeiçoamento da gestão pública e na geração de resultados que beneficiam a sociedade.

Mapa Estratégico 2022 - 2024

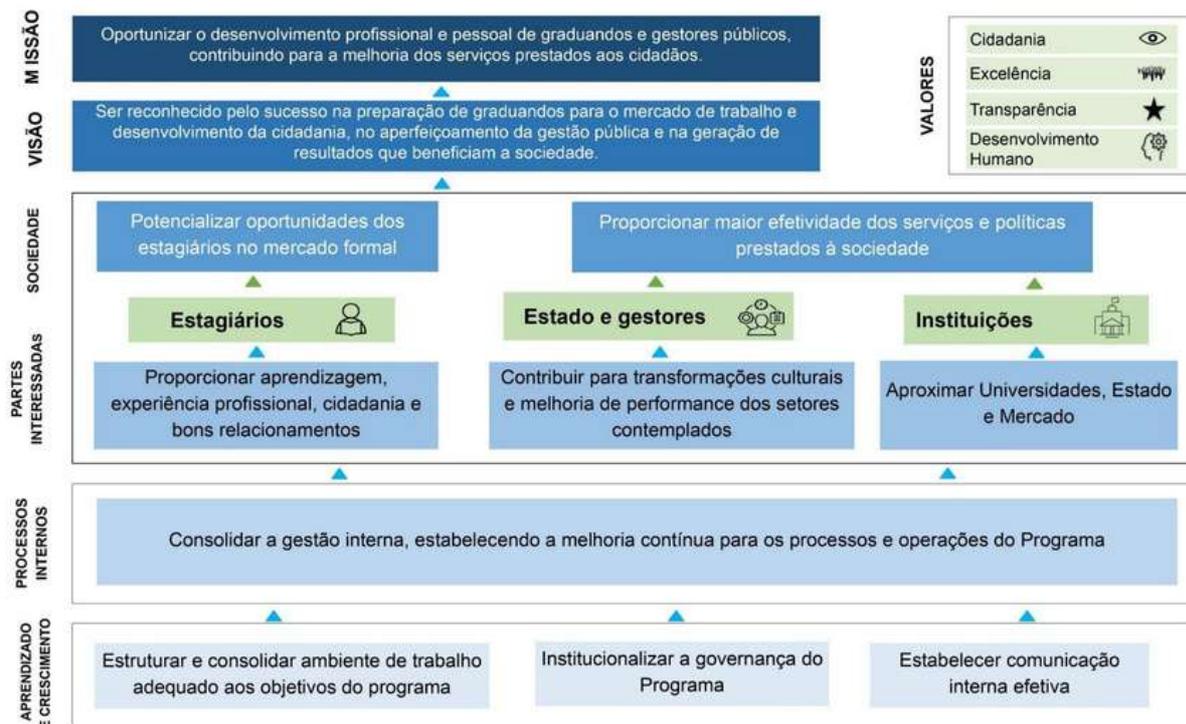


Figura 2 - Mapa Estratégico do Programa.

A Coordenação Geral também viabilizou o espaço físico para acolher a equipe de produção e o Conselho Deliberativo do Programa - uma ampla sala no prédio da Secretaria de Fazenda foi reservada. O espaço é utilizado para a produção ordinária e para as reuniões do colegiado deliberativo. A sala conta com a infraestrutura adequada para atendimento dos trabalhos: mesas, computadores, climatização e espaço para reuniões.

FOTOS - SALA DE PRODUÇÃO





1.4.2. Professoras Marta Beck e Luciana Montera - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS)

Instituição onde foi cadastrado o projeto de extensão. Encarregam-se de todos os procedimentos administrativos, como autorização e fluxo de pagamentos das bolsas, autorização para o pagamento dos demais profissionais envolvidos no Programa, autorização para aquisições de bens e serviços previstos no Plano de Trabalho do convênio.

Coube também às representantes da UFMS a organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), espaço que funciona como uma interface entre grupo de produção, gestores e estagiários. Trata-se de uma plataforma administrada pela FAPEC que abarca praticamente todos os fluxos no processo de produção do Programa: agrega espaços para preenchimento de formulários, listas de frequência, planos de trabalho, informações e conteúdo dos cursos para gestores e estagiários, dentre outros. Além disso, estão especialmente envolvidas na organização e no acompanhamento de todas as formações para graduandos e gestores.

Cursos aos Estagiários

Concebidos para oportunizar ao estagiário o acesso a temas relevantes para o funcionamento das mais diversas organizações públicas do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul. Desse modo, além de enriquecer seu currículo, o graduando inicia o cumprimento do estágio com noções sobre planejamento estratégico, gestão por projetos, elaboração de indicadores, gestão por processos, ética no ambiente de trabalho, dentre outros assuntos. Nesse sentido, opera-se um movimento virtuoso em que o Estado ganha uma força de trabalho capaz de oxigenar seu quadro funcional e, diante disso, gerar resultados positivos para a população em virtude destas qualificações. Os módulos são realizados de modo online de forma a abranger a participação de estagiários de diversos municípios do estado. São os seguintes cursos:

- **Atendimento e Ética:** Neste curso são apresentados os principais fundamentos de ética e suas relações com os desafios enfrentados pelo setor público.
- **Introdução à Gestão Estratégica:** O curso evidencia a gestão estratégica e governança do Estado de Mato Grosso do Sul ao incorporar os conceitos base de planejamento estratégico, papel de liderança, operações com Balanced Scorecard, missão, visão, valores, objetivos e metas. Governança.
- **Gestão de Riscos:** Gestão de Riscos é o processo de tomada e execução de decisões que irão minimizar os efeitos adversos do risco em uma corporação. Desta forma, o curso em questão tem como finalidades apresentar modelos de gerenciamento de riscos a fim de assegurar o alcance dos objetivos de uma organização.
- **Finanças Públicas:** A finalidade desta disciplina é familiarizar o estudante com a análise de questões de economia do setor público e com a prática de finanças públicas.
- **Elaboração de Indicadores:** O curso apresenta uma sistematização das noções básicas para construção, uso e interpretação de indicadores socioeconômicos e discutir as potencialidades e limites da sua aplicação nas diversas etapas do ciclo de formulação e avaliação de Políticas Públicas no Brasil.

- **Gerenciamento de Projetos:** Neste curso são apresentados os conceitos gerais de projetos e sua gestão, além das práticas e fundamentos da gestão de integração, escopo, cronograma, custos, qualidade, risco, recursos, partes interessadas e sustentabilidade.
- **Gerenciamento por Processos:** O curso exemplifica a metodologia e técnica de modelagem de processos, o levantamento de dados para a melhoria dos processos, controle de gestão, recuperação de falhas e riscos, juntos da didática de qualidade em serviços.
- **Informática Avançada:** A ementa deste curso é constituída pela contextualização do histórico e evolução da informática, a identificar componentes computacionais lógicos e físicos (hardware e software), além da explicação sobre periféricos e seus funcionamentos.

Cursos aos Gestores

- 1. Acolhimento ao estagiário e orientações sobre o papel do gestor;
- 2. Gestão Estratégica;
- 3. Gestão de Pessoas;
- 4. Sustentabilidade no Setor Público;
- 5. Inovação e Empreendedorismo;
- 6. Conjuntura Socioeconômica; e
- 7. Orçamento na Gestão Pública.

1.4.3. Professores Walter Guedes e Katia Cristina Figueira - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)

Sobretudo tratam sobre o processo e as dinâmicas pedagógicas dos cursos e o desenvolvimento e análise de instrumentos para avaliação e monitoramento das atividades formativas previstas.

Para mais informações sobre Ementas Completas e Minibiografia dos Professores, verificar Anexo 1 - Página 82 deste documento.

A UEMS realizará uma avaliação do Programa, em suas várias dimensões. O trabalho será viabilizado por meio de um projeto de pesquisa, já cadastrado na instituição. Os formulários de avaliação, percepção e monitoramento foram desenvolvidos com a participação de todos os membros da produção, coordenados pela equipe da UEMS. São os seguintes instrumentos de avaliação e monitoramento.

Para mais informações sobre O Processo Avaliativo do Programa, verificar Anexo 2 - Página 85 deste documento.

Para Estagiários

- **Relatório de Acompanhamento do Estagiário** - de periodicidade trimestral, foi elaborado com o objetivo de informar sobre o status das condições de cumprimento do estágio no intervalo de tempo compreendido, sobretudo nos seguintes aspectos: aprimoramento profissional, condições de infraestrutura, se as atividades desenvolvidas no momento estão relacionadas ao Plano de Trabalho, se o estagiário se sente inserido na equipe e se está conseguindo conciliar o cumprimento do estágio com o seu curso. Ou, ainda, se ele está passando por alguma dificuldade de outra ordem.
- **Questionário Socioeconômico** - instrumento aplicado a todos que estão cumprindo estágio. Busca informações referentes a aspectos como renda, moradia, consumo cultural, uso das tecnologias digitais e internet, gênero, distribuição de graduandos entre as universidades, dentre outros aspectos.
- **Formulário Percepção discente sobre o Programa de Estágio Supervisionado: O desempenho docente e as condições de oferta** - aplicado ao final dos cursos de capacitação, os quais são parte da segunda etapa do processo seletivo. Avaliam, sob a percepção do graduando, aspectos pedagógicos, conteúdo, carga horária etc.
- **Formulário Percepção discente sobre o Programa** - aplicado na fase inicial do cumprimento do estágio. Aborda basicamente aspectos relacionados à percepção do estagiário sobre a produção na fase inicial, se receberam as instruções adequadamente, se o ambiente virtual é de fácil compreensão, se a organização das aulas foi bem construída, se os meios de contato com a equipe que organiza e gerencia o Programa de Estágio para tirar dúvidas foram efetivos, dentre outros aspectos.

Para Gestores

- **Plano de Trabalho** - instrumento contendo o conjunto de atividades previstas a serem realizadas pelo estagiário no período de um ano. O Plano de Trabalho fica consignado ao termo de compromisso assinado entre estagiário e a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
- **Relatório trimestral de acompanhamento do Plano de Trabalho** - instrumento que avalia trimestralmente a execução das atividades previstas no Plano de Trabalho.
- **Relatório de Acompanhamento do Gestor** - do mesmo modo que o do estagiário, o formulário foi elaborado para apresentar na percepção do gestor como está indo o estagiário no cotidiano.
- **Relatório de ocorrências** - como o nome sugere, se trata de um instrumento para o comunicado de ocorrências. Para ser utilizado pelos gestores.

Para Professores

- **Percepção Docente** - instrumento referente a percepção docente sobre o curso, o seu desempenho e as condições de oferta.

Para mais informações sobre os Formulários Utilizados pelo Programa, consultar Anexo 3, página 88 deste documento.

1.4.4. Ana Carolina, Pedro Ortale e Thaís Pimenta

A Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (FAPEC) contratou uma jornalista, Thaís Pimenta, que, por meio período, atende às atividades de comunicação. Contratou também, em regime de dedicação exclusiva, uma analista de projetos, Ana Carolina, e um coordenador estratégico, Pedro Ortale. Na fase inicial da preparação, os dois profissionais atuaram principalmente assessorando a coordenação da SEGOV na organização das turmas de estagiários, na busca e definição dos locais de cumprimento de estágio, no auxílio na elaboração e encaminhamento para publicação de editais, na interlocução com gestores(as) e universitários(as), na organização de textos e comunicados para gestores e estagiários, dentre outras atividades. Posteriormente, já na fase de produção, as tarefas foram posicionadas para os dois profissionais conforme o seguinte:

- **Ana Carolina** - Tem uma rotina mensal que consiste em controlar a folha de frequência e fazer o pedido de pagamento em lote das bolsas aos estagiários no Sistema Conveniar. A realização completa dessa atividade envolve ainda a participação da professora Marta Beck, que tem a responsabilidade de autorizar e solicitar ao financeiro da FAPEC que as bolsas sejam pagas. Outras atividades como desligamento de estagiários, questões de contrato e seguro de vida, suporte e organização do cadastro de gestores e estagiários no Ambiente Virtual, controle das informações sobre os locais onde os estudantes se encontram em cumprimento de estágio, atendimento diário a gestores e estagiários para esclarecimento sobre os mais diversos assuntos, dentre outros, estão entre suas atribuições.
- **Pedro Ortale** - Ainda na fase de preparação, coordenou, com a participação dos membros da produção, a criação do projeto de comunicação para o Programa, elaborou o Programa de Rádio "A Máquina por Dentro", o Ciclo de Debates Urgentes e as Rodas de Conversa "Fala, Estagiário!". Atuou na elaboração de textos para o site. Participa das discussões para a elaboração do Mapa Estratégico e da elaboração do Regimento Interno do Conselho Deliberativo. Está com a responsabilidade de coordenar a produção de relatórios de acompanhamentos da execução do Programa de Estágio. Dentre outras atividades, coordena a produção do programa de rádio e do ciclo de Debates Urgentes.

1.4.5. Prof. Fábio Edir dos Santos Costa e Adriana Córdoba (FUNDECT)

Realiza os pagamentos para a FAPEC, conforme definido no Plano de Trabalho do Convênio. O professor Fábio e a Adriana são membros do Conselho Deliberativo, instância que orienta e delibera sobre os mais variados aspectos referentes à realização do Programa de Estágio.

1.4.6. Servidoras(es) da FAPEC

Ressalte-se que todos os procedimentos administrativos necessários ao andamento do Programa são realizados pela FAPEC, dentre os quais aquisição de computadores e contratação dos professores que ministram os cursos de formação para estagiários e gestores e equipe de produção. Nesse sentido, a Fundação como um todo se encarrega de dimensões fundamentais para a realização do Programa de Estágio, notadamente os profissionais ligados à Diretoria de Desenvolvimento, Pesquisa e Inovação, Comunicação e Recursos Humanos e Jurídicos. Para finalidade do presente relatório destacam-se os seguintes servidores: Juliana Oliveira Lima Rezende (Chefe da Assessoria de Comunicação), Luis Guilherme Domingues (Assistente Administrativo Financeiro), Melissa Pereira Mota (Assistente Administrativo Financeiro), Edison Manoel (Gerente Administrativo), Jaqueline Manvailer (Analista de Projetos) e Morgana Bordignon (Assessora Jurídica).

1.4.7. Estagiárias (o) - a equipe de produção conta também com o apoio de 03 estagiárias (o):

- **Julia Brandão** – graduanda do curso de Engenharia de Produção. Auxilia na elaboração de projetos e na organização das informações para produção de relatórios de acompanhamento.
- **Larissa Adami** – graduanda do curso de Jornalismo, auxilia na produção da comunicação de modo geral. Foi responsável pela organização do Site do Programa. Atua especialmente na produção de conteúdo para mídia espontânea, na produção do programa de rádio “A Máquina por Dentro” e no “Ciclo de Debates Urgentes”.
- **Matheus Marinho** – graduanda do curso de Engenharia de Produção. Auxilia na elaboração de projetos e na organização das informações para produção de relatórios de acompanhamento.

1.4.8. Trainees de Gestão Pública - Consultoria Interna Governamental (CIG)

Além de toda a equipe de produção, o Programa de Estágio conta com uma consultoria composta por trainees selecionados pelo Programa Vetor Brasil - parceira do Governo do Estado. Como entregas para o Programa, a CIG fez a atualização do Mapa Estratégico, o levantamento de indicadores, a construção do Organograma (visto abaixo) da equipe e do Conselho Deliberativo, a elaboração do Regimento Interno, além de revisão de documentos, relatórios e apresentações. Ao todo, são sete Vetores que fazem parte da Consultoria Interna Governamental (CIG) vinculada à SGE, com formação nas mais diversas áreas:

Superintendência de Gestão Estratégica (SGE), com formação nas mais diversas áreas:

- **Carla Gabriela Oliveira Castanha** - Bacharela em Comunicação Social (Jornalismo), licenciada em Letras (Português/Literaturas) e pós-graduanda em Ensino de Língua Inglesa. Dá suporte na área de Comunicação do Programa, na revisão de documentos e na atualização do Mapa Estratégico, incluindo a construção dos indicadores.
- **Carolline de Souza Macedo** - Bacharela em Ciências Econômicas. Participa da revisão da estratégia, estruturação de dados e construção de indicadores, auxiliando também na revisão documental.
- **João Lucas Melonio Braga** - Bacharel em Relações Internacionais e Pós-Graduado em Gerenciamento de Projetos. Dá suporte na construção e atualização do Mapa Estratégico.
- **Lucas de Melo Monteiro** - Médico Veterinário pós-graduado em Saúde Pública e Coletiva. Auxilia na gestão de processos do Programa.
- **Matheus Ibelli Bianco** - Bacharel em Relações Internacionais com pós-graduação em Estudos Estratégicos Internacionais. Participa da revisão da estratégia, estruturação de dados e construção de indicadores, auxiliando também na revisão documental.
- **Matheus de Mello Sá Carvalho Ribeiro** - Bacharel em Administração Pública e em Direito e mestre em Administração. Fornece apoio na Área Jurídica do Programa, além de ter participado da atualização do Mapa Estratégico, da construção e revisão dos indicadores.
- **Rafaela Viana dos Santos** - Internacionalista e mestranda em Estudos Chineses, tem experiência acadêmica na área de Desenvolvimento Sustentável e experiência profissional na área de Finanças Sustentáveis e ESG. Realiza o mapeamento e gestão de riscos do Programa, além de ter atuado na construção e revisão de seu Mapa Estratégico.
- **Leonardo Andrade** - Estagiário alocado na SGE, compõe a equipe da CIG. Faz graduação em Audiovisual e auxilia na diagramação dos materiais do Programa de Estágio.

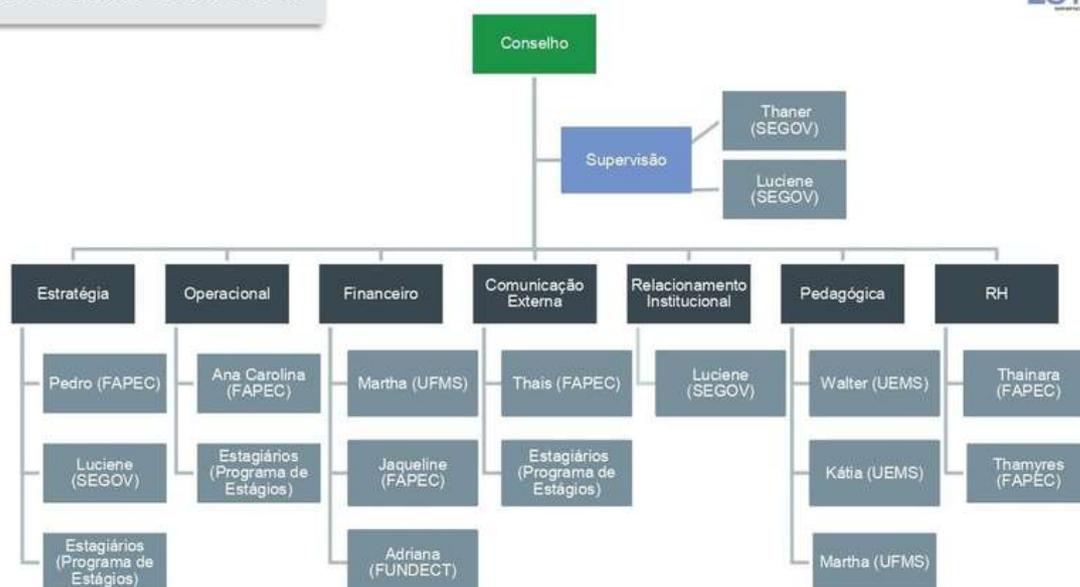


Figura 3 - Estrutura organizacional do Programa de Estágio.

Para mais informações sobre o Regimento Interno do Conselho, Verificar Anexo 4, página 92 deste documento

1.5. Conselho Deliberativo

Em virtude da necessidade de sistematização da dinâmica de produção, principalmente no que concerne à tomada de decisões e encaminhamentos, foi instituído o **Conselho Deliberativo - CODE**. Formado por representantes da SEGOV, UFMS, UEMS, FUNDECT e FAPEC, o conselho tem a atribuição de pactuar, deliberar e orientar os procedimentos sobre os mais diversos temas que são apresentados ao longo do processo de produção do Programa. Ao coletivo coube a aprovação da identidade visual, do projeto de comunicação, estrutura do site, aprovação dos instrumentos de avaliação e monitoramento e estratégias pedagógicas, elaboração das atividades de recepção dos graduandos, dentre outros. O conselho teve papel importante também em sugestões de ajustes de conteúdo aos processos formativos para estagiários e gestores participantes do Programa.

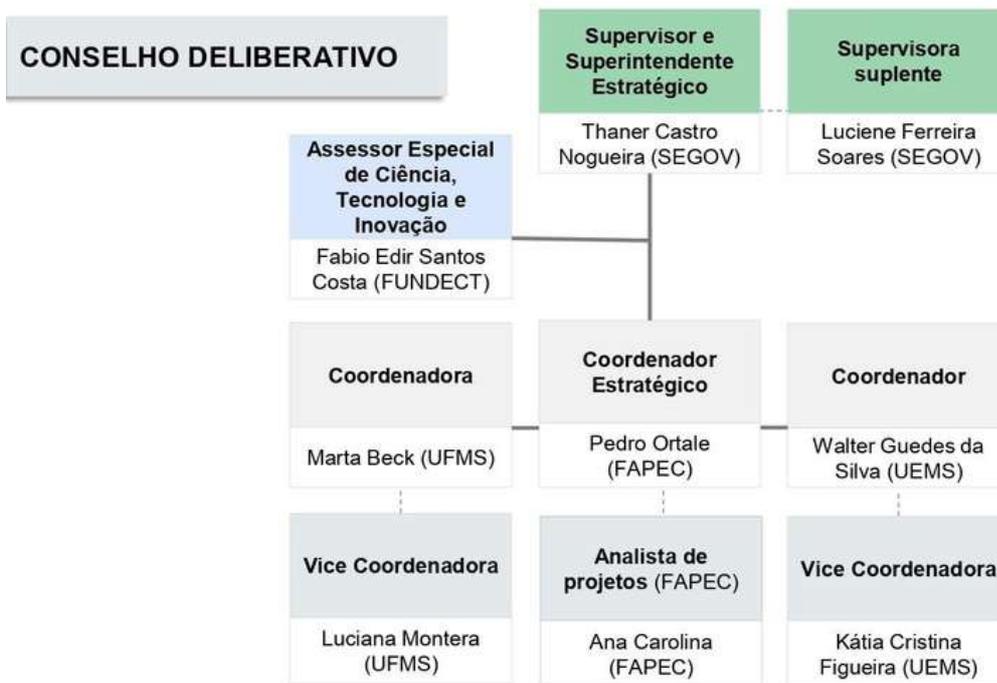


Figura 4 - Estrutura organizacional do Conselho Deliberativo.

1.6. Atividades complementares

Visando atender aos objetivos contidos no Mapa Estratégico, a seguir o presente relatório apresenta atividades complementares elaboradas pela equipe de produção.

Programa de Rádio “A Máquina por Dentro” – Com o objetivo de evidenciar e valorizar talentos e ofícios foi concebido o programa de rádio “A Máquina por Dentro”, com entrevistas nas quais participam gestores e estagiários. Dentre os principais objetivos da Máquina por Dentro, estão apresentar para a sociedade carteiras de serviços e as principais atividades que vêm sendo desenvolvidas por secretarias, fundações, agências e outros órgãos públicos estaduais, além de valorizar o desempenho de gestores e estagiários proporcionando-lhes protagonismo no relato de suas respectivas atuações.

Ciclo Debates Urgentes – De modo a proporcionar uma formação complementar a estagiários e gestores foi concebido o **Ciclo de Debates Urgentes**, ambiente especialmente voltado para o pensamento reflexivo e crítico acerca dos grandes temas e desafios pelos quais passa a sociedade contemporânea.

Rodas de Conversa “Fala, Estagiário!” – o projeto **Rodas de Conversa (Fala, Estagiário!)** consiste em uma ação destinada à socialização e troca de experiências vivenciadas pelos estagiários em seus locais de atuação. A atividade visa proporcionar sinergia no grupo, ao mesmo tempo que colabora para que se tenha um espaço de reflexão acerca das performances dos estagiários no âmbito do Programa.

Para mais informações sobre a Máquina por Dentro, Debates Urgentes e Fala Estagiário, verificar Anexo 5, página 95 deste documento.

Foram elaborados ainda os seguintes materiais, conforme descritivo abaixo:

- **Cartilha de Orientação aos Gestores** – Instrui de modo geral sobre acesso, canais de comunicação, apresenta o conjunto de atividades e atribuições ao gestor responsável pelo acompanhamento do estagiário;



Figuras 5 e 6 - Capa e Índice da Cartilha de Orientação aos Gestores(as).

Para mais informações sobre a Cartilha do Gestor(a), verificar Anexo 6, página 99 deste documento.

- **Cartilha do Estagiário** - Instrumento que apresenta as principais informações sobre o programa, os canais de comunicação, folhas de frequência, dentre outras informações importantes para o cotidiano no cumprimento do estágio.



Figuras 7 e 8 - Capa e Índice da Cartilha de Orientação aos Estagiários(as).

Para mais informações sobre a Cartilha do(a) Estagiário(a), verificar Anexo 7, página 113 deste documento.

Para uma próxima turma, será elaborado ainda o Termo de Compromisso aos Gestores, instrumento a ser firmado pelo dirigente de instituição que receberá estagiários. O termo esclarece sobre os objetivos do Programa e apresenta os deveres da instituição a serem cumpridos para receber o estagiário.

A seguir, o presente Relatório discorre sobre a seção de Execução, Acompanhamento e Avaliação. Esta etapa compreende os meses de janeiro a outubro de 2022.

“

“Este relatório, que fecha o primeiro ano do Programa de Estágio, tem o objetivo de demonstrar aos partícipes as ações desenvolvidas, as metas atingidas, as fragilidades e planejamentos futuros. Além disso, apresenta ao Governo do Estado a importância do investimento dos recursos empregados no programa e a contribuição do mesmo para a melhoria na qualidade das atividades diárias prestadas pelo setor público do MS. Alunos e gestores que atuam nas secretarias, autarquias e fundações, foram capacitados e desenvolvem as atividades com foco na proposta de planejamento estratégico desenvolvida pelo programa, considerando os projetos desenvolvidos pelo Governo do MS em cada órgão. Queremos avançar nos próximos anos com as aprendizagens deste primeiro ano. O Programa é inédito em nosso país e tem servido como exemplo para outros estados do Brasil”.

”

Marta Beck - Coordenadora (UFMS)

Seção 2

EXECUÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

SEÇÃO 2 - EXECUÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

2.1. Curso de Capacitação para a primeira Turma (07/01 a 08/02)

A primeira atividade desse período foi a concretização da segunda etapa do processo seletivo para 125 graduandos. Cabe lembrar que o edital de seleção previu que o certame seria realizado em duas fases, ambas eliminatórias e classificatórias: Prova objetiva e curso de capacitação. Nesse sentido, entre os dias 07 de janeiro a 08 de fevereiro, ocorreu a capacitação destinada à composição da primeira turma de estagiários. Foram aplicados os formulários Socioeconômico e Avaliação Discente sobre a oferta dos cursos. A formação para os gestores que acompanham os acadêmicos da primeira turma no cumprimento do estágio se deu nos dias 08 e 09 de fevereiro de 2022, conforme detalhamento a seguir:

Formação para os graduandos da primeira turma

Professor	Instituição	Capacitação ministrada	Carga horária
Dalton Sousa	UFMS	Introdução à Gestão Estratégica	60hs
Daniela Althoff Philippi	UFMS	Introdução ao Gerenciamento por Processos	60hs
Fábio Martins Ayres	UEMS	Informática avançada	60hs
Luciana Ferreira da Silva	UEMS	Elaboração de Indicadores	60hs
Marco Antônio de Oliveira Mattos	UFMS	Introdução às Finanças Públicas	60hs
Marta Costa Beck	UFMS	Atendimento e Ética	60hs
Mateus Boldrine Abrita	UEMS	Introdução ao Gerenciamento de Projetos	60hs
Robsom Marques	UEMS	Gestão de Riscos	60hs

Resultado da formação da primeira turma de Estagiários.

Número de acadêmicos aprovados na formação realizada em janeiro	106
Desistentes após a convocação	6
Estagiários cumprindo estágio em Fevereiro	99

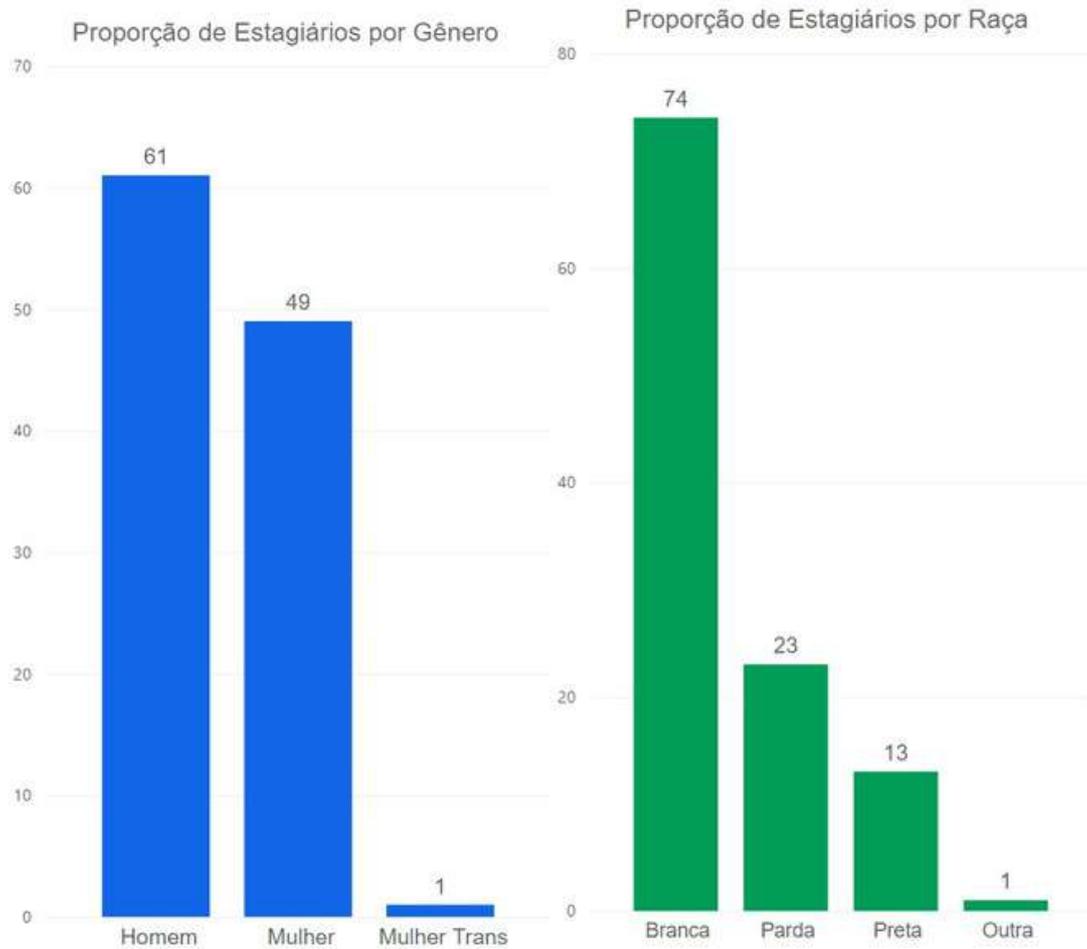
Formação para Gestores. A primeira formação para os gestores que acompanham os estagiários da primeira turma foi realizada no Teatro Glauce Rocha, localizado na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, em Campo Grande -MS.

Professor	Instituição	Capacitação ministrada	Carga horária
Jaqueline Aparecida Martins	UFMS	Acolhimento ao estagiário e orientações sobre o papel do gestor	16h
Thaner Castro Nogueira	SEGOV	Apresentação do Mapa Estratégico do Programa de Estágio	4h

2.2 Avaliação e Monitoramento. Formulários de única aplicação

A seguir são apresentados os resultados dos formulários aplicados para a primeira turma de estagiários.

2.2.1. Formulário Socioeconômico



Figuras 9 e 10 - Gráficos de proporção de gênero e de proporção racial dos estagiários.

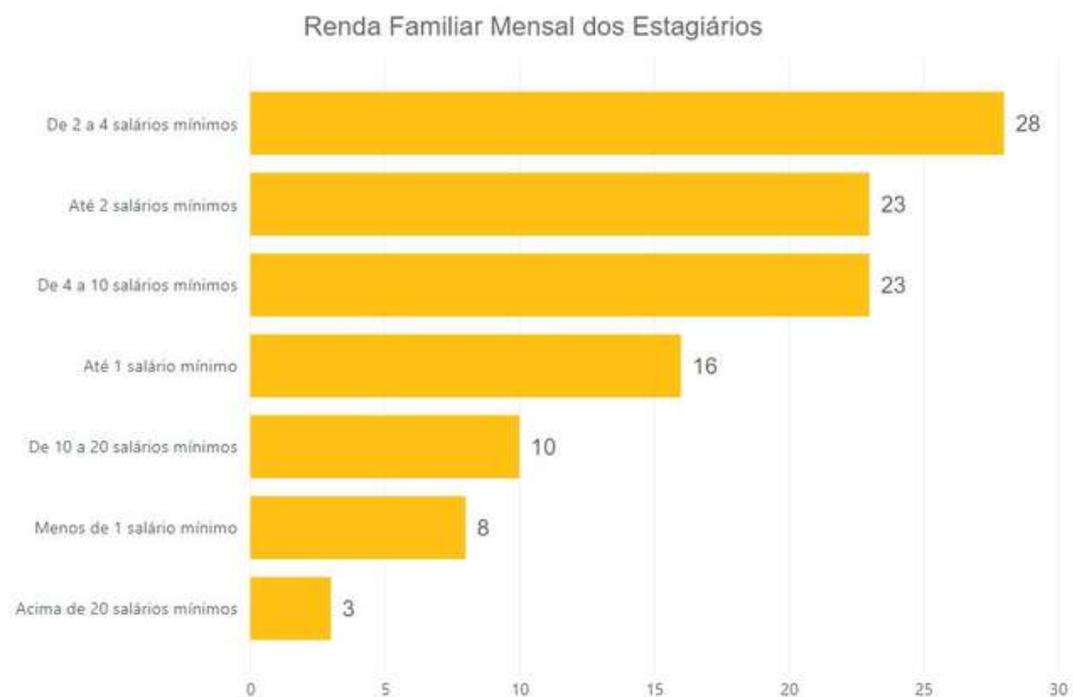


Figura 11 - Gráfico de renda familiar dos estagiários.

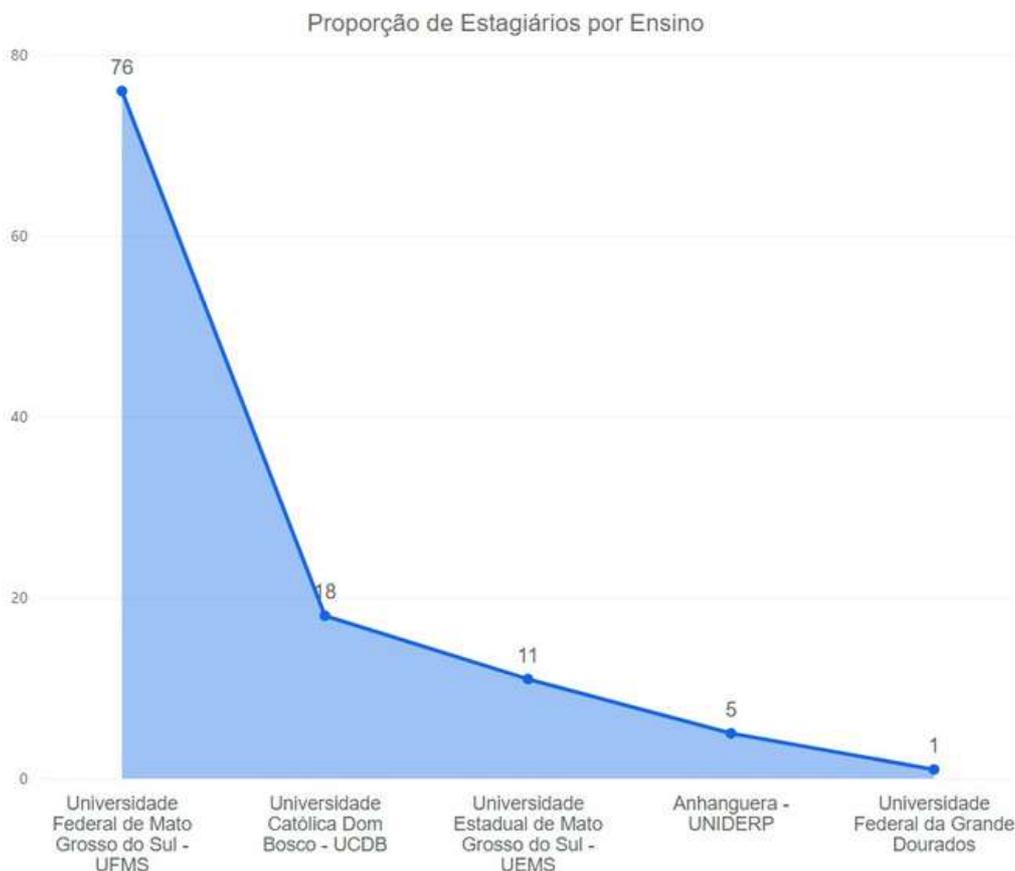
Objetivo Estratégico Vinculado

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Conclusões:

- Foram analisados os dados de 111 pessoas da primeira turma, onde a maioria se identifica como homem (61 pessoas), 49 são mulheres e 1 se identifica como mulher transsexual;
- Em relação a raça, 74 pessoas se identificam como brancas, 23 como pardas, 13 pretas e 1 pessoa se identifica com outra raça;
- Sobre a renda mensal, 25,23% dos estagiários tem uma renda em torno de 2 a 4 salários mínimos;

Figura 12 - Conclusões a respeito dos respondentes do questionário socioeconômico da primeira turma em relação a gênero, raça e renda familiar.



Objetivo Estratégico Vinculado

Aproximar Universidades, Estado e Mercado;

Conclusões:

- A universidade com o maior número de estudantes participantes do Programa é a UFMS, com 76 estagiários, em segundo está a UCBD, com 18 estudantes;

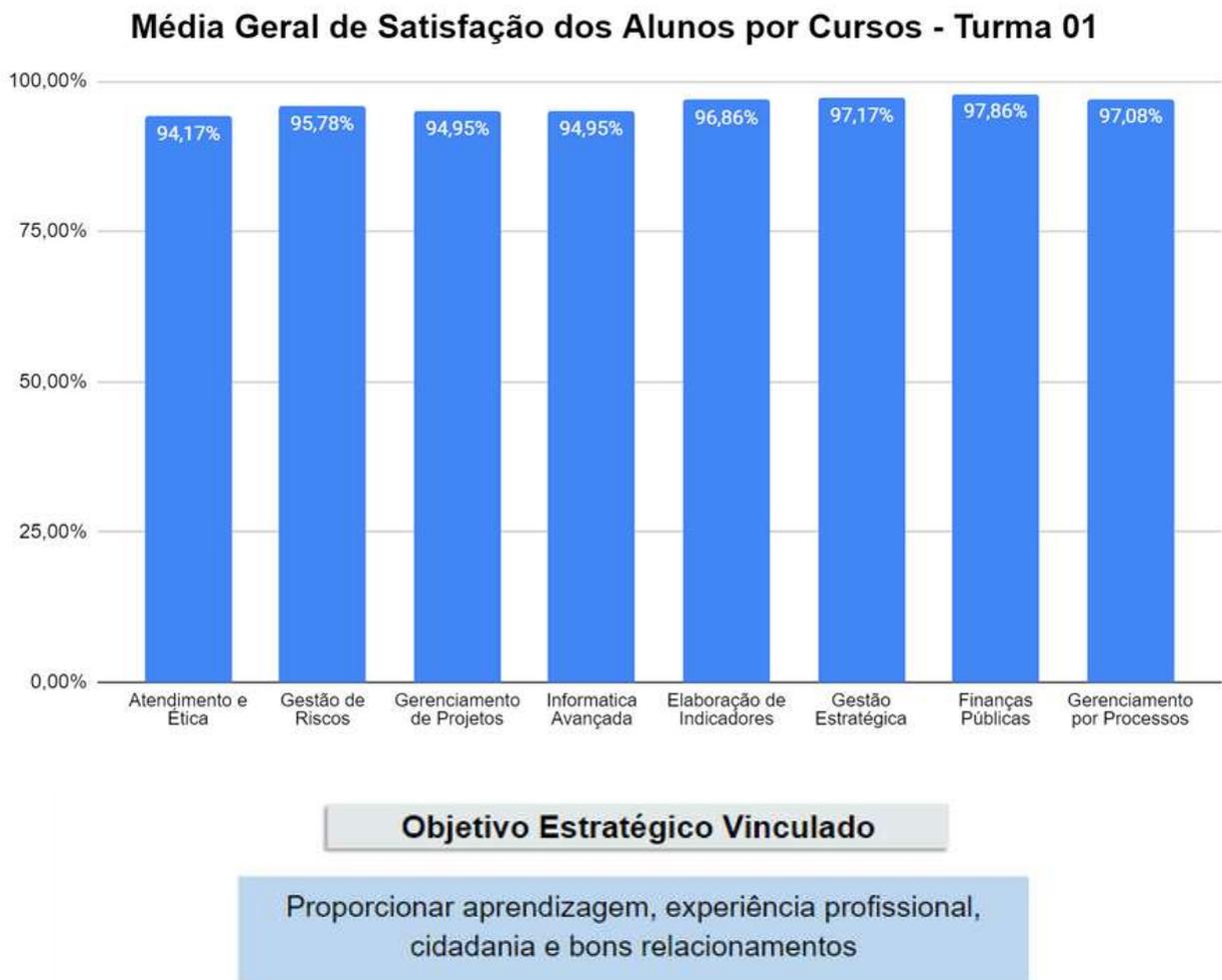
Figuras 13 e 14 - Gráfico de respondentes por instituição de ensino e conclusão a respeito do objetivo estratégico de aproximação das universidades.

2.2.2. Formulário Percepção discente sobre o Programa de Estágio Supervisionado, o desempenho docente e as condições de oferta. Formação realizada ao longo do mês de janeiro/ início de fevereiro de 2022.

Foram realizadas 23 perguntas refletindo o conteúdo abordado durante as aulas, a postura do professor no esclarecimento de dúvidas, a compatibilidade da avaliação com o conteúdo ministrado, bem como do tempo disponibilizado para o desenvolvimento destas. Do mesmo modo, o estagiário pode analisar, também, sua própria performance durante o período de capacitação, avaliando itens como a evolução de suas habilidades, seu aprendizado e aproveitamento, a relevância dos aprendizados para sua área profissional, o entendimento das próprias expectativas, entre outras questões semelhantes. No geral, o que pode ser analisado foi uma percepção positiva quanto às questões, as quais a maioria das 23 perguntas apresentaram uma avaliação com mais de 90% dos estagiários concordando ser satisfatória a execução do respectivo tópico em questão.

Disciplinas avaliadas: Atendimento e Ética, Cronograma de Aula, Finanças Públicas, Gerenciamento de Projetos, Gerenciamento por Processo, Gestão Estratégica, Indicadores e Informática avançada.

Para mais informações sobre o formulário de avaliação discente, verificar Anexo 8, página 129 deste documento.



Figuras 15 e 16 - Gráfico da média de satisfação discente por disciplina ofertada e objetivo estratégico vinculado.

PONTOS QUE PODEM SER MELHORADOS



O conjunto de 8 cursos foi realizado entre os dias 03 de janeiro a 08 de fevereiro de 2022. A formação em questão se refere a segunda parte do processo seletivo do Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul. Por meio de edital, foram convocados a participar dos cursos 125 acadêmicos para compor a primeira turma, ocupando metade das vagas previstas, 250. Deram início ao cumprimento do estágio os 102 que foram aprovados no curso de formação.

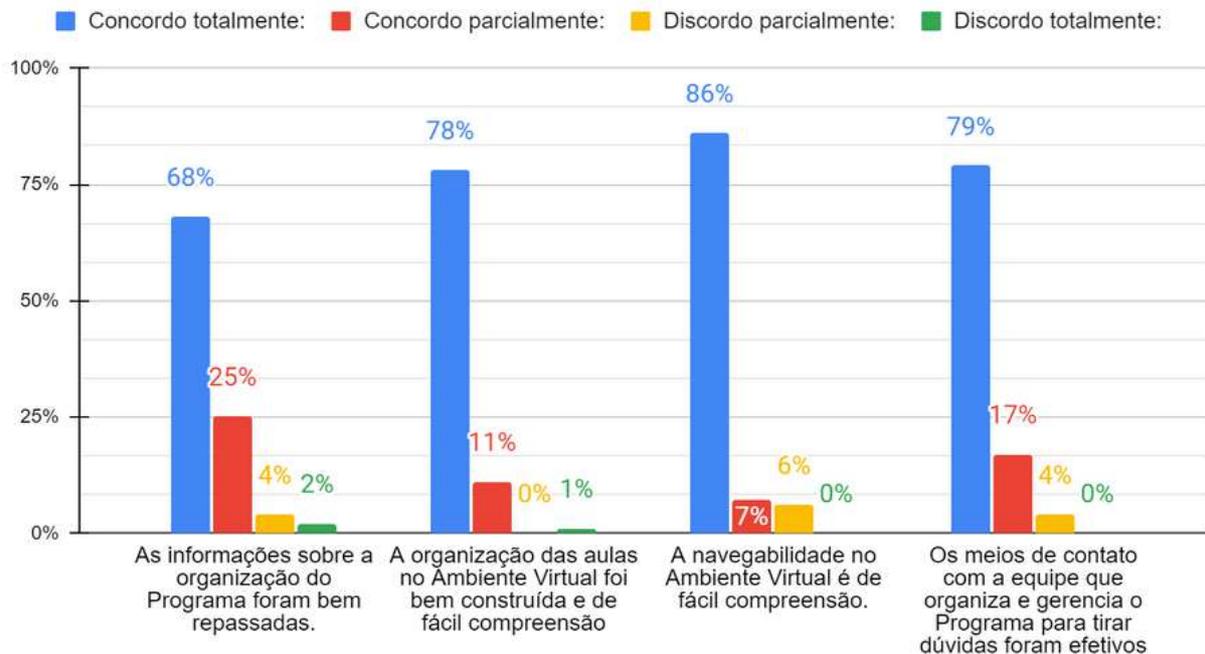
Figura 17 - Resultado da avaliação discente sobre os cursos oferecidos pelo programa.

No formulário, houve ainda perguntas sobre se haviam pontos a serem melhorados, os quais seguem abaixo por disciplina. O resultado da avaliação que se segue foi repassado ao conjunto de professores, de modo que eventuais ajustes seriam aplicados no curso da segunda turma, conforme poderá ser verificado mais adiante.

2.2.3. Formulário Percepção discente sobre o Programa (primeira turma)

Responderam ao questionário 83 graduandos da primeira turma. Foram questionados pontos referentes à organização do repasse das informações sobre Programa de Estágio, a composição e compreensão das aulas ministradas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sobre a navegabilidade dessa plataforma e a efetividade dos meios de contato com a equipe do Programa. Os seguintes dados foram obtidos:

Percepção discente sobre o Programa (1a Turma)



Objetivo Estratégico Vinculado

Consolidar a gestão interna, estabelecendo a melhoria contínua para os processos e operações do Programa

Institucionalizar a Governança do Programa

Conclusões:

- Alta adesão e receptividade ao preenchimento dos Formulários (%), facilitando o monitoramento das atividades do Programa e cumprimento dos objetivos estratégicos do mesmo.

Figura 18 - Gráfico de percepção discente da primeira turma.

A seguir, o texto discorre sobre o período de acompanhamento do Programa, estruturado em trimestres, com início no mês de fevereiro de 2022.

2.3. Primeiro trimestre - fevereiro, março e abril

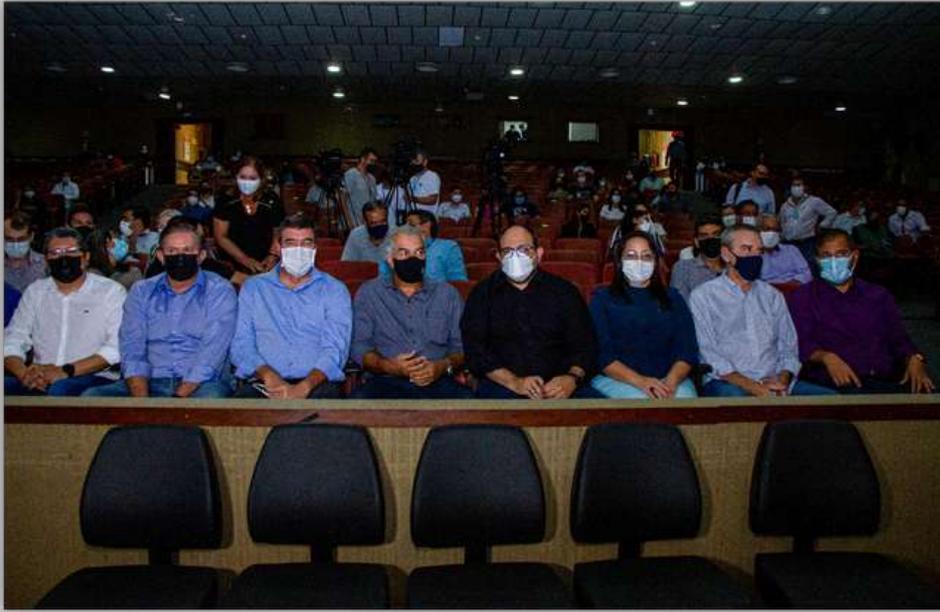
2.3.1. Cerimônia de abertura do Programa de Estágio (09/02)

No dia 09 de fevereiro de 2022, às 14h, no Teatro Glaucete Rocha, foi realizada a cerimônia que celebrou o encerramento dos cursos para gestores e estudantes e o início do cumprimento do estágio da primeira turma. Na ocasião, estiveram presentes autoridades do estado, governador, reitores das universidades parceiras do Programa, secretários e dirigentes de autarquias, gestores e autoridades do Poder Legislativo.

FOTOS - CERIMÔNIA DE ABERTURA



FOTOS - CERIMÔNIA DE ABERTURA



2.3.2 Monitoramento e avaliação periódica - Primeiro Trimestre

Com a finalidade de compreender sobre o andamento da execução do conjunto das atividades previstas nos Planos de Trabalho, o texto a seguir apresenta os resultados obtidos nos seguintes relatórios trimestrais: de avaliação dos Planos de Trabalho e de performance de gestores e estagiários da primeira turma iniciada em fevereiro de 2022.

Planos de trabalho - Primeira Turma

Para cada estagiário foi elaborado um Plano de Trabalho contendo o conjunto de atividades a serem desenvolvidas durante o período de 01 ano. Todos os Planos de Trabalho da turma 01 foram enviados com expressiva colaboração dos gestores. Através dos dados coletados, observa-se que foram estabelecidas 673 metas, sendo 265 projetos e 408 processos, os quais são atividades continuadas.



Figura 20 - Planos de trabalho e suas metas.

Relatório Trimestral do Plano de Trabalho - 1º Trimestre

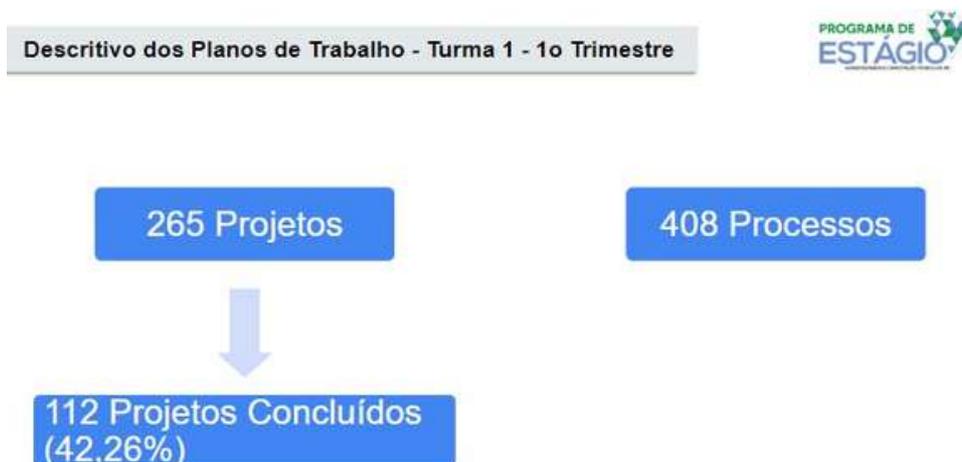
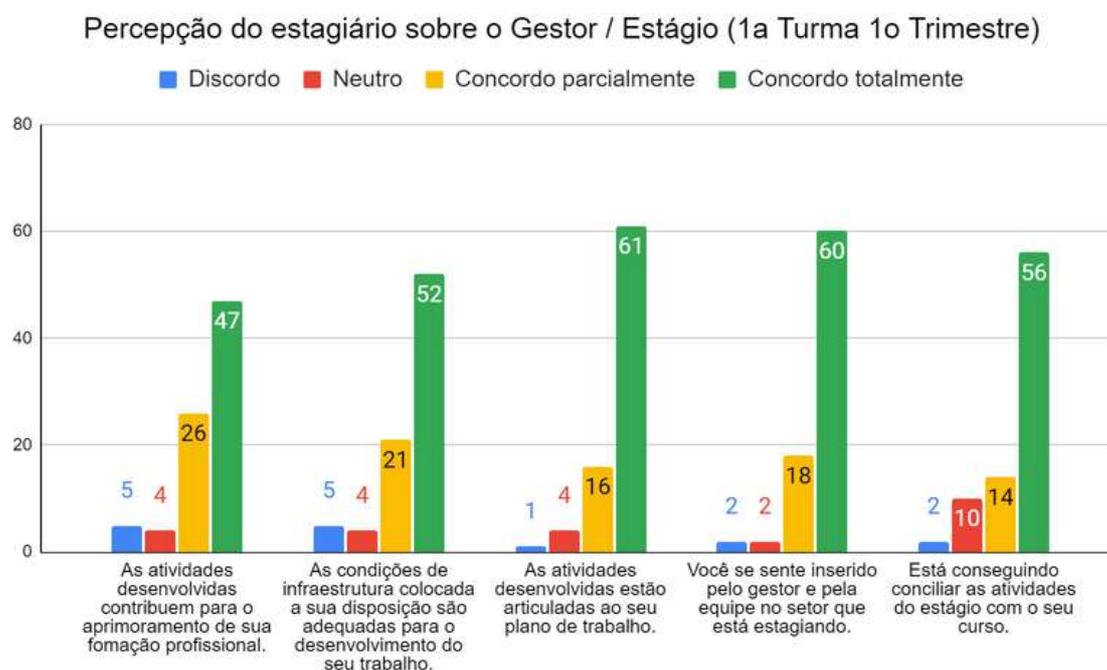


Figura 21 - Metas concluídas no primeiro trimestre da primeira turma.

No primeiro trimestre, dentre os projetos estabelecidos no Plano de Trabalho, 265, foram realizados 112, compreendendo um percentual de 42,26%.

Relatório Trimestral do Estagiário

O formulário de avaliação trimestral - que o estagiário considera sobre o ambiente e condições de trabalho - foi respondido por 88 graduandos, correspondendo a praticamente 100% da turma que totaliza 89.



Percepção Discente sobre o Gestor / Estágio

Objetivo Estratégico Vinculado

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Conclusões:

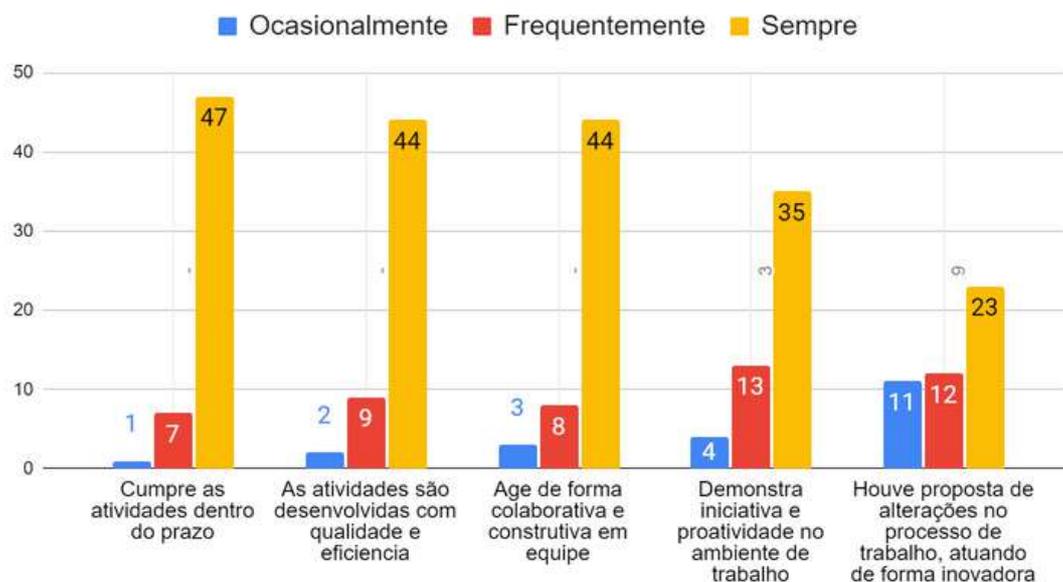
- Há uma satisfação evidente dos estagiários em relação aos seus respectivos gestores e estágios;
- Necessidade de continuar aprimorando e acompanhando estagiários e gestores para se alcançar a excelência de satisfação dos Estagiários com o Programa;

Figuras 22 e 23 - Gráfico de percepção discente sobre o Programa e Objetivo Estratégico Vinculado

Relatório Avaliação Trimestral Gestor

O formulário de avaliação trimestral - que o gestor considera sobre o desempenho do acadêmico - foi respondido por 80 gestores, correspondendo a 90% do total de gestores dessa turma.

Percepção do Gestor sobre o Estagiário (1o trimestre 1a Turma)



Percepção do Gestor Sobre o Estagiário



Objetivo Estratégico Vinculado

Contribuir para transformações culturais e melhoria de performance dos setores contemplados

Conclusões:

- Há uma satisfação evidente dos gestores em relação à conduta e participação dos estagiários em seus ambientes de trabalho;
- Necessidade de continuar aprimorando e monitorando a relação gestor-estagiário para alcançar a excelência na comunicação, ambiente de trabalho e experiência profissional;

Figuras 24 e 25 - Gráfico de percepção do Gestor sobre o Estagiário e Objetivo Estratégico Vinculado.

2.4. Segundo trimestre - maio, junho e julho

2.4.1 A Máquina por Dentro - 1º Episódio (27/05)

O programa de abertura da Máquina por Dentro foi realizado com a presença do Superintendente de Gestão Estratégica, Thaner Castro, e da estagiária do Programa de Estágio, Larissa Adami. A atividade contou ainda com a participação especial do Secretário de Estado, Eduardo Rocha. Foram abordadas questões gerais sobre a Secretaria de Estado de Governo e Gestão Estratégica (SEGOV), órgão integrante da estrutura do Governo de Mato Grosso do Sul que presta assessoria direta e imediata ao governador Reinaldo Azambuja.

Para mais informações sobre a Minibiografia dos Participantes, verificar Anexo 9, página 130 deste documento.

FOTOS - 1º EPISÓDIO DA MÁQUINA POR DENTRO



2.4.2. Curso de Formação da segunda turma – segunda etapa do processo seletivo. (01/05 a 10/06)

O Curso de Capacitação para a Segunda Turma ocorreu entre os dias 01 de maio a 10 de junho, realizado visando à composição da segunda turma de estagiários. A formação para os gestores que acompanham os acadêmicos da segunda turma no cumprimento do estágio se deu no dia 04 de julho de 2022, conforme detalhamento a seguir:

Formação para os graduandos da primeira turma			
Professor	Instituição	Capacitação ministrada	Carga horária
Dalton Sousa	UFMS	Introdução à Gestão Estratégica	60hs
Daniela Althoff Philippi	UFMS	Introdução ao Gerenciamento por Processos	60hs
Fábio Martins Ayres	UEMS	Informática avançada	60hs
Luciana Ferreira da Silva	UEMS	Elaboração de Indicadores	60hs
Marco Antônio de Oliveira Mattos	UFMS	Introdução às Finanças Públicas	60hs
Marta Costa Beck	UFMS	Atendimento e Ética	60hs
Mateus Boldrine Abrita	UEMS	Introdução ao Gerenciamento de Projetos	60hs
Robson Marques	UEMS	Gestão de Riscos	60hs

Resultado da formação da Segunda turma de Estagiários

Participantes da capacitação	320
Número de acadêmicos convocados para a segunda capacitação em maio	207
Reprovados	82
Aprovados	125

Formação para Gestores: A primeira formação para os gestores que acompanham os estagiários da segunda turma foi realizada em formato on-line, com suporte da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, transmitida para os gestores de todo o Estado.

Professor	Instituição	Capacitação ministrada	Carga horária
Jaqueline Aparecida Martins	UFMS	Acolhimento ao estagiário e orientações sobre o papel do gestor	16h

Situação da Segunda turma de Estagiários.

Número de universitários aprovados	125
Convocados para cumprimento do estágio	125
Desistentes após a convocação	12
Estagiários cumprindo estágio em 11 de julho	113

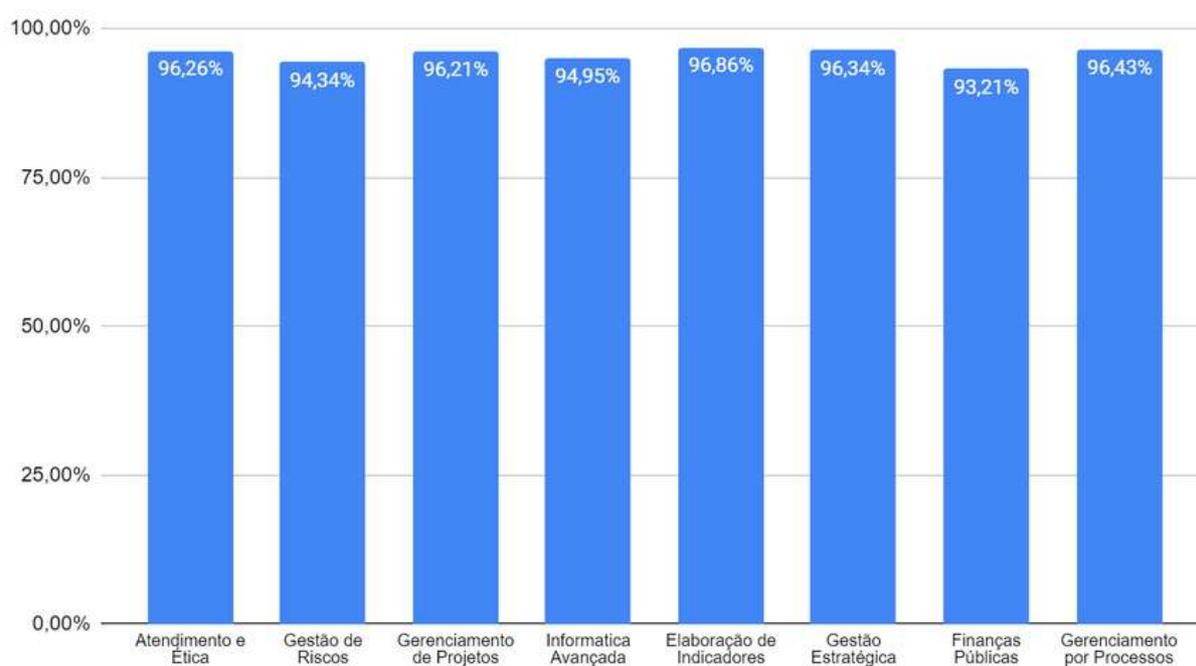
Estagiários cumprindo estágio até o momento (17/10) 198

2.4.3 Avaliação e Monitoramento. Formulários de única aplicação

Do mesmo modo que na primeira turma, foram realizadas 23 perguntas refletindo o conteúdo abordado durante as aulas, a postura do professor no esclarecimento de dúvidas, a compatibilidade da avaliação com o conteúdo ministrado, bem como do tempo disponibilizado para o desenvolvimento destas. No geral, o que pode ser analisado foi uma percepção positiva quanto às questões, as quais a maioria das 23 perguntas apresentaram uma avaliação com mais de 90% dos estagiários concordando ser satisfatória a execução do respectivo tópico em questão.

Disciplinas avaliadas: Atendimento e Ética, Cronograma de Aula, Finanças Públicas, Gerenciamento de Projetos, Gerenciamento por Processo, Gestão Estratégica, Indicadores e Informática avançada.

Média Geral de Satisfação dos Alunos com os Cursos - Turma 02

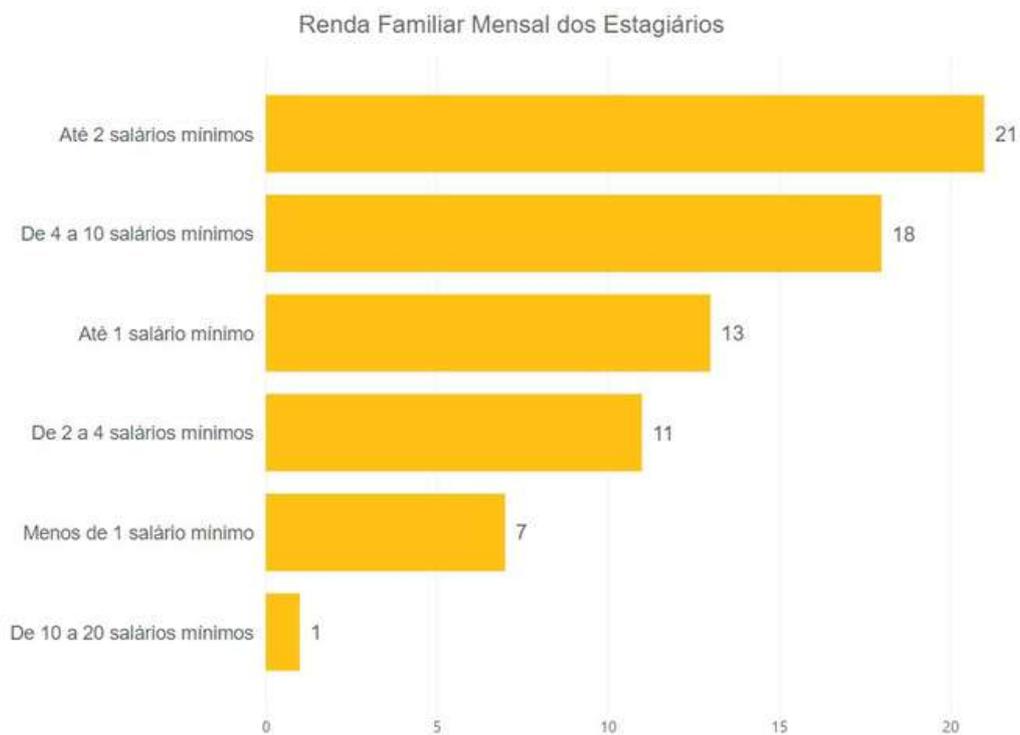
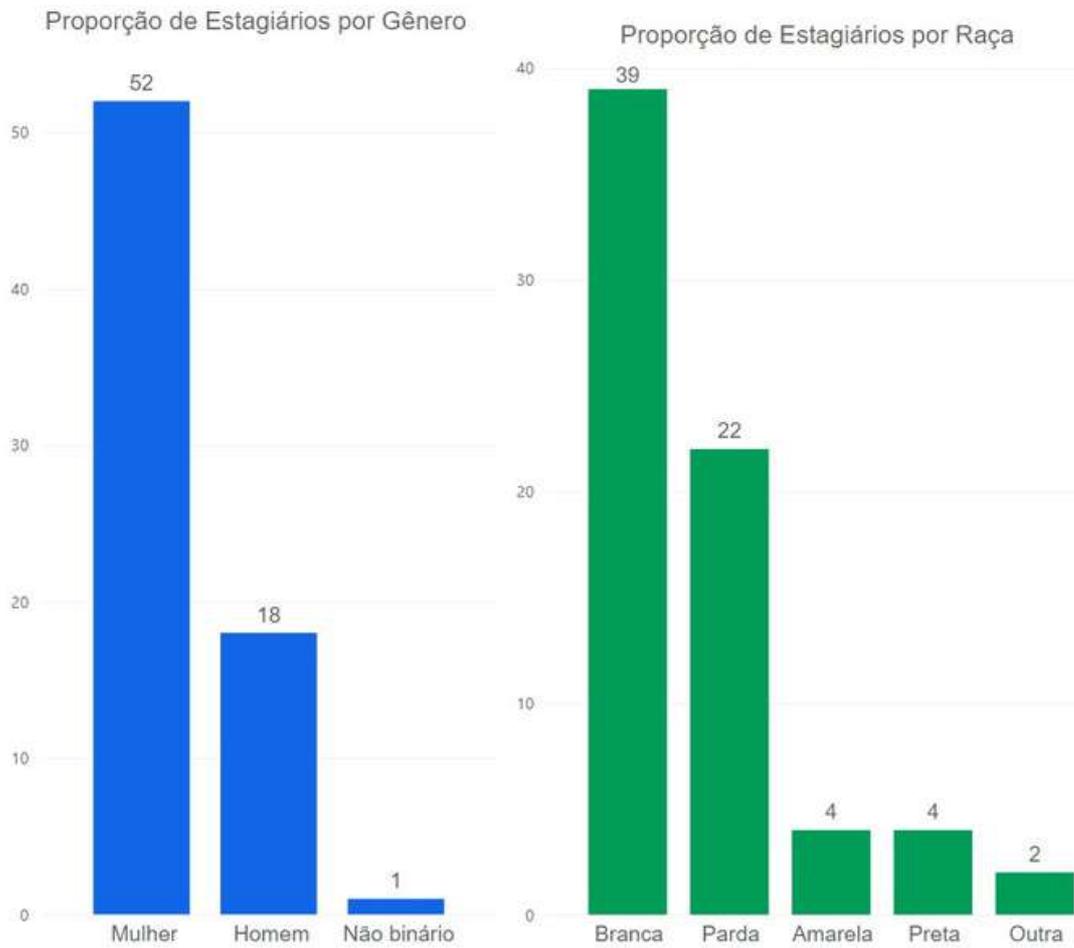


Objetivo Estratégico Vinculado

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Figuras 26 e 27 - Gráfico de avaliação média geral de Satisfação dos Alunos com os Cursos - Turma 2 e Objetivo Estratégico Vinculado

2.4.3.1 Formulário Socioeconômico



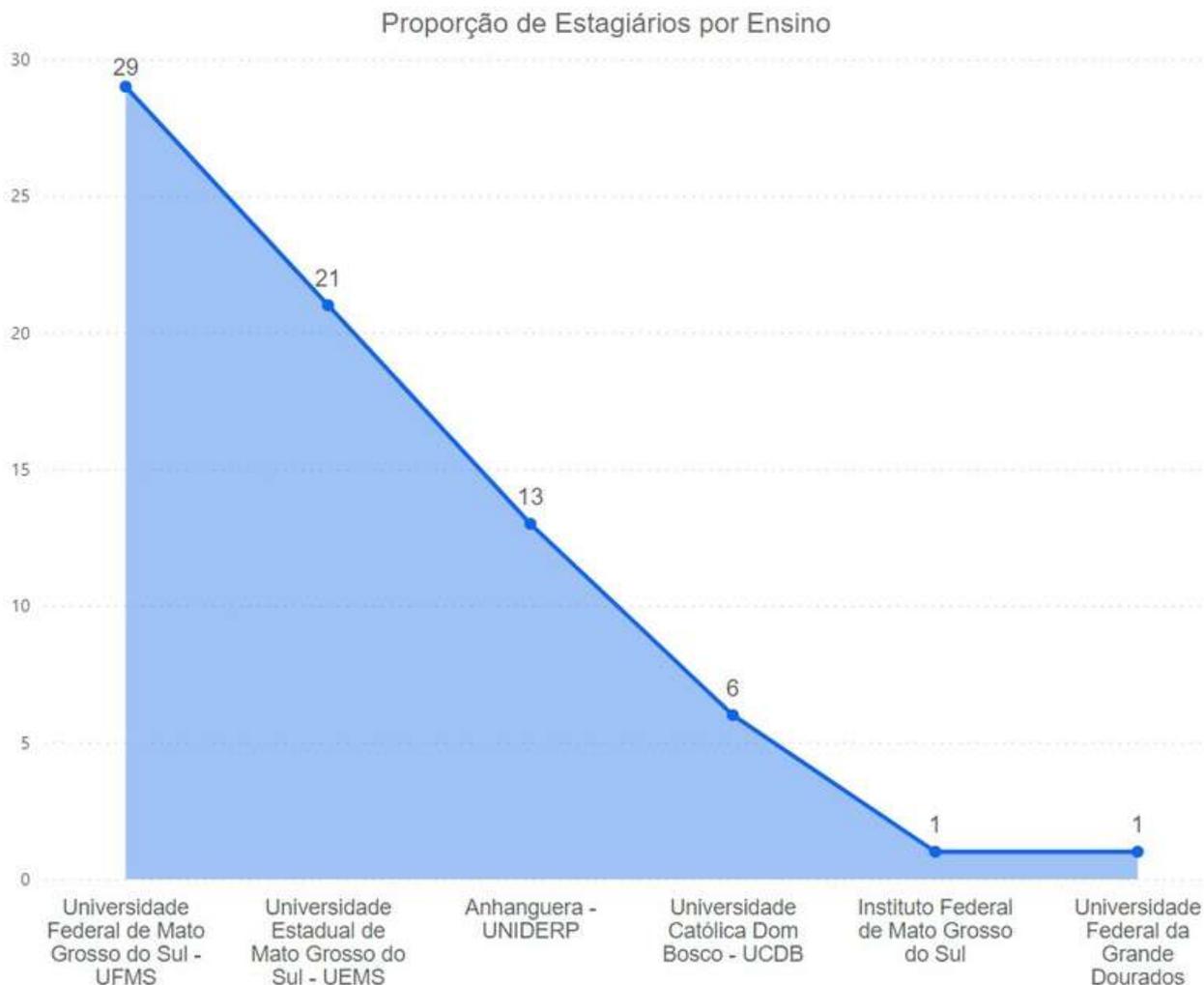
Objetivo Estratégico Vinculado

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Conclusões:

- Foram analisados os dados de 71 pessoas da segunda turma, onde 73,23% se identificam como mulher, 25,35% como homem e 1,41% como não binário;
- Em relação a raça, 39 pessoas se identificam como brancas, 22 como pardas, 4 pretas, 4 amarelas e 2 pessoas se identificam com outra raça;
- Sobre a renda mensal, 29,58% dos estagiários tem uma renda de até 2 salários mínimos, e 25,35% tem renda entre 4 a 10 salários mínimos;

Figuras 28, 29, 30, 31 - Gráficos Socioeconômicos e Objetivo Estratégico Vinculado.



Dados Socioeconômicos - Turma 2



Objetivo Estratégico Vinculado

Aproximar Universidades, Estado e Mercado

Conclusões:

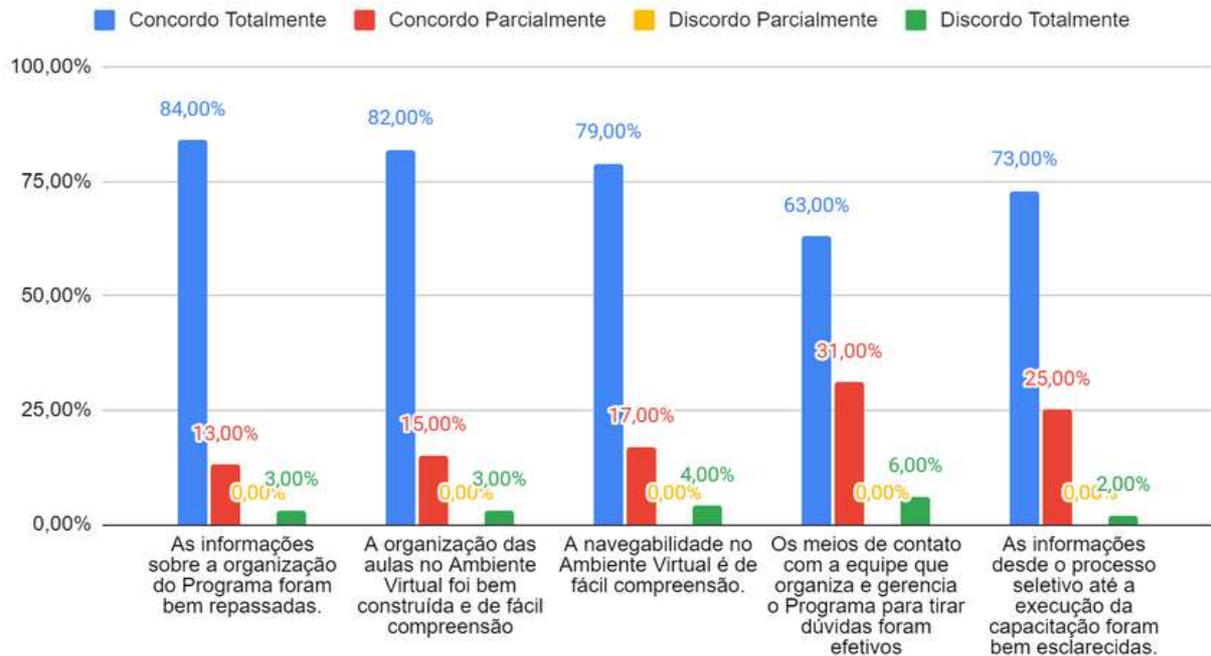
- A universidade com o maior número de estudantes participantes do Programa, na segunda turma, é a UFMS, com 29 estagiários, em segundo está a UEMS, com 21 estudantes;

Figuras 32 e 33 - Gráficos Socioeconômicos e Objetivo Estratégico Vinculado.

2.4.3.2. Percepção discente sobre o Programa (Segunda Turma)

Responderam ao questionário 102 graduandos da segunda turma. Foram questionados pontos referentes à organização do repasse das informações sobre Programa de Estágio, a composição e compreensão das aulas ministradas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), sobre a navegabilidade dessa plataforma e a efetividade dos meios de contato com a equipe do Programa. Os seguintes dados foram obtidos:

Percepção discente sobre o Programa (2ª Turma)



Objetivo Estratégico Vinculado

Consolidar a gestão interna, estabelecendo a melhoria contínua para os processos e operações do Programa

Institucionalizar a Governança do Programa

Conclusões:

- Alta adesão e receptividade ao preenchimento dos Formulários (%), facilitando o monitoramento das atividades do Programa e cumprimento dos objetivos estratégicos do mesmo.

Figuras 34 e 35 - Gráfico Percepção Discente sobre o Programa (2ª Turma) e Objetivo Estratégico Vinculado

2.4.4. Reexibição do primeiro programa A Máquina por Dentro (10/06)

2.4.5. Ciclo de Debates Urgentes - Tema - “Saúde Mental no presente e os sonhos de um futuro profissional” (22/06)

A 1ª palestra do Ciclo de Debates Urgentes foi realizada no dia 22 de junho e contou com a presença do Professor Doutor Tiago Ravello, que abordou o tema “Saúde Mental no presente e os sonhos de um futuro profissional”. A atividade contou também com a participação de duas mediadoras: a psicóloga, Luciene Soares, e a jornalista, Thais Pimenta.



Tiago Ravello é Membro do Corpo Freudiano, pós-doutor em Psicologia Clínica pela Universidade de São Paulo (USP), mestre e doutor em teoria psicanalítica pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) tendo parte de seu doutorado sido realizada na Université de Paris-X (Nanterre), e psicólogo pela Universidade Federal de Santa Maria. Atualmente, é Professor Associado da Faculdade de Ciências Humanas e do Programa de Mestrado em Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.



Luciene Ferreira Soares é Supervisora Suplente pela SEGOV, pedagoga pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) e psicóloga pela Universidade Anhanguera – Uniderp. Atualmente, é Analista Praticante pela Escola Brasileira de Psicanálise e efetivo concursada da Secretaria de Estado da Fazenda de MS.



Thais Pimenta é jornalista formada em Comunicação Social (Habilitação em Jornalismo) pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Trabalhou como repórter em diversos veículos de comunicação de Campo Grande, desde revistas e jornais impressos, como a Revista Mood Life e o Jornal O Estado, até portais jornalísticos, como o Campo Grande News. Tem experiência como redatora de mídias sociais, atendendo empresas e profissionais a nível nacional. Atuou como assessora de imprensa na Secretaria Municipal de Cultura e Turismo de Campo Grande. Atualmente, faz parte da Ascom da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura (Fapec) atendendo exclusivamente ao projeto Programa de Estágio e outras pastas da Fundação.

2.4.6. A Máquina por Dentro - 2º Episódio (24/06)

Nesse programa participaram o Superintendente de Gestão Estratégica Thaner Nogueira, o Coordenador Estratégico do Programa de Estágio Pedro Ortale, a Analista de Planejamento e Orçamento Giorgia dos Santos Cara Vilela e o estagiário Luiz Henrique Schiavi Xavier. Neste episódio, foram ainda abordados temas referentes às atividades do Programa de Estágio, atribuições e competências da Superintendência de Gestão Estratégica (SGE), especialmente sobre as atividades desenvolvidas pela gestora e o estagiário no Núcleo de Inteligência em Políticas Públicas (NIPP), setor ligado à SGE.

FOTO - 2º EPISÓDIO DA MÁQUINA POR DENTRO



2.4.7. Cerimônia de abertura da segunda turma do Programa de Estágio (07/07)

No dia 7 de julho de 2022, às 14h, no Teatro da Universidade Estadual de MS foi realizada a cerimônia que celebrou o início do cumprimento do estágio da segunda turma. Na ocasião, estiveram presentes representantes do Conselho de Reitores de Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso do Sul (CRIE-MS), secretários de estado, dirigentes de autarquias, gestores e estagiários das duas turmas do programa. A atividade contou com vários depoimentos de graduandos e um espetáculo de música regional.

FOTOS - CERIMÔNIA DE ABERTURA DA 2ª TURMA



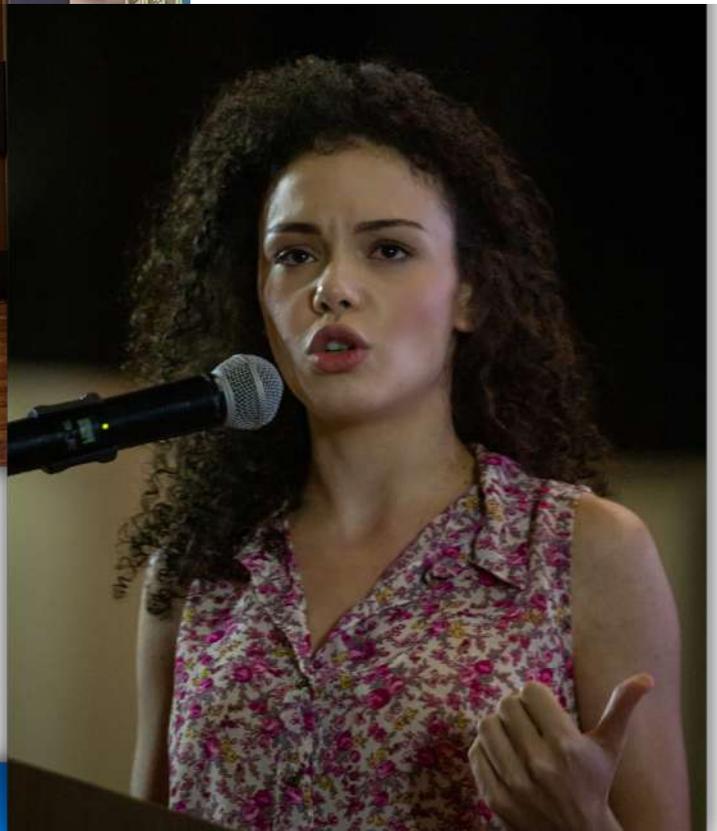
FOTOS - CERIMÔNIA DE ABERTURA DA 2ª TURMA



FOTOS - CERIMÔNIA DE ABERTURA DA 2ª TURMA



FOTOS - CERIMÔNIA DE ABERTURA DA 2ª TURMA



FOTOS - CERIMÔNIA DE ABERTURA DA 2ª TURMA



2.4.8. Reexibição do 2º Episódio - Máquina por Dentro (08/07)

2.4.9. A Máquina por Dentro - 3º Episódio (22/07)

Nesse programa participaram o gestor Jadir Bocato, da Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural (AGRAER), e o estagiário Wagner Silva Gonçalves, estudante de Geografia.

FOTO - 3º EPISÓDIO DA MÁQUINA POR DENTRO



2.4.10. Monitoramento e avaliação periódica - Segundo Trimestre

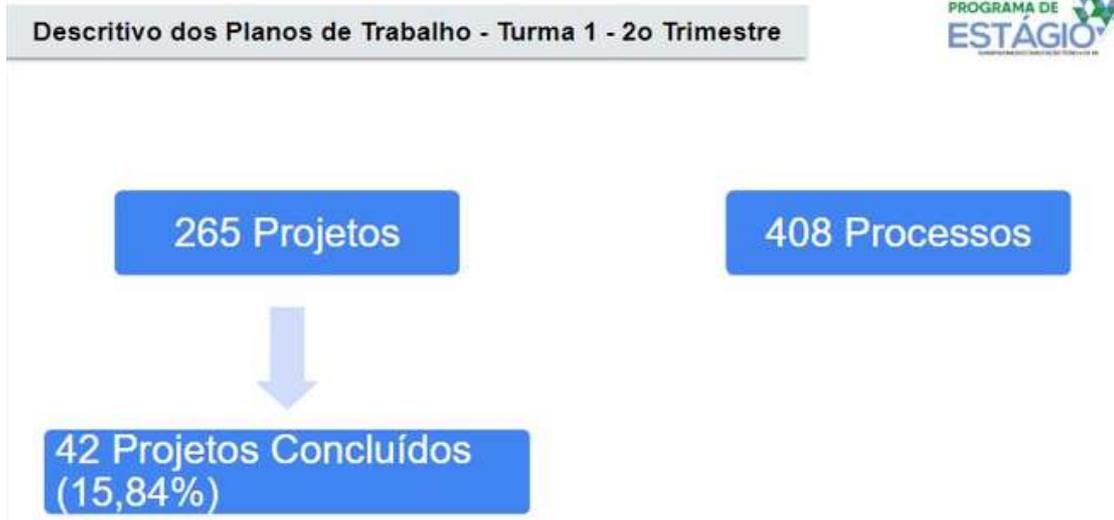
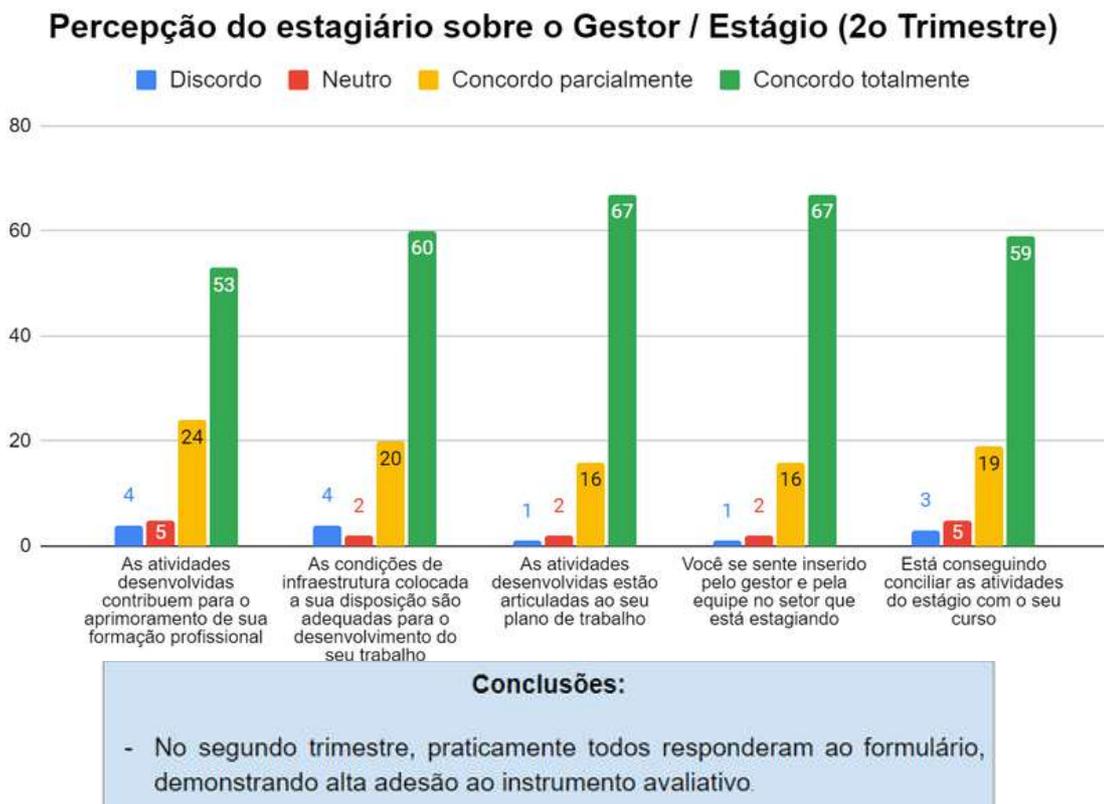


Figura 36 - Descritivo dos Planos de Trabalho - Turma 1 - 2º Trimestre

No segundo trimestre, dentre os projetos estabelecidos no Plano de Trabalho, 265, foram realizados 42, compreendendo um percentual de 15,84%.

Relatório de avaliação trimestral estagiário

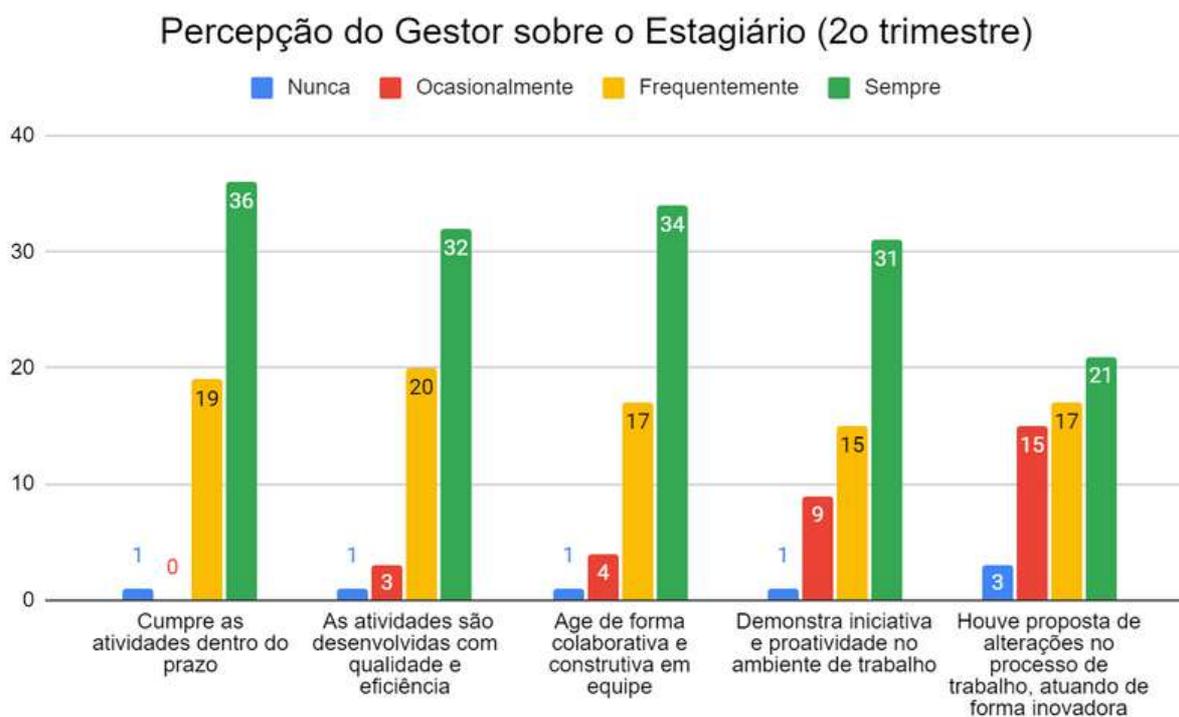
O formulário da segunda avaliação trimestral foi respondido por 86 graduandos, correspondendo a praticamente 100% da turma que totaliza 89.



Figuras 37 e 38 - Gráfico Percepção Discente sobre o Programa e Conclusões

Relatório Avaliação Trimestral Gestor

O formulário de avaliação do segundo trimestre foi respondido por 55 gestores, correspondendo a 62% do total de gestores dessa turma.



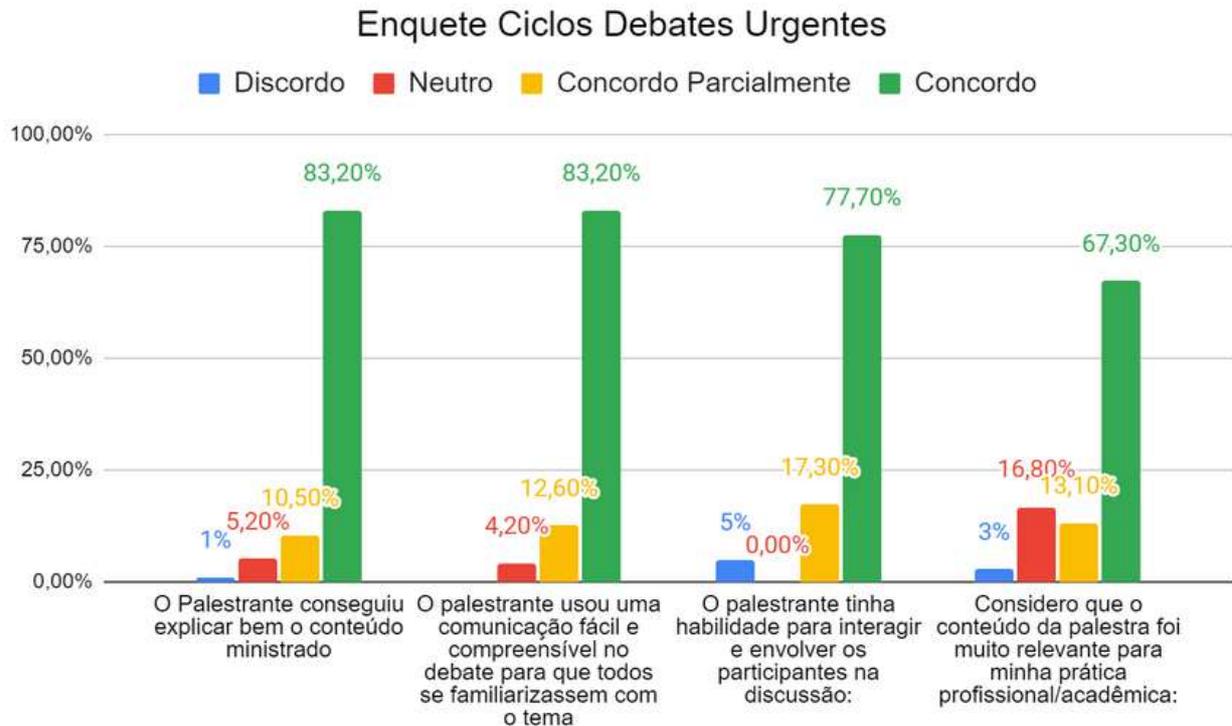
Conclusões:

- Necessidade de maior engajamento dos gestores na adesão do instrumento avaliativo.

Figuras 39 e 40 - Gráfico Percepção Gestor sobre o Programa e Conclusões.

Enquete Ciclo de Debates Urgentes

O primeiro debate teve a participação de 79 estagiários. Foi desenvolvido um formulário para se compreender o alcance e o grau de satisfação dos participantes, conforme segue abaixo:



Ciclos de Debates Urgentes



Objetivo Estratégico Vinculado

Proporcionar aprendizagem, experiência profissional, cidadania e bons relacionamentos

Conclusões:

- Há uma evidente satisfação com a atividade, conforme demonstra o gráfico acima.

Figuras 41, 42, 43 - Enquete Ciclos Debates Urgentes, Objetivo Estratégico Vinculado e Conclusões.

2.5. Terceiro trimestre - agosto, setembro e outubro

2.5.1 Reexibição do 3º Episódio - Máquina por Dentro (05/08)

2.5.2. Ciclo de Debates Urgentes - Tema - “Identidades, Igualdades e Diferenças”. (24/08)

A 2ª palestra do Ciclo de Debates Urgentes foi realizada no dia 24 de agosto e contou com a presença do Professor Doutor Tiago Duque, que abordou o tema Identidades, Igualdades e Diferenças. O debate contou com duas mediadoras: Erislayne Santos e Katiuscia Kintschev.



Tiago Duque: professor na Faculdade de Ciências Humanas (FACH) e no Mestrado em Educação do Campus Pantanal (PPGE/CPAN) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Possui doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e mestrado em Sociologia pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). É coordenador do Impróprias - Grupo de pesquisa em gênero, sexualidade e diferenças.



Erislayne Maria Silva Santos é graduada em Psicologia pela Faculdade Educacional de Araçatuba. Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Assis (FCL-UNESP). Possui experiência na atuação clínica e em palestras. Dedicar-se atualmente à clínica e os estudos ancorados na Psicanálise e Interseccionalidade abordando temas como: Psicanálise/Educação, Processos de subjetivação e parentalidade e; Racismo sob o referencial teórico da psicanálise.



Katiuscia Kintschev - Psicóloga pela UFMS - Campus do Pantanal - 2005. Experiência em teatro aplicado à prática clínica com pessoas em situação de vulnerabilidade. Atuante na prática e formação psicanalítica desde 2006. Participante do grupo de estudos e pesquisa: Aspectos Psicossociais, Históricos e Culturais na constituição da subjetividade/gênero e psicologia GEPAPHCS/ GENPSI. Atualmente, está cursando mestrado no programa de pós-graduação em Psicologia (PPGPSICO-UFMS)

(A Máquina por Dentro - 4º Episódio (29/08 .2.5.3.

Nesse episódio participaram a gestora Claudia Franciscato de Godoy e o estagiário João Vitor Ribeiro Lima. Ambos atuam na Agência Estadual de Defesa Sanitária Animal e Vegetal (IAGRO) em Nova Andradina, cidade localizada no interior de Mato Grosso do Sul. A IAGRO é uma autarquia, com sede e foro na Capital do Estado, vinculada à Secretaria de Estado de Meio Ambiente, Desenvolvimento Econômico, Produção e Agricultura Familiar (SEMAGRO).

2.5.4. Reexibição do 4º Episódio - Máquina por Dentro (09/09)

2.5.5. A Máquina por Dentro - 5º Episódio (23/09)

Nesse episódio foram entrevistados o Gestor Júlio César da Mota e a estagiária Rita de Cássia Mariano de Rezende. Ambos estão lotados na Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural (AGRAER) - Escritório de Paranaíba, município localizado no interior do estado.

2.5.5. Reexibição do 5º Episódio - Máquina por Dentro (07/10)

FOTOS - 4º E 5º EPISÓDIO DA MÁQUINA POR DENTRO



2.5.6. Oficina de alinhamento de programação e apresentação da Cartilha do Estagiário (24/10)

Em auditório da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, foi realizada uma oficina para todos os graduandos que estão participando do Programa de Estágio. Visto que praticamente metade da turma estuda pela manhã e a outra no período da tarde, a atividade foi organizada em dois períodos. O objetivo foi promover um alinhamento sobre o conjunto de atividades que compreendem o Programa de Estágio. Diante disso, foi elaborada a Cartilha do Estagiário abarcando um conjunto de informações fundamentais para orientação do acadêmico com relação a seus direitos, deveres, esclarecimentos sobre dúvidas frequentes, formulários e avaliação e monitoramento, dentre outros temas.

FOTOS - OFICINA DE ALINHAMENTO



FOTOS - OFICINA DE ALINHAMENTO



2.5.7. Oficina Preenchimento de relatório de avaliação trimestral do Plano de Trabalho (28/10)

No dia 28 de outubro, ao longo de dois períodos, foi realizada a oficina do Relatório Trimestral do Plano de Trabalho de forma remota. A atividade foi desenvolvida para capacitar os estagiários da primeira turma, iniciada em fevereiro de 2022, para o preenchimento do relatório trimestral do Plano de Trabalho, uma atividade até então circunscrita aos(as) gestores(as). O objetivo foi garantir estabilidade no envio dos relatórios, visto que poderá ocorrer muitas alterações no quadro de gestores que acompanham os estagiários em virtude das eleições e, conseqüentemente, mudança de governo. A formação foi realizada pela professora Luciana Montera (UFMS), auxiliada pelos estagiários Matheus Marinho e Julia Brandão. Participaram 68 graduandos da primeira turma.



Figuras 44 - Chamada para Oficina de Apresentação do Relatório de Acompanhamento Trimestral do Plano de Trabalho

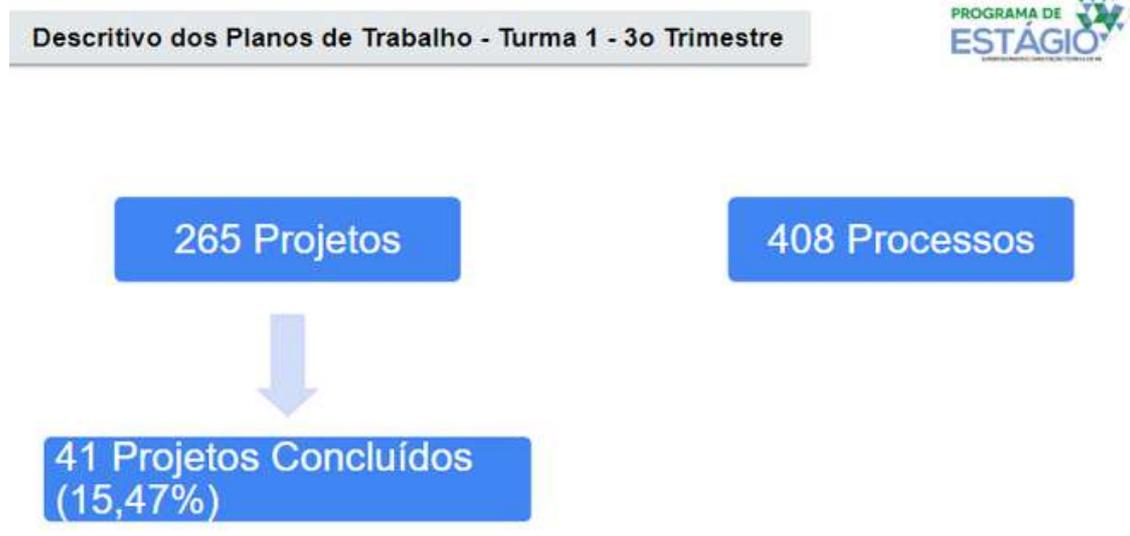
2.5.8. A Máquina Por Dentro - 6º episódio (28/10)

O 6º episódio da Máquina por Dentro foi ao ar no dia 28 de outubro, sexta-feira, às 12h, com transmissão pela Rádio Educativa 104,7. Entre os participantes desta edição inédita foram a estagiária Marina Liz, estudante de Administração, e seu gestor José Francisco Ferrari, Doutor em Educação, Arte e História da Cultura, atualmente ocupando o cargo de Diretor Geral da Fundação de Cultura de Mato Grosso do Sul.

FOTOS - 4º E 5º EPISÓDIO DA MÁQUINA POR DENTRO



2.5.9. Monitoramento e avaliação periódica - Terceiro trimestre



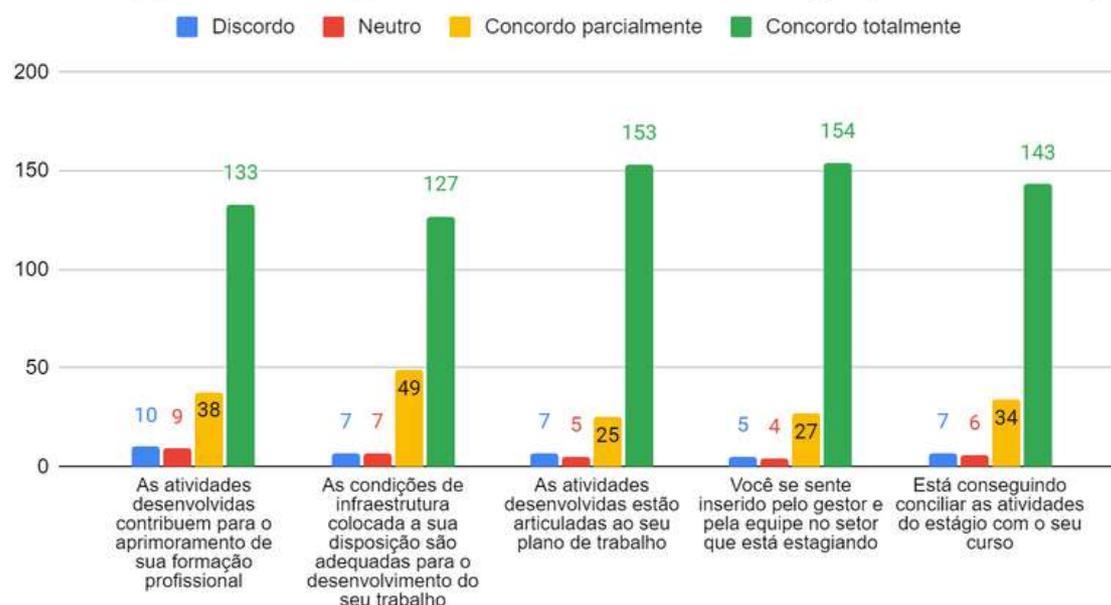
Figuras 45 - Descritivo Planos de Trabalho - Turma 1 - 3ºTrimestre

No terceiro trimestre, dentre os projetos estabelecidos no Plano de Trabalho, 265, foram realizados 41, compreendendo um percentual de 15,47%.

Relatório de avaliação trimestral estagiário

O formulário da terceira avaliação trimestral, contou com a participação da segunda turma, diante disso, foi respondido por 190 graduandos, correspondendo a cerca de 96% da turma que totaliza 198.

Percepção do estagiário sobre o Gestor / Estágio (3o Trimestre)



Conclusões:

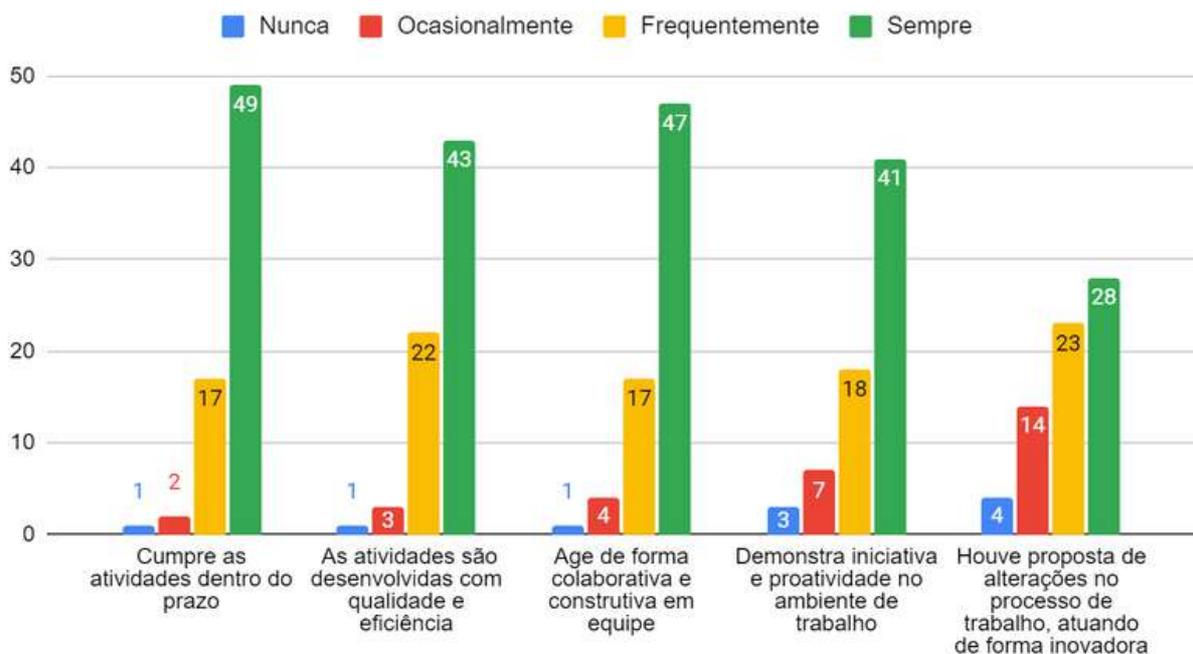
- No segundo trimestre, praticamente todos responderam ao formulário, demonstrando alta adesão ao instrumento avaliativo.

Figuras 46, 47 - Percepção do Estagiário sobre o Gestor e Conclusões - 3º Trimestre

Relatório Avaliação Trimestral Gestor

O formulário de avaliação do terceiro trimestre foi respondido por 69 gestores, correspondendo a 46% do total de gestores da turma com 150.

Percepção do Gestor sobre o Estagiário (3o trimestre)



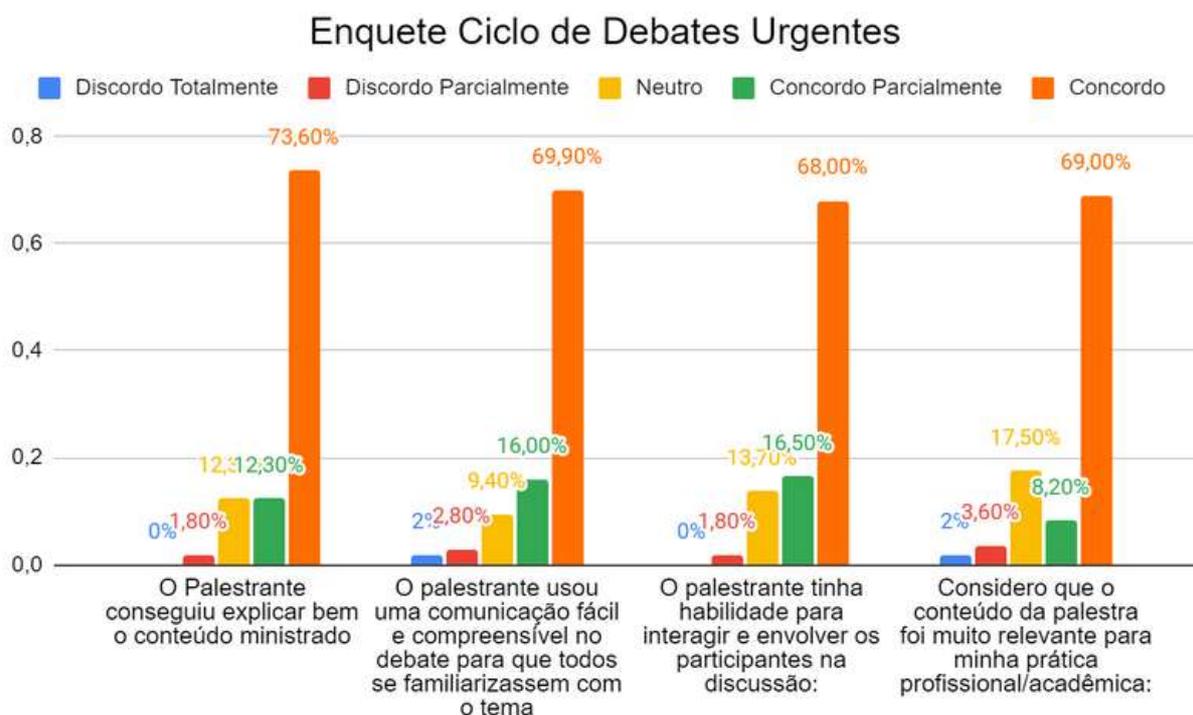
Conclusões:

- Necessidade de maior engajamento dos gestores na adesão do instrumento avaliativo.

Figuras 48. 49 - Percepção do Gestor sobre o Estagiário - 3º Trimestre

Enquete Ciclo de Debates Urgentes

Esse debate teve a participação de 78 estagiários. Segue abaixo quadro com o resultado da avaliação dos estagiários:



Conclusões:

- Há uma evidente satisfação com a atividade, conforme demonstra o gráfico acima.

Figuras 50 e 51 - Enquete Ciclos Debates Urgentes e Conclusões

“

“A prática do Estágio Curricular Supervisionado, seja ele nas licenciaturas, nos bacharelados ou nos cursos superiores de tecnologia, é um processo que envolve a compreensão das situações reais passíveis de serem verificadas por meio da vivência e de experiências reais que os futuros profissionais vivenciarão na medida que se inserem no mercado de trabalho”.

”

Walter Guedes da Silva - Coordenador (UEMS)

Seção 3

SITUAÇÃO ATUAL DO PROGRAMA

Atualmente, o Programa de Estágio conta com 198 graduandos do Estado de Mato Grosso do Sul, que fazem parte de 6 Instituições de Ensino diferentes, parceiras do programa, atendendo a 27 Órgãos Estaduais distribuídos em nove municípios.

Número de Estagiários ativos	198
Número de Gestores	150
Municípios atendidos	9
Órgãos atendidos	27
Instituições de Ensino participantes do Programa	6
Cursos de Graduação atendidos	32

Homem	113
Mulher	67
Mulher Trans	1
Não binário	1
Não responderam	16



Órgãos atendidos pelo Programa de Estágio			
AGEHAB	DGPC/SEJUSP	IMASUL	SEGOV
AGEMS	EscolaGOV	PGE	SEINFRA
AGEPREV	FUNDCULTURA	PMMS	SEMAGRO
AGESUL	FUNDECT	SAD	SES
AGRAER	FUNDESORTE	SECIC	SGE
Bombeiros	FUNTRAB	SED	UEMS
DETRAN	IAGRO	SEFAZ	27 órgãos atendidos

O Programa de Estágio oportuniza graduandos em nove municípios diferentes do Estado, sendo eles: Aquidauana, Campo Grande, Corumbá, Dourados, Naviraí, Nova Andradina, Paranaíba, Ponta Porã e Três Lagoas.

Graduações atendidas pelo Programa			
Administração	Ciências Econômicas	Engenharia de Computação	Jornalismo
Agronomia	Direito	Engenharia de Controle e Automação	Matemática
Arquitetura e Urbanismo	Economia	Equipe de Produção	Medicina Veterinária
Artes Visuais	Educação Física	Engenharia de Software	Pedagogia
Audiovisual	Enfermagem	Engenharia Elétrica	Psicologia
Letras	Engenharia Ambiental	Fisioterapia	Sistema de Informações
Ciência da Computação	Engenharia Civil	Geografia	Turismo
Ciências Contábeis	Engenharia de Alimentos	História	Contabilidade

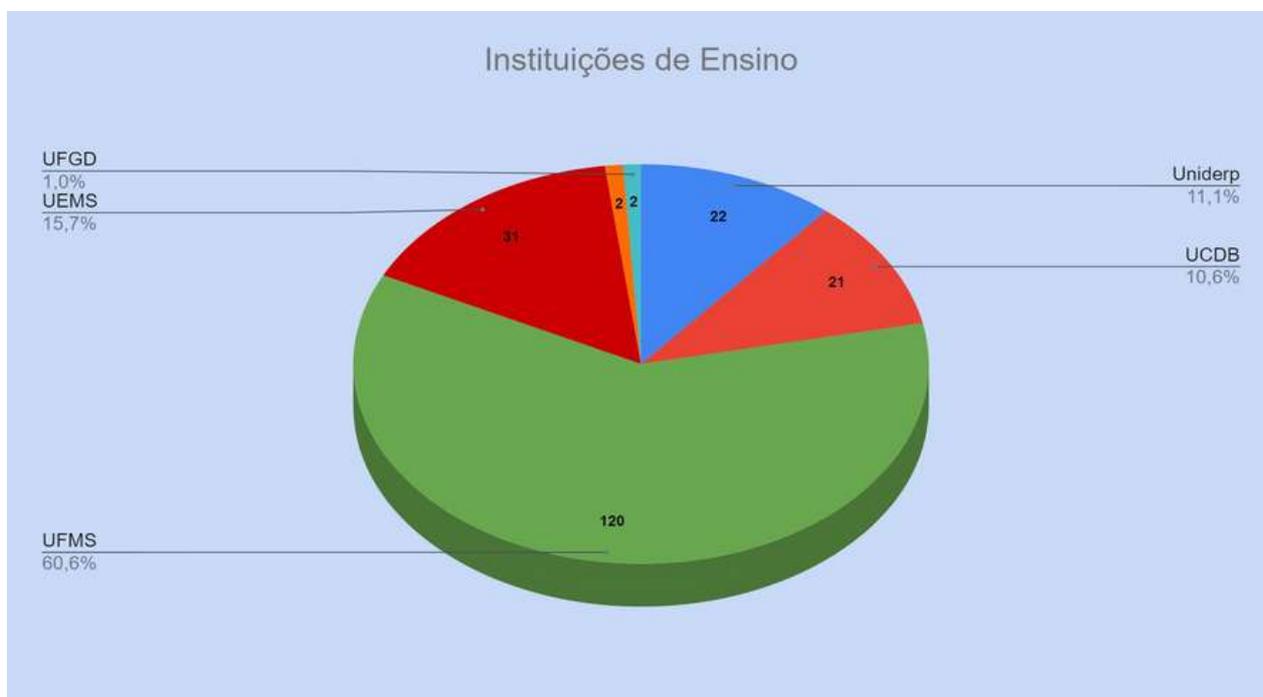


Figura 53 : Gráfico sobre a distribuição dos cursos entre as universidades parceiras.

Sobre monitoramento e avaliação trimestral

O monitoramento da execução dos Planos de Trabalho, avaliação do gestor e avaliação do estagiário vem sendo realizado a cada trimestre, com início em fevereiro de 2022. Para o presente relatório, foram avaliados 03 trimestres dos Planos de Trabalho referentes somente à primeira turma. Para a segunda turma de estagiários, cujo início se deu em agosto do presente exercício, ainda será realizada capacitação de gestores para o preenchimento do relatório trimestral.

Os resultados dos Planos de Trabalho, e relatórios periódicos da primeira turma, coletados até o final do terceiro trimestre, compreendem 673 metas e atividades estabelecidas, dentre essas 265 são projetos e 408 processos, os quais são ações continuadas. A partir dos projetos propostos, houve a conclusão de 195, ou seja, 73,5% dos projetos já foram realizados.



Figura 54 : Descritivo dos Planos de Trabalho - Turma 1.

“
| “A partir deste relatório, estamos mostrando
| para a sociedade a importância da força de
trabalho dos estagiários dentro do serviço
público e promoção profissional e cidadã dos
mesmos”.
—”

Fábio Edir dos Santos Costa - - Assessor Especial de Ciência, Tecnologia e Inovação (Fundect)

Seção 4

COMUNICAÇÃO

SEÇÃO 4 - COMUNICAÇÃO

Com o objetivo de desenvolver fluxos de comunicação entre os parceiros e promover o conjunto de atividades que compõem o Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo de Mato Grosso do Sul, junto da valorização e evidenciamento dos talentos e cooperações de estagiários e gestores foi criado um Projeto de Comunicação para o Programa, com a finalidade de estabelecer um instrumento que se propõe a ser a fonte de irradiação da produção e uma vitrine dos canais e instrumentos de comunicação desenvolvidos.

O Plano de Comunicação para o Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica foi projetado para apresentar e estabelecer um conjunto de ferramentas das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICS) disponíveis com o objetivo de criar fluxos de comunicação entre os parceiros, promover o complexo das atividades previstas no Programa, evidenciando gestores públicos e acadêmicos em suas atuações, e apresentar para sociedade em geral carteiras de projetos de interesse público desenvolvidos por secretarias de Estado, fundações, agências e demais órgãos públicos do governo de Mato Grosso do Sul.

A realização do Projeto de Comunicação ocorre em duas dimensões/frentes: a comunicação interna, focada diretamente para descentralizar as informações e estabelecimento do diálogo entre os parceiros, gestores e estagiários, e a comunicação externa, com finalidade de promoção das atividades que compõem a programação. A comunicação interna será específica para a equipe, a externa será focada em difundir o acervo, serviços, notícias e informações do Programa de Estágio à comunidade e futuros estagiários.

Para mais informações sobre o Projeto de Comunicação do Programa, verificar Anexo 10, página 134 deste documento.

4.1. Comunicação Interna

As atividades de CI são realizadas pela Equipe de Comunicação (jornalista e estagiária) com o apoio da Equipe de Produção (Coordenadora Suplente, Coordenador Estratégico, Analista de Projetos, Assistente Financeiro e estagiários), e das universidades parceiras, que fazem parte do Conselho de Reitores das Instituições de Ensino de Mato Grosso do Sul (CRIE/MS).

O fluxo se dá por meio dos seguintes canais: Grupo de estagiários e gestores no WhatsApp; E-mail interno; Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA); e Cartilhas do Estagiário(a) e Gestor(a).

O Conselho Deliberativo indica para a Equipe de Comunicação quais reuniões, eventos e assuntos de importância estratégica são pautados internamente e/ou externamente.

4.2. Comunicação Externa

A equipe de Comunicação (jornalista e estagiária), com o apoio da Equipe de Produção, é a responsável por promover a difusão de conteúdo, acervo e notícias especializadas referente às atividades desenvolvidas no Programa pelos estagiários e gestores.

- Cobertura de eventos;
- Grupo de WhatsApp com os assessores de imprensa do CRIE;
- Releases/Clipping de Notícias;
- Instagram;
- Site;
- YouTube;
- Programa de rádio A Máquina por Dentro;
- Circuito de palestras on-line Ciclo de Debates Urgentes; e
- E-mail da imprensa.



Figura 55 : Site do Programa.



Figura 56 - Instagram do Programa de Estágio (@prog.estagioms)

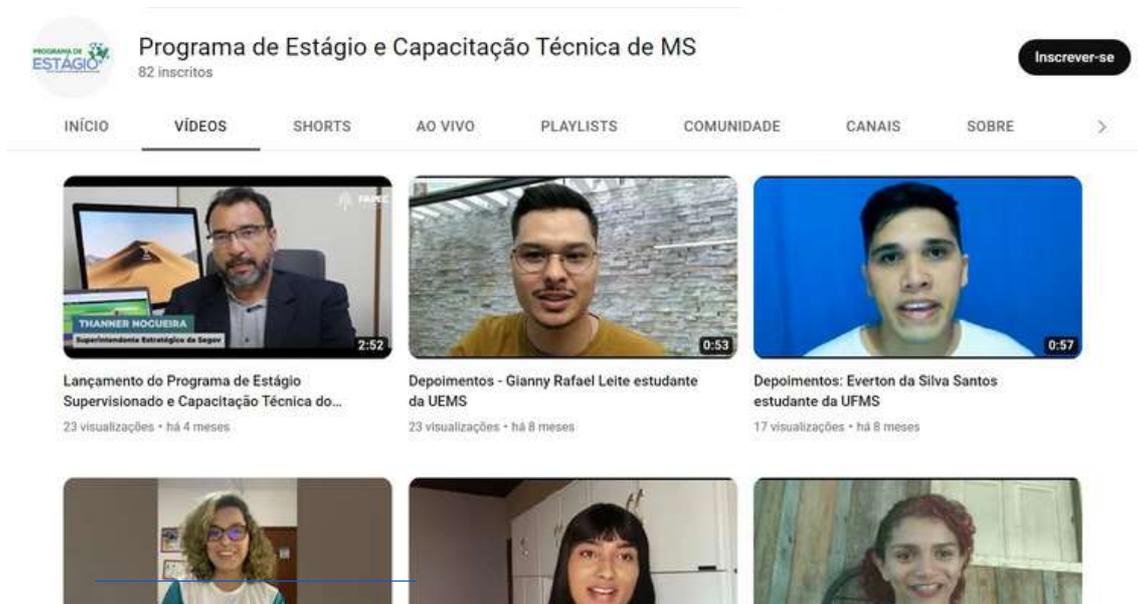


Figura 57 - Youtube Programa de Estágio.

4.2.1. Clipping

O clipping é um instrumento de monitoramento dentro da Comunicação Externa que controla, analisa e coleta todas as inserções e menções do Programa de Estágio no meio on-line. As apurações são realizadas pela estagiária Larissa Adami e pela jornalista Thais Pimenta que incorporam mensalmente os registros de materiais digitais na internet.

De janeiro a novembro de 2022 foram veiculadas 57 notícias on-line sobre o Programa, sendo 21 matérias originadas dos órgãos institucionais e 35 de jornais do Estado. A valoração da mídia resultou em cerca de R\$ 65.000,00.



Figura 58 - Print Midiamax - Capacitação para estudantes.



Figura 59 - Print Impacto Mais - Release pós 1º Workshop para Gestores.

Estudantes celebram oportunidade em programa de estágio do governo

Programa engloba 29 cursos de sete universidades públicas e particulares de Mato Grosso do Sul

Por Adriel Mattos | 20/02/2022 07:35

Serviçadores da Agesul recebem novos estagiários. (Foto: Divulgação)

Os primeiros estudantes inscritos no Programa de Estágio Supervisionado do governo de Mato Grosso do Sul já começaram a trabalhar e veem a oportunidade como possibilidade de terem uma qualificação ainda melhor após a graduação. Essa turma passou por capacitação antes de começar as atividades.

Tendência
sementes
Ponto Alto
seleção em pastagem
A 1ª marca 100% certificada por semente legal
99962-2982

Campo Grande News
518.200 curtidas
NOTÍCIA FEITA NAS RUAS POR VOCÊ
Curtir Página Compartilhar

Últimas Notícias

SEXTA, 11 DE NOVEMBRO

10:30 É cada uma...

Médico não tem paz! Agora gurizada resolveu fumar cotonete

10:26 Acidente

Figura 60 - Print Campo Grande News - Release Adaptação da 1ª Turma.

“*“O Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul é um projeto inovador e de extrema relevância quando o assunto é Educação Superior e Governança”. São aspectos que, quando combinados, geram resultados para as duas pontas: as universidades e os órgãos estaduais. Por isso, para a Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura, é uma honra fazer parte desta construção, sendo uma aliada no gerenciamento deste projeto”.*”

Nilde Brun - Diretora Presidente da Fapec

Seção 5

VISÃO PRÓXIMA DE FUTURO

SEÇÃO 5 - VISÃO PRÓXIMA DE FUTURO

Para o próximo exercício, está programada a realização de mais um processo seletivo, com prova objetiva a ser aplicada pela (FAPEC) em março de 2023. A previsão é de que até o final do semestre a terceira e última turma dê início ao cumprimento do estágio. O novo concurso é necessário para compor as vagas que estão em aberto - 52 nesse momento - para completar o total de 250 estagiários previsto no convênio.

Além disso, há previsão de abrir mais 21 vagas em decorrência de formatura de graduandos ao final do ano de 2022 e mais 16 até julho de 2023.

Com relação ao processo de produção/execução do Programa, está prevista a continuidade da elaboração e estruturação dos projetos estratégicos que compõem o Mapa. O processo de monitoramento e avaliação segue até o final do programa, com periodicidade trimestral.

Seção 6

EXECUÇÃO FINANCEIRA

SEÇÃO 6 - EXECUÇÃO FINANCEIRA

O convênio 08/2021 foi celebrado entre a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, a Fundação Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e o Estado de Mato Grosso do Sul, por intermédio da Secretaria de Estado e Governo e Gestão Estratégica e da Fundação de Apoio e de Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de MS, com interveniência da Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura. A fonte de financiamento do Projeto intitulado "Programa de Estágio Supervisionado e Capacitação Técnica do Governo do Estado de Mato Grosso do Sul" é oriundo dos recursos consignados no orçamento geral da Fundação de Apoio e de Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul, no valor total de R\$12.307.105,98. O valor recebido até a presente data foi de R\$4.448.130,32, sendo executado R\$3.302.523,90. Conforme informado no quadro abaixo:

Coordenador: Marta Costa Beck
Departamento: Faculdade de Educação-FAED
Sub-Processo:
Vigência: 25/11/2024

Rubrica	Valor Aprovado	Liberado
Receitas	0,00	4.448.130,32
Rendimentos de Aplicações Financeiras	0,00	0,00
Bolsas	9.201.870,00	0,00
Material de Consumo Nacional	12.000,00	0,00
Material Permanente e Equipamento Nacional	198.523,20	0,00
Serviços de Terceiros Pessoa Física	756.000,00	0,00
Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	75.780,00	0,00
Obrigações Tributárias e Contributivas	393.120,00	0,00
Ressarcimento	1.669.812,78	0,00
	12.307.105,98	4.448.130,32

A Liberar	Moeda da Liberação	Valor Executado	Moeda do Saldo
-4.448.130,32	Real	4.448.130,32	Real
0,00	Real	150.093,16	Real
9.201.870,00	Real	-2.190.213,81	Real
12.000,00	Real	-8.003,00	Real
198.523,20	Real	-103.664,12	Real
756.000,00	Real	-193.013,78	Real
75.780,00	Real	-35.468,00	Real
393.120,00	Real	-129.537,11	Real
1.669.812,78	Real	-792.717,24	Real
7.858.975,66		1.145.606,42	

SEÇÃO 7 - EXPEDIENTE

Reinaldo Azambuja Silva - Governador do Mato Grosso do Sul

João Eduardo Barbosa Rocha - Secretário de Governo

Márcio de Araújo Pereira Diretor - Presidente da Fundect

Prof. Dr. Marcelo Augusto Santos Turine - Reitor da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Prof. Dr. Laércio Alves de Carvalho - Reitor da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul e Presidente do CRIE - Conselho de Reitores de Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso do Sul (CRIE-MS)

Nilde Clara de Souza Benites Brun - Diretora Presidente da FAPEC.

FICHA TÉCNICA

CONSELHO DELIBERATIVO

Thaner Castro Nogueira - Supervisor e Superintendente Estratégico (Segov)

Luciene Ferreira Soares - Supervisora suplente (Segov)

Prof. Dr. Fabio Edir Santos Costa - Assessor Especial de Ciência, Tecnologia e Inovação (Fundect)

Prof. Dra. Marta Costa Beck - Coordenadora (UFMS)

Prof. Dra. Luciana Montera - Vice Coordenadora (UFMS)

Prof. Dr. Walter Guedes da Silva - Coordenador (UEMS)

Prof. Dra. Kátia Cristina Nascimento Figueira - Vice Coordenadora (UEMS)

Pedro Ortale - Coordenador Estratégico (Fapec)

Ana Carolina da Silva - Analista de Projetos e Logística (Fapec)

Prof. Dr. Nalvo Franco de Almeida Junior (Fundect)

Adriana Oliveira Araújo (Fundect)

EQUIPE DE PRODUÇÃO

Júlia Aparecida Toledo Brandão - Estagiária de Engenharia de Produção (UFMS)

Larissa Adami da Silva - Estagiária de Jornalismo (UFMS)

Matheus Oliveira Marinho - Estagiário de Engenharia de Produção (UFMS)

Melissa Pereira Mota - Assistente Financeiro (Fapec)

Thaís Pimenta - Jornalista (Fapec)

CONSULTORIA

Carla Gabriela Oliveira Castanha

Carolline de Souza Macedo

João Lucas Melonio Braga

Leonardo Andrade de Freitas

Lucas de Melo Monteiro

Matheus de Mello Sá Carvalho Ribeiro

Matheus Ibelli Bianco

Rafaela Viana dos Santos